

«ПРИНЯТ»
решением Педагогического Совета
государственного бюджетного общеобразова-
тельного учреждения
лицей № 373
Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
Протокол от 27.05.2025 №7
С учетом мнения родителей (законных пред-
ставителей) протокол от 20.05.2024 №4
С учетом мнения обучающихся
протокол от 20.05.2025 №8

«УТВЕРЖДЕН»
приказом директора государственного бюд-
жетного общеобразовательного учреждения
лицей № 373 Московского района
Санкт-Петербурга «Экономический лицей»
от 29.08.2025 №118-од



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной образовательной программы
основного общего образования
на 2025/2026 учебный год**

Санкт-Петербург
2025

1. Пояснительная записка.

1.1. План внеурочной деятельности – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения видов внеурочной деятельности.

1.2. План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с законодательством РФ.

1.3. Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиНом, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

1.4. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.5. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

1.6. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

1.7. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности могут быть организованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.8. План внеурочной деятельности лица определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования (не более 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей лица, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся. Все направления представлены курсами, выбранными с учётом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей».

1.9. Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

1.10. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Цели организации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования – создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся; развитие здоровой, творчески растущей личности, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

- формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций;
- формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности;
- формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России;
- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда;
- обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве лица, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

2.3. Внеурочная деятельность строится на принципах:

- Принцип гуманизации и гуманитаризации способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур.
- Принцип внешней и внутренней дифференциации - выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета
- Принцип свободы выбора — предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты.
- Возможность свободного самоопределения и самореализации;
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- Принцип единства - единство обучения, воспитания, развития.
- Принцип экологизации - развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир.
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

3. Состав и структура направлений

3.1. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти, полугодия, года, переноситься на каникулярное время.

3.2. Часы, отводимые для внеурочной деятельности, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию программы воспитания через различные формы и методы.

3.3. Занятия по различным модулям могут проводиться разными педагогами: учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогами-психологами, советниками по воспитанию и т. п.

3.4. Педагогу, работающему вместе с детьми по программе внеурочной деятельности, предоставляется возможность планомерно достигать воспитательных результатов разного уровня. Реализуя предлагаемое программой содержание занятий с детьми, подбирая соответствующие этому содержанию формы, педагог может постепенно переходить от простых результатов к более сложным.

3.5. В силу индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при определении направлений занятий в начале года каждому ребенку будет предоставлена возможность пройти через весь спектр направлений внеурочной деятельности.

3.6. Формы внеурочной деятельности

- интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
- профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков
- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;
- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников испытывающими затруднения в социальной коммуникации
- занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);
- занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);
- педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;

Групповая	Общешкольная
Секции, студии Клубы по интересам Поисковые операции Олимпиады, соревнования Интеллектуальные игры, дискуссии, круглые столы, конференции Социальные пробы Исследовательские проекты	Экскурсии Походы, военно-спортивные игры, экспедиции Социальные и гражданские акции Социально значимые проекты Шефское движение Детские общественные организации Подготовка и проведение научных ярмарок, выставок

Групповая	Общешкольная
Групповые консультации Кружки	Школьные научные общества Концерты, спектакли Образовательные события

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах отличных от классно-урочной.

4.2. Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования (ОДОД).

4.3. Минимальное количество обучающихся в группе составляет 10 человек, максимальное – весь класс.

4.4. Объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет до 10 часов. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, других организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается в зависимости от направления деятельности коллективов, в которых они занимаются. При посещении спортивных секций ребёнок освобождается от занятий внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления. Посещающие музыкальную или художественную школу могут быть освобождены от занятий общекультурного направления. Контроль за получением ребёнком в необходимом количестве часов внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

4.5. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

4.6. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

4.7. Контроль качества результатов освоения курсов осуществляется в формах анализа процесса и результатов деятельности детей.

Учет достижений детей осуществляется педагогом, проводящим занятия в группе.

Основными формами учета достижений являются:

- качественная оценка уровня информированности и сформированности умений и навыков;
- проверка усвоения крупных тематических блоков и сквозных тем в форме предметных репродуктивных и творческих игр, эстафет и соревнований, защиты проектов.
- выставки работ детей;
- открытые занятия для родителей;
- образовательные события.

4.8. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

4.9. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Расписание занятий внеурочной деятельности варьируется в течение учебного года и учитывает специфику конкретного курса внеурочной деятельности.

4.10. План внеурочной деятельности направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС основного общего образования.

5.1. План внеурочной деятельности. Реализация основной образовательной программы основного общего образования
Недельный план внеурочной деятельности для V – IX классов

Название курса	Количество часов в неделю														Всего	Ответственный
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б		
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности																
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Классный руководитель
Город-музей		2													2	Учитель-предметник
Экологическая безопасность													1		1	Учитель-предметник
2. Занятия, направленные на углубленное изучение отдельных учебных предметов																
За страницами учебника математики	1			1	1	1									4	Учитель-предметник
Геометрический практикум								1							1	Учитель-предметник
Решение задач повышенной сложности по математике										1	1	1	1	1	5	Учитель-предметник
Сложные вопросы обществознания														2	2	Учитель-предметник
Решение задач по физике повышенной сложности													1		1	Учитель-предметник
Решение экономических задач											1				1	Учитель-предметник
Алгоритмика		1			1		1								3	Учитель-предметник
3. Занятия по формированию функциональной грамотности																
Смысловое чтение	1		1	1	1	1				1	1				7	Учитель-предметник
Анатомия и физиология человека											1				1	Учитель-предметник
4. Проектно-исследовательская деятельность																
В мире муз. Проектная деятельность по музыке									1						1	Учитель-предметник

Название курса	Количество часов в неделю														Всего	Ответственный
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б		
Основы проектной и исследовательской деятельности													2		2	Учитель-предметник
5. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся, развитие надпрофессиональных навыков, создание условий для познания учениками самих себя, своих мотивов, устремлений, склонностей																
Россия – мои горизонты				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	Классный руководитель
Основы журналистики										2					2	Учитель-предметник
Искусство эффективного общения														2	2	Учитель-предметник
Программирование на языке Python												4			4	Учитель-предметник
6. Занятия, направленные на раскрытие и развитие способностей и талантов, самореализацию, особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся																
Музыкальный эрудит		1				1									2	Учитель-предметник
Волшебная палитра	2			2											4	
7. Педагогическое сопровождение деятельности ученических сообществ, объединений																
Литературный театр			1								1				2	Учитель-предметник
ЮИД. В жизнь по безопасному пути			2												2	Советник по воспитанию
ВСЕГО	5	5	5	6	5	5	3	3	3	6	6	7	7	7	74	

5.2. План внеурочной деятельности. Реализация основной образовательной программы основного общего образования
Годовой план внеурочной деятельности для V – IX классов

Название курса	Количество часов в неделю														Всего	Ответственный
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б		
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности																
«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	476	Классный руководитель
Город-музей		68													68	Учитель-предметник
Экологическая безопасность													34		34	Учитель-предметник
2. Занятия, направленные на углубленное изучение отдельных учебных предметов																
За страницами учебника математики	34			34	34	34									136	Учитель-предметник
Геометрический практикум								34							34	Учитель-предметник
Решение задач повышенной сложности по математике										34	34	34	34	34	170	Учитель-предметник
Сложные вопросы обществознания														68	68	Учитель-предметник
Решение задач по физике повышенной сложности													34		34	Учитель-предметник
Решение экономических задач											34				34	Учитель-предметник
Алгоритмика		34			34		34								102	Учитель-предметник
3. Занятия по формированию функциональной грамотности																
Смысловое чтение	34		34	34	34	34				34	34				238	Учитель-предметник
Анатомия и физиология человека											34				34	Учитель-предметник
4. Проектно-исследовательская деятельность																
В мире муз. Проектная деятельность по музыке									34						34	Учитель-предметник

Название курса	Количество часов в неделю														Всего	Ответственный
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б		
Основы проектной и исследовательской деятельности													68		68	Учитель-предметник
5. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся, развитие надпрофессиональных навыков, создание условий для познания учениками самих себя, своих мотивов, устремлений, склонностей																
Россия – мои горизонты				34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	374	Классный руководитель
Основы журналистики										68					68	Учитель-предметник
Искусство эффективного общения														68	68	Учитель-предметник
Программирование на языке Python												136			136	Учитель-предметник
6. Занятия, направленные на раскрытие и развитие способностей и талантов, самореализацию, особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся																
Музыкальный эрудит		34				34									68	Учитель-предметник
Волшебная палитра	68			68											136	
7. Педагогическое сопровождение деятельности ученических сообществ, объединений																
Литературный театр			34								34				68	Учитель-предметник
ЮИД. В жизнь по безопасному пути			68												68	Советник по воспитанию
ВСЕГО	170	170	170	204	170	170	102	102	102	204	204	238	238	238	2516	