

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 373  
Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»**

**ПРИНЯТА**

решением Педагогического совета  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
лицей № 373 Московского района  
Санкт-Петербурга «Экономический  
лицей», протокол от 30.08.2023 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом по Государственному бюджетному  
общеобразовательному учреждению лицей  
№ 373 Московского района Санкт-Петербурга  
«Экономический лицей» от 30.08.2023 № 120-од



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

**1 – 4 класс**

Составитель:  
Анненков Роман Викторович,  
заместитель директора по  
воспитательной работе ГБОУ лицей  
№ 373 Московского района  
Санкт - Петербурга

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Рабочей программы курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" ФГБНУ "Институт стратегии развития образования", М., 2023
- Положения «О рабочей программе учебного предмета, курса государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей».

Настоящая рабочая программа разработана с учётом:

- Письма Минпросвещения РФ от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письма Минпросвещения РФ от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций».

Настоящая рабочая программа является составной частью основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга (содержательный раздел).

На изучение курса в плане внеурочной деятельности выделено по 34 часа во 2-4 классе, 33 – в 1 классе.

При реализации данной программы применяются электронные образовательные ресурсы и могут применяться дистанционные образовательные технологии.

### **Цель курса:**

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения учащихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате освоения программы учащимися предполагается достижение следующих результатов:

#### **Личностные результаты:**

*В сфере гражданско-патриотического воспитания:*

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

*В сфере духовно-нравственного воспитания:*

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений;

*В сфере эстетического воспитания:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к само- выражению в разных видах художественной деятельности.

*В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*В сфере трудового воспитания:*

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*В сфере экологического воспитания:*

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

*В сфере понимания ценности научного познания:*

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

**Метапредметные результаты:**

*В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:*

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;
- анализировать и создавать текстовую, графическую, звуковую, видеoinформацию в соответствии с учебной задачей.

*В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок

### **Предметные результаты**

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;

- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

### Содержание курса внеурочной деятельности

***С чего начинается Родина?*** Колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за судьбу своей Отчизны. Историческая память народа и каждого человека. Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека. Семейное древо. Историческая память – это стремление поколения, живущего в настоящее время, принять и воспитывать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений. Благотворительные организации в современной России.

***Любовь к Родине, патриотизм*** — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Родина – это страна, где человек родился и живет, учится и работает, растит детей. Что значит «любить Родину, служить Родине»? Преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Великая Отечественная война: герои, подвиги, самопожертвование. Проявление чувства любви к Родине советской молодёжью. Юные защитники родной страны – герои Советского союза. Зоя Космодемьянская – первая женщина – Герой Советского Союза за подвиги во время ВОВ. Качества героини: самопожертвование, готовность отдать жизнь за свободу Родины. Непокоренный Ленинград: страницы истории блокады города. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города: ленинградский ломтик хлеба; печь буржуйка; блокадная школа, как праздновали Новый год... Дорога жизни, кабель жизни; эвакуация детей. Посильная помощь детей взрослым: уход за ранеными, дежурство на крыше. Культурная жизнь блокадного Ленинграда.

***Конституция Российской Федерации*** — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества. Обязанности школьника. Избирательная система в России (общее представление). Значение выборов для жизни государства, общества и каждого его члена; право гражданина избирать и быть избранным. Важнейшие особенности избирательной системы в нашей стране: право гражданина на выбор; справедливость, всеобщность, личное участие гражданина. Налог – денежные отношения между организацией и любым работающим человеком, необходимая обязательная плата государству с любых доходов. Для чего взимаются налоги? Откуда

государство берет деньги для содержания учреждений, армии, объектов культуры, строительства садов и школ, больниц, стадионов и др.?

Кого называют союзником? Экономическое сотрудничество государств с Россией: Китай, Белоруссия.

**Любовь к родной природе, ее охрана и защита – проявление патриотических чувств.** Россия от края и до края: разнообразие природы, объекты природы, вошедшие в список мирового достояния ЮНЕСКО. Экологическое потребление – как использовать природу, чтобы приносить ей как можно меньше вреда. Что значит – жизнь без отходов: отказ от ненужного, продление жизни вещей, сокращение потребления, повторное использование, переработка отходов, экономия природного материала (воды, света). Роль нашей страны в современном мире. Природа малой Родины. Природные достопримечательности Поволжья, Севера, Сибири, Дальнего Востока. Крым – природная жемчужина. Уникальные природные места Крыма. Как живёт сегодня Крым. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма».

**Нравственные ценности российского общества.** Трудовая деятельность россиян, созидательный труд на благо Отчизны. Многообразие профессий, люди особых профессий (спецназ, МЧС, полиция, гражданская авиация). 28 октября – День подразделений специального назначения. Страна гордится важной работой бойцов спецназа. Деятельность специальных подразделений. Качества бойцов спецназ, спортивные тренировки. Гражданской авиации России 100 лет. Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Первый самолет гражданской авиации в России. Типы современных самолетов.

**Герои нашего времени.** Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья, спасающего других: смелость, самопожертвование, ответственность за судьбу других, отсутствие чувства страха. Герои военных времен. Герои мирного времени. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Преемственность в трудовой деятельности: декоративно - прикладное искусство народов России. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь? Качества россиянина, которые переходят из поколения в поколение.

**Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность** — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность граждан; жертвование как одна из заповедей в традиционных религиях.

Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, сопереживание.

Как младший школьник может проявить добрые чувства к другим людям?

**Детские общественные организации в России и их деятельность** – мы вместе, и мы делаем добрые дела. Что такое общественная организация? Чем занимаются общественные организации (общественные движения)? История рождения советских общественных организаций. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым. Всемирный фестиваль молодежи. Фестиваль – это возможность молодых людей общаться: поделиться своими планами на будущее, рассказать о своей стране, о работе или учебе. Россия принимает гостей со всего мира дружелюбно и гостеприимно.

**Учебный коллектив.** Классный коллектив – это твое детское общество. Твои интересы, обязанности, друзья в этом обществе. Школьная жизнь – подготовка к взрослой жизни в обществе. Правила взаимодействия в учебной деятельности. Ответственность членов учебного коллектива за успехи одноклассников, помощь,

поддержка в коллективе – залог его благополучия и отсутствия конфликтов. Детский телефон доверия. Роли в коллективе: умение руководить и подчиняться. Воспитание в себе умения сдерживаться, справляться с обидами, снимать конфликты. Противостояние отрицательным влияниям.

### **Государственные праздники Российской Федерации:**

– Новый год, — замечательный общенародный праздник. Традиции празднования Нового года в разных странах. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Рождество (7 января). История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России. История создания новогодних игрушек.

– День российской науки (8 февраля). Наука и научные открытия в России. Значение научных открытий для прогресса общества и развития человека. Преемственность поколений в научных достижениях. Выдающиеся ученые прошлых веков: М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, К. Э. Циолковский. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце. Качества ученого: талант, вдохновение, упорство, увлеченность. Проявление интереса к научным знаниям и деятельности российских ученых. Желание расширять свои знания, участвовать в школьной опытно- исследовательской деятельности. Что такое виртуальный мир, и кто его создаёт?

Экономика как управление хозяйством страны: производство, распределение, обмен, потребление. Что сегодня делается для успешного развития экономики РФ? Можно ли управлять экономикой с помощью компьютера, что такое цифровая экономика, интернет-экономика, электронная экономика. Что такое «умный город», «умное освещение», «умный общественный транспорт». «Плюсы» и «минусы» виртуального мира. Правила безопасного пользования Интернет-ресурсами.

- День защитника Отечества (23 февраля). История рождения праздника. Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование. Герои России мирного времени.

- Международный женский день (8 марта) — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России, прославившие свою Отчизну.

- День космонавтики (12 апреля). Страницы истории российской космонавтики. Первый искусственный спутник Земли; Луноход-1; первый полёт человека в космос – Ю. А. Гагарин (проявление интереса и уважения к личности первооткрывателя, его чертам характера: целеустремленности, смелости, упорству); первый выход в открытый космос — А. А. Леонов; самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса.

– Праздник Весны и Труда (1 мая). Истории праздника – 100 лет. Последний весенний месяц связан с разнообразными работами в поле, в саду, в огороде. С давних времен люди желали друг другу хорошего урожая, удачного лета. Традиция изменилась, когда женщины-работницы выступили на митинге с требованиями прекратить эксплуатировать детский труд и повысить заработную плату женщинам.

– День Победы (9 мая). Великая победа советской армии в Великой Отечественной войне. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины? Вклад в победу советских воинов, тыла, партизанского движения. Кто такие фашисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. 11 апреля — день освобождения узников концлагерей. Связь (преемственность)

поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся.

– День России (12 июня) – праздник всех, кто любит свою страну, заботиться о ее процветании. Этот праздник – символ свободы, гражданского мира, согласия всех народов Российской Федерации. В это день каждый еще раз вспомнит о том, что Россия – это мы, живущие в больших и малых городах, на берегах Северного Ледовитого океана и на склонах Кавказских гор, в Поволжье и за Уралом... В этот день мы еще раз убеждаемся, что все народы нашей страны – едины.

– День знаний (1 сентября). Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с 6,5 лет учиться в школе. Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний.

– День учителя (5 октября). Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Страницы истории развития образования. Первые школы, первые учителя-монахи. Влияние книгопечатания на развитие образования. И. Федоров. Великие педагоги прошлого. Учебники К.Д. Ушинского для обучения грамоте детей. Яснополянская школа Л. Н. Толстого. Почему великий писатель открыл для крестьянских детей школу. Особенности учения и общения школьников со своими учителями и между собой.

– День народного единства (4 ноября). История рождения праздника. Этот праздник – проявление гордости и поклонения предшествующим поколениям, которые не раз проявляли патриотические чувства, объединялись в те времена, когда Родина нуждалась в защите. Так было в 1612 году, когда Минин и Пожарский собрали народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками. Так было в 1941-1945 годах воевая Великой Отечественной войны с фашистами.

#### ***Различные праздники, посвященные истории и культуре России:***

Историческая память: Пётр и Феврония Муромские – символ любви и взаимопонимания в семейной жизни. Ценности российской семьи: любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Семья – первый в жизни ребенка коллектив. Традиции, обычаи, трудовая и досуговая деятельность; взаимоотношения в семьях разных народов РФ. Поколения в семье. Семейное «древо». Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь. Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей. С давних времен мать и дитя – олицетворение нежности, любви, привязанности. Мадонна – мать Иисуса Христа – воплощение любви к своему ребёнку. История создания картины Леонардо-да Винчи «Мадонна Литта». Нравственная истина и ценность: «У матери чужих детей не бывает»: защита, помощь, внимание со стороны матерей детям других матерей (примеры ВОВ).

Культура России. Культурное сотрудничество государств с Россией: спортивные соревнования, художественные выставки, фестивали и конкурсы, выступления театров. Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Искусство в жизни человека. Страницы истории становления искусства в России: от Древней Руси до современности



(скоморохи, первые театры опера и балета, драматические театры в России). Музыкальное, изобразительное, театральное, цирковое искусства и его выдающиеся представители. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. Значение российской культуры для всего мира. Российскому кинематографу — 115 лет. Может ли сегодня общество жить без кинематографа? Что такое киностудия? Кто и как снимает кинофильмы? Какие бывают кинофильмы? Музыка в кино. Почему и дети, и взрослые любят цирк? Цирковые профессии. Великие семьи цирковых артистов. Великий клоун Ю. Никулин. Первая женщина — укротительница тигров Ю. Бугримова.

Великая российская литература. Великие поэты России: А. С. Пушкин — создатель нового русского языка поэзии. Условия жизни, которые повлияли на становление таланта поэта: влияние бабушки и няни, учеба в Царскосельском лицее. Памятные даты календаря: дни памяти российских писателей и поэтов прошлых веков. Николай Васильевич Гоголь — русский писатель, внесший вклад в развитие отечественной литературы. Особый стиль произведений Гоголя. Знакомство и дружба Гоголя и Пушкина.

Основной формат внеурочных занятий — разговор или беседа с учащимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

- 1) соответствие датам календаря;
- 2) значимость для учащегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Программой предусмотрено максимальное использование визуализированного контента, интерактивных заданий с применением игровых, занимательных, активных форм работы при изучении курса создают благоприятные условия для понимания и усвоения.

## 1-2 классы

### **Раздел 1. «Любовь к Родине, сохранность природы, историческая память и преемственность поколений»**

Где мы живем? Какие события связаны с Мининым и Пожарским? Память времен. Главный закон государства. Для чего взимаются налоги? Кого избирают депутатом Государственной думы. Наша Родина, как я её вижу. Где записаны права человека? «Подвиг Зои». 900 дней подвига... Россия в мире. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. (Ко Дню защитника Отечества). Герои мирного времени. Уникальные места Крыма. В каких местах России тебе хотелось бы побывать? Надо ли вспоминать прошлое?

### **Раздел 2. «Саморазвитие»**

Почему важно учиться? Если добрый ты — это хорошо. Умеем ли мы мечтать. Заряд на добрые дела.

Что на что похоже. Зачем человеку воображение. Что такое здоровый образ жизни. Без труда не выловишь рыбку из пруда. Вместе весело шагать по просторам... Мой самый счастливый день.

### **Раздел 3 «Наука и искусство»**

Мечтаю летать. Мой любимый кинофильм. Компьютер в нашей жизни. Азбука И. Фёдорова. Д.И. Менделеев — выдающийся учёный — химик и физик. Российские

мореплаватели, землепроходцы, первооткрыватели космоса, учёные – медики. Цирковые профессии. Как становятся учеными? Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос). Н.В. Гоголь – великий русский писатель. Народность языка в поэзии А.С. Пушкина.

#### **Раздел 4. «Традиционные семейные ценности»**

Традиции моей семьи. Если б я был учителем. Отечество – от слова «отец». Я и моя семья (составляем семейное древо). «Я – в семейном и детском обществе». Самое главное слово на Земле. Светлый праздник Рождества. Матери - героини.

### **3-4 классы**

#### **Раздел 1. «Любовь к Родине, сохранность природы, историческая память и преемственности поколений»**

Россия – от края до края. Когда мы едины - мы непобедимы. Память времен. Страницы Конституции РФ. Налоги – основа бюджета страны. Значение выборов в жизни общества. «Что я Родиной зову?». История Отечества - история каждого из нас. Мои права и обязанности: в чем разница? Первая женщина – герой Советского Союза. Ладога – дорога жизни. Россия в мире. «В жизни всегда есть место подвигу». (ко Дню защитника Отечества). Герои мирного времени. Крым на карте России. Надо ли вспоминать прошлое? Что такое подвиг?

#### **Раздел 2. «Саморазвитие»**

Что дает образование человеку и обществу? Что я могу сделать для других? О чем мы мечтаем? Тот, кто закаляется, здоровьем наполняется. Дарить добро... Не надо бояться трудностей.

#### **Раздел 3 «Наука и искусство»**

Мечтаю летать. Любимые детские кинофильмы. Музыка в кино. Путешествие по «умному городу». Особенности построения «Азбуки» И. Фёдорова. Д.И. Менделеев – великий химик, физик, метеоролог. Российские мореплаватели, землепроходцы, первооткрыватели космоса, учёные – медики. Почему все любят цирк? Откуда берутся научные открытия? Что такое творчество? Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос). Н.В. Гоголь – великий русский писатель. Народность языка в поэзии А.С. Пушкина.

#### **Раздел 4. «Традиционные семейные ценности»**

Как создаются традиции. Отечество – от слова «отец». Материнское сердце чаще бьется (С. Федин). Светлый праздник Рождества. «Я – в семейном и детском обществе». «У матери чужих детей не бывает». Вместе весело шагать по просторам... Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Коэльо)

#### **Формы проведения занятия:**

- ролевая игра;
- этическая (познавательная) беседа, дискуссия;
- викторина;
- художественная выставка;
- социальные практики (проектная деятельность);
- работа с интерактивной картой;
- музыкальная, литературная, художественная гостиная.

## Тематическое планирование

класс

Название темы (раздела)	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, используемые для обучения и воспитания
1. «Любовь к Родине, сохранность природы, историческая память и преемственность поколений»		Сайт цикла внеурочных занятий «Разговор о важном» <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
2. «Саморазвитие»		
3. «Наука и искусство»		
4. «Традиционные семейные ценности»		
<b>Итого</b>		

класс

Название темы (раздела)	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, используемые для обучения и воспитания
1. «Любовь к Родине, сохранность природы, историческая память и преемственность поколений»		Сайт цикла внеурочных занятий «Разговор о важном» <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
2. «Саморазвитие»		
3. «Наука и искусство»		
4. «Традиционные семейные ценности»		
<b>Итого</b>		

класс

Название темы (раздела)	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, используемые для обучения и воспитания
1. «Любовь к Родине, сохранность природы, историческая память и преемственность поколений»		Сайт цикла внеурочных занятий «Разговор о важном» <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
2. «Саморазвитие»		
3. «Наука и искусство»		
4. «Традиционные семейные ценности»		
<b>Итого</b>		

Поурочно – тематическое планирование представлено в Приложении 1 к рабочей программе курса ВУД «Разговоры о важном».

**Приложение №1  
к РП НОО  
по курсу ВУД  
«Разговоры о важном»**

**Поурочно-тематическое планирование  
на 2023-2024 учебный год**

**1 классы**

№ п\п	Наименование тем	Дата проведения
1.	День знаний	04.09.2023
2.	Там, где Россия	11.09.2023
3.	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	18.09.2023
4.	Избирательная система России	25.09.2023
5.	День учителя (советники по воспитанию)	02.10.2023
6.	О взаимоотношениях в коллективе	09.10.2023
7.	По ту сторону экрана	16.10.2023
8.	День спецназа	23.10.2023
9.	День народного единства	06.11.2023
10.	Россия – взгляд в будущее	13.11.2023
11.	День матери	20.11.2023
12.	Что такое Родина?	27.11.2023
13.	Мы вместе	04.12.2023
14.	Главный закон страны	11.12.2023
15.	Герои нашего времени	18.12.2023
16.	Новый год – традиции праздника разных народов России	25.12.2023
17.	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	15.01.2024
18.	Налоговая грамотность	22.01.2024
19.	Непокоренные (блокада Ленинграда)	29.01.2024
20.	Союзники России	05.02.2024
21.	Менделеев. 190 лет со дня рождения	12.02.2024
22.	День защитника Отечества	26.02.2024
23.	Как найти свое место в обществе?	04.03.2024
24.	Всемирный фестиваль молодежи	11.03.2024
25.	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	18.03.2024
26.	Крым – дорога домой. Россия – здоровая держава	01.04.2024
27.	Цирк! Цирк! Цирк!	08.04.2024
28.	«Вижу Землю»	15.04.2024
29.	215 лет со дня рождения Гоголя	22.04.2024
30.	Экологичное потребление. Труд крут!	06.05.2024
31.	Урок памяти	13.05.2024
32.	Будь готов! Ко дню общественных организаций	20.05.2024
33.	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	27.05.2024

## 2 классы

№ п/п	Наименование тем	Дата проведения
1.	День знаний	04.09.2023
2.	Там, где Россия	11.09.2023
3.	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	18.09.2023
4.	Избирательная система России	25.09.2023
5.	День учителя (советники по воспитанию)	02.10.2023
6.	О взаимоотношениях в коллективе	09.10.2023
7.	По ту сторону экрана	16.10.2023
8.	День спецназа	23.10.2023
9.	День народного единства	06.11.2023
10.	Россия – взгляд в будущее	13.11.2023
11.	День матери	20.11.2023
12.	Что такое Родина?	27.11.2023
13.	Мы вместе	04.12.2023
14.	Главный закон страны	11.12.2023
15.	Герои нашего времени	18.12.2023
16.	Новый год – традиции праздника разных народов России	25.12.2023
17.	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	15.01.2024
18.	Налоговая грамотность	22.01.2024
19.	Непокоренные (блокада Ленинграда)	29.01.2024
20.	Союзники России	05.02.2024
21.	Менделеев. 190 лет со дня рождения	12.02.2024
22.	День первооткрывателя	19.02.2024
23.	День защитника Отечества	26.02.2024
24.	Как найти свое место в обществе?	04.03.2024
25.	Всемирный фестиваль молодежи	11.03.2024
26.	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	18.03.2024
27.	Крым – дорога домой. Россия – здоровая держава	01.04.2024
28.	Цирк! Цирк! Цирк!	08.04.2024
29.	«Вижу Землю»	15.04.2024
30.	215 лет со дня рождения Гоголя	22.04.2024
31.	Экологичное потребление. Труд крут!	06.05.2024
32.	Урок памяти	13.05.2024
33.	Будь готов! Ко дню общественных организаций	20.05.2024
34.	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	27.05.2024

### 3-4 классы

№ п/п	Наименование тем	Дата проведения
1.	День знаний	04.09.2023
2.	Там, где Россия	11.09.2023
3.	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	18.09.2023
4.	Избирательная система России	25.09.2023
5.	День учителя (советники по воспитанию)	02.10.2023
6.	О взаимоотношениях в коллективе	09.10.2023
7.	По ту сторону экрана	16.10.2023
8.	День спецназа	23.10.2023
9.	День народного единства	06.11.2023
10.	Россия – взгляд в будущее	13.11.2023
11.	День матери	20.11.2023
12.	Что такое Родина?	27.11.2023
13.	Мы вместе	04.12.2023
14.	Главный закон страны	11.12.2023
15.	Герои нашего времени	18.12.2023
16.	Новый год – традиции праздника разных народов России	25.12.2023
17.	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	15.01.2024
18.	Налоговая грамотность	22.01.2024
19.	Непокоренные (блокада Ленинграда)	29.01.2024
20.	Союзники России	05.02.2024
21.	Менделеев. 190 лет со дня рождения	12.02.2024
22.	День первооткрывателя	19.02.2024
23.	День защитника Отечества	26.02.2024
24.	Как найти свое место в обществе?	04.03.2024
25.	Всемирный фестиваль молодежи	11.03.2024
26.	Первым делом самолеты... О гражданской авиации	18.03.2024
27.	Крым – дорога домой. Россия – здоровая держава	01.04.2024
28.	Цирк! Цирк! Цирк!	08.04.2024
29.	«Вижу Землю»	15.04.2024
30.	215 лет со дня рождения Гоголя	22.04.2024
31.	Экологичное потребление. Труд круг!	06.05.2024
32.	Урок памяти	13.05.2024
33.	Будь готов! Ко дню общественных организаций	20.05.2024
34.	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	27.05.2024