

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»
Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности
за период с 01.09.2023 по 31.08.2024
(II этап ОЭР)**

Полное наименование организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»

Ф.И.О. руководителя организации: Афанасьева Ирина Викторовна

Вид региональной инновационной площадки: экспериментальная площадка

Тема реализуемого проекта: «Моделирование цифровых коворкинг-пространств для совместной деятельности субъектов образования»

Этап работы: второй, деятельностный (01.09.2023– 31.08.2024)

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы: Жебровская Ольга Олеговна, кандидат педагогических наук, доцент

Контактный телефон организации: +7 (812) 246-45-58

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте: <https://www.лицей373.пф/innovation.html> (закладка «Инновационная деятельность»),
региональная экспериментальная площадка:
<https://www.лицей373.пф/regiona-eksp-pl.html>

Адрес электронной почты организации: school373msk@obr.gov.spb.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР): (деятельностный), 01.09.2023 – 31.08.2024.

Цель II этапа инновационной деятельности:

Разработка прототипа онлайн-платформы для реализации модели цифрового коворкинг-пространства (бета-версии).

1.1. Задачи II этапа (деятельностного) и особенности их реализации

- 1) разработка прототипа онлайн-платформы для реализации модели цифрового коворкинг-пространства;
- 2) определение технических особенностей эксплуатации прототипа онлайн-платформы, отбор контента, запуск и апробирование цифрового коворкинг-пространства, тестирование технической части проекта, доработка контента;
- 3) проведение экспертно-оценочных процедур;
- 4) организация и проведение событий /участие в событиях в образовательном пространстве Санкт-Петербурга и Российской Федерации, на международном уровне (на основе материалов площадки, представление материалов в медиасреде (реализация медиаплана проекта и распространение опыта))
- 5) создание дорожной карты внедрения цифрового коворкинг-пространства взаимодействия субъектов образования в практику работы Лицея, корректировка и дополнение.

Таблица 1

Задачи этапа	Содержание деятельности	Подтверждающие материалы
1. Разработка прототипа онлайн-платформы для реализации модели цифрового коворкинг-пространства	1) Разработка прототипа онлайн-платформы для реализации модели цифрового коворкинг-пространства и определение технических особенностей ее эксплуатации, отбор контента 2) Запуск и апробирование цифрового коворкинг-пространства, тестирование технической части проекта, доработка контента 3) Корректировка условий для проведения ОЭР	<u>Прототип онлайн-платформы для реализации модели цифрового коворкинг-пространства и описание технических особенностей ее эксплуатации</u> Результаты апробирования и тестирования, доработанный контент, внесение изменений в техническую составляющую, результаты формирующего эксперимента. Внесены коррективы, изменены технические условия, осуществляется перенос на новую платформу цифрового коворкинг-пространства: <u>https://c43f-5-183-29-119.ngrok-free.app/</u> Завершение работ к 31.08.2024 г. в соответствии со сроками II этапа ОЭР.
2. Создание дорожной карты внедрения цифрового коворкинг-пространства взаимодействия субъектов образования в практику работы Лицея, корректировка и дополнение.	1) Доработка, учет критических замечаний, расширение круга партнеров, сопровождение проекта 2) Создание дорожной карты внедрения цифрового коворкинг-пространства взаимодействия субъектов образования в практику работы Лицея, корректировка и дополнение по мере реализации проекта ОЭР.	Дорожная карта внедрения цифрового коворкинг-пространства взаимодействия субъектов образования в практику работы Лицея (Приложение 1)
3. Определение технических особенностей эксплуатации прототипа онлайн-платформы, отбор контента, запуск и апробирование цифрового	1) Конференция «Цифровое коворкинг-пространство – поле взаимодействия школьника, его родителей и учителя» 2) Проведение II хакатона «Технические и методические аспекты	<u>Технические составляющие проекта и контент проекта (на основе идей педагогического дизайна)</u> Материалы конференции (в обработке до 31.08.2024 г.) Материалы хакатона. Диагностические материалы (Приложение 2): дополнительное диагностическое исследование, материалы констатирующего и формирующего эксперимента.

<p>коворкинг-пространства, тестирование технической части проекта, доработка контента</p>	<p>проектирования цифрового коворкинг-пространства для взаимодействия субъектов образования»</p>	
<p>4. Проведение экспертно-оценочных процедур</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Самоэкспертиза 2) Отчет в рамках общественно-профессиональной экспертизы 3) Справка об эффективности 4) Презентация отчета 2 этапа реализации РИП 5) 20.05.2024 Общественно-профессиональная экспертиза деятельности инновационных площадок и опорных площадок развития образования ОУ Московского района в 2023-2024 учебном году 6) Взаимоэкспертиза (с участием партнерских образовательных организаций) 7) Экспертиза продуктов инновационной деятельности в рамках конкурсной деятельности и событий 	<ul style="list-style-type: none"> • Самоэкспертиза • Отчет в рамках общественно-профессиональной экспертизы • Справка об эффективности • Приложение к справке об эффективности • Презентация отчета 2 этапа реализации РИП • 20.05.2024 Общественно-профессиональная экспертиза деятельности инновационных площадок и опорных площадок развития образования ОУ Московского района в 2023-2024 учебном году • Выписка из протокола заседания Экспертного совета ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга • Распоряжение Комитета по образованию от 06.12.2023 № 1572-р «Об итогах конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения» 2023 года» <p>Экспертное заключение партнерской образовательной организации https://disk.yandex.ru/i/5riKqDDkNr9TQw</p>
<p>5. Организация и проведение событий /участие в событиях в образовательном пространстве Санкт-Петербурга и Российской Федерации, на международном уровне (на основе материалов площадки, представление</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Конференции и семинары 2) Конкурсная деятельность 3) Представление материалов на сайте Лицея и в социальной сети ВКонтакте 	<p>Страница ОЭР на сайте Лицея, отчет II этапа (Раздел «События», с 26.10.2023) Официальная группа лицея в социальной сети ВКонтакте (Приложение 3)</p>

материалов в медиасреде (реализация медиаплана проекта и распространение опыта)).		
---	--	--

1.2. Перечень мероприятий

(указаны основные мероприятия, подробнее – здесь: Приложение 1. Основные события в рамках ОЭР)

Таблица 2

№ п/п	Сроки	Содержание работ, ответственный исполнитель	Ссылка на результат
Организационная деятельность			
1.		Разработка плана работы на II этапе реализации проекта ОЭР (рабочая группа ОЭР, научный руководитель, администрация)	План работы региональной экспериментальной площадки по теме «Моделирование цифровых коворкинг-пространств для совместной деятельности субъектов образования»
2.	Сентябрь 2023	Корректировка и дополнение локальных актов, регулирующих деятельность лица в режиме региональной инновационной площадки (РИП) (рабочая группа ОЭР, научный руководитель, администрация)	https://www.лицей373.рф/regiona-eksp-pl.html (Раздел «Нормативно-правовая основа»)
Исследовательская деятельность			
3.	В течение года	Разработка прототипа онлайн-платформы для реализации модели цифрового коворкинг-пространства,	Рабочая модель цифрового коворкинг-пространства для совместной деятельности субъектов образования Прототип с ограниченной функциональностью: https://c43f-5-183-29-119.ngrok-free.app/
Методическая деятельность			
4.	В течение года	Внутрифирменное обучение педагогов лица	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информационная безопасность педагога» https://www.лицей373.рф/priloj-2-k-analit-spravke-REP-01-09-22.pdf (для новых сотрудников) Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в рамках проекта
5.	В течение года	Деятельность региональной стажировочной площадки на основе ОЭР. Тема: «Профессиональное развитие руководителя: управление	Материалы представлены здесь: https://www.лицей373.рф/regiona-staj-pl.html

		образовательной организацией в условиях цифровой зрелости»	
Информационно-презентационная и экспертная деятельность			
6.	Март 2024	Петербургский международный образовательный форум 2023	Материалы площадки ПМОФ – 2024
7.	Май 2024	Общественно-педагогическая экспертиза	<ul style="list-style-type: none"> • Самоэкспертиза • Отчет в рамках общественно-профессиональной экспертизы • Справка об эффективности • Приложение к справке об эффективности • Презентация отчета 2 этапа реализации РИП • 20.05.2024 Общественно-профессиональная экспертиза деятельности инновационных площадок и опорных площадок развития образования ОУ Московского района в 2023-2024 учебном году • Выписка из протокола заседания Экспертного совета ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга • Экспертная деятельность руководителя экспериментальной площадки в рамках экспертиз как эксперта Совета по развитию инновационной инфраструктуры в сфере образования • Взаимоэкспертиза на основе договоров с партнерскими организациями • Экспертная деятельность в рамках образовательных событий

1.3. Система поддержки субъектов инновационного процесса

Таблица 3

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки	Ответственный исполнитель, участники	Ссылка на результат
Обеспечение необходимого уровня компетенции участников ОЭР				
1.	Организация поддержки и сопровождения педагогов лица	Сентябрь 2023 – август 2024	Рабочая группа ОЭР	Программа семинара для педагогов лица «Особенности планирования и организации ОЭР на II этапе», план работы с педагогами в рамках ОЭР размещены в разделе

				«Повышение квалификации педагогов»: https://www.лицей373.рф/region-a-eksp-pl.html
2.	Внутрифирменное обучение педагогов лицея	В течение года		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информационная безопасность педагога» https://www.лицей373.рф/prilozh-2-k-analit-spravke-REP-01-09-22.pdf (для новых сотрудников) Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в рамках проекта
3.	Консультации по вопросам ОЭР для педагогов	В течение года	Научный руководитель проекта, методист	Справка о проведенных консультациях
4.	Консультации по вопросам ОЭР для родителей обучающихся	В течение года	Рабочая группа ОЭР	Справка о проведенных консультациях
5.	Консультации по вопросам ОЭР для учащихся	В течение года	Рабочая группа ОЭР	Справка о проведенных консультациях
Распространение педагогического и управленческого опыта				
6.	Петербургский международный образовательный форум 2024 Площадка «От интеграции развития инженерных, естественно-научных и предпринимательских компетенций школьников к допрофессиональной подготовке школьников в сфере экспертной деятельности и защите прав потребителей товаров и услуг (инженерия, IT, предпринимательство, санитарный надзор)»	Март 2024	Администрация Педагоги Лицея	Материалы площадки ПМОФ – 2024
	Деятельность региональной стажировочной площадки на основе ОЭР. Тема: «Профессиональное развитие руководителя: управление образовательной организацией в условиях	В течение года	Администрация. Рабочая группа ОЭР	Материалы представлены здесь: https://www.лицей373.рф/region-a-staj-pl.html

	цифровой зрелости»			
7.	V открытый фестиваль педагогического мастерства «Урок-территория творчества: молодость и опыт»	26 – 28 Февраля 2024 г.	Рабочая группа ОЭР	26.02.2024 - 26.02.2024 V открытый фестиваль педагогического мастерства «Урок-территория творчества: молодость и опыт» https://rutube.ru/video/4b0598abca3458590f9ea4833f41b5b8/ (Приложение 4)
8.	Публикации по результатам опытно-экспериментальной работы	В течение года	Рабочая группа ОЭР Педагоги ОУ	Публикации педагогов лицея в рамках ОЭР (Приложение 5).

1.4. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.)

Таблица 4

Вид ресурсов	Краткое описание позиции
Кадровые	60 % педагогов лицея участвуют в ОЭР в составе рабочей группы или временных творческих групп; 75% педагогов принимали участие в отдельных мероприятиях, 60% педагогов участвовали в системе внутрифирменного обучения
Материально-технические	Прототипирование цифрового коворкинг-пространства на отдельном портале https://c43f-5-183-29-119.ngrok-free.app/ Использование оборудования, полученного в рамках <u>гранта</u> : https://www.лицей373.пф/oborudovanie-grant.pdf
Финансово-экономические	общее количество ставок: 3 (руководитель площадки, методист, аналитик) оплата деятельности сотрудников лицея, участников рабочей группы (8 человек) ОЭР и творческих групп ОЭР, через стимулирующую часть заработной платы
Информационные	Развитие страницы сайта лицея, отражающей ход и результаты ОЭР : https://www.лицей373.пф/regiona-eksp-pl.html и страницы лицея https://vk.com/lyceum373?from=quick_search использование цифрового коворкинг-пространства на отдельном портале (прототип) https://c43f-5-183-29-119.ngrok-free.app/ ; информирование научной и педагогической общественности о ходе и результатах ОЭР в статьях и сборниках; рассылка информационных писем об открытых мероприятиях лицея, связанных с ОЭР

2. Система управления инновационной деятельностью

2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта

Таблица 5

Локальный акт/форма документа	Обоснование
-------------------------------	-------------

Приказ об организации работы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей» в режиме региональной экспериментальной площадки	Определяет особенности организации работы лица в режиме региональной экспериментальной площадки
Должностная инструкция руководителя региональной экспериментальной площадки Должностная инструкция методиста региональной экспериментальной площадки Должностная инструкция аналитика региональной экспериментальной площадки	Определяет функционал педагогических работников, ответственных за проектирование, организацию и аналитическую деятельность в рамках ОЭР
Положение о рабочей группе региональной экспериментальной площадки	Определяет особенности деятельности рабочей группы в рамках ОЭР. Осуществление оперативного контроля на основе совещаний рабочей группы
Положение об организации работы в цифровом коворкинговом пространстве	Определяет особенности организации работы в цифровом коворкинговом пространстве, в том числе, в рамках государственно-общественного управления образованием
Соглашения о сотрудничестве	Список партнерских организаций Шаблон соглашения о сотрудничестве
План работы региональной экспериментальной площадки по теме «Моделирование цифровых коворкинговых пространств для совместной деятельности субъектов образования»	Организация деятельности лица в 2023 – 2024 учебном году (II этап ОЭР)
Модель государственно-общественного управления в цифровом коворкинговом пространстве	Определяет особенности государственно-общественного управления в цифровом коворкинговом пространстве

2.2. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом
(60% педагогов лицея участвовали в системе внутрифирменного обучения)

Таблица 6

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки	Ответственный исполнитель, участники	Ссылка на результат
1.	Организация поддержки и сопровождения педагогов лицея	Сентябрь 2023	Рабочая группа ОЭР	Программа семинара для педагогов лицея «Особенности планирования и организации ОЭР на II этапе», план работы с педагогами в рамках ОЭР размещены в разделе «Повышение квалификации педагогов»: https://www.лицей373.пф/regiona-eksp-pl.html

				Система консультаций и семинаров, поддержка конкурсной деятельности (Л.А. Медведева стала победителем конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности 2024 года, С.С. Карцева – лауреат конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Педагогические надежды»)
2.	Внутрифирменное обучение педагогов лицея:	В течение года	Рабочая группа ОЭР, партнерские организации	Программа повышения квалификации для педагогических работников (в сотрудничестве с ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга) – в рамках региональной стажировочной площадки по теме «Профессиональное развитие руководителя: управление образовательной организацией в условиях цифровой зрелости»: https://www.лицей373.pf/regional-staj-pl.html . Иные материалы и программа повышения квалификации для педагогов Лицея «Информационная безопасность педагога» (внутрифирменное обучение) представлена в разделе «Повышение квалификации»: https://www.лицей373.pf/regional-eksp-pl.html
3.	Консультации по вопросам ОЭР для педагогов	В течение года	Научный руководитель проекта, методист	Справка о проведенных консультациях для педагогов Лицея

2.3. Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы

Расширен предмет исследования и осуществлена корректировка гипотезы исследования на основе данных констатирующего эксперимента (изменена (дополнена) формулировка: «совместная деятельность субъектов образования в процессе создания индивидуальных проектов и в ходе иной проектной деятельности образовательной организации»): цифровое коворкинговое пространство востребовано и может быть использовано не только для создания индивидуальных проектов обучающихся, но и гораздо шире.

Проведен формирующий эксперимент: реализованы проекты Лицея, проекты обучающихся, их родителей и педагогов на основе цифрового коворкингового пространства.

В сентябре 2023 г. проведена дополнительная диагностическая процедура – исследование соответствия предлагаемой рабочей модели цифрового коворкингового пространства потребностям субъектов образовательного процесса (особое внимание уделено родителям обучающихся) (**Приложение 2**)

Скорректирован и дополнен план ОЭР, расширен объём работ. Скорректированные материалы представлены на сайте: <https://www.лицей373.пф/regiona-eksp-pl.html>

2.4. Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности

Таблица 7

Субъект независимой оценки и характеристика его компетентности	Форма, содержание и критерии оценки	Подтверждение результатов оценки
<p>Преподаватели и методисты РГПУ им. А.И. Герцена, СПБАППО, ЦОПП СПб, администрация и методисты ИМЦ, руководители и заместители руководителей ОУ и ДОУ района. Общественные эксперты: представители Межрегиональной тьюторской ассоциации и Ассоциации педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет в рамках общественно-профессиональной экспертизы • Справка об эффективности • Презентация отчета 2 этапа реализации РИП • 20.05.2024 <p>Общественно-профессиональная экспертиза деятельности инновационных площадок и опорных площадок развития образования ОУ Московского района в 2023-2024 учебном году</p>	<p>Экспертное заключение, закладка «Отчеты и экспертиза»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отчет в рамках общественно-профессиональной экспертизы • Справка об эффективности • Презентация отчета 2 этапа реализации РИП • 20.05.2024 <p>Общественно-профессиональная экспертиза деятельности инновационных площадок и опорных площадок развития образования ОУ Московского района в 2023-2024 учебном году</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выписка из протокола заседания Экспертного совета ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
<p>Партнерская образовательная организация: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 498</p>	<p>Экспертиза на основе критериев, представленных в проекте ОЭР</p>	<p>Экспертное заключение партнерской образовательной организации</p>

Невского района Санкт-Петербурга	https://disk.yandex.ru/i/5riKqDDkNr9TQw
----------------------------------	---

2.5. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями

Таблица 8

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки	Ответственный исполнитель	Результат
1.	Организация сотрудничества с другими учреждениями и организациями в рамках ОЭР	Сентябрь 2023 – август 2024	Научный руководитель проекта Рабочая группа ОЭР, администрация лицея	Список партнерских организаций Шаблон соглашения о сотрудничестве Материалы семинаров и конференций, публикации, описание системы партнерства Система взаимной экспертизы с партнерскими организациями
2.	Организация и реализация внутрифирменного обучения педагогов лицея	Сентябрь 2023 – август 2024	Рабочая группа ОЭР, администрация лицея	Участие партнерских организаций в реализации внутрифирменного обучения педагогов лицея и сопровождении консультационной деятельности
3.	Информационно-техническое сопровождение	Сентябрь 2023 – август 2024	Методист, аналитик, администрация лицея	Участие партнерских организаций в сопровождении оборудования, полученного в рамках гранта https://www.лицей373.пф/gum-tex-klass.html

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности

Таблица 9

№п/п	Перечень основных мероприятий по созданию конечных продуктов ОЭР	Дата начала (месяц, год)	Дата окончания (месяц, год)	Результат
2. Рабочая модель цифрового коворкинг-пространства взаимодействия субъектов образования				
1.	Разработка прототипа онлайн-платформы для реализации модели цифрового коворкинг-пространства и определение технических особенностей ее эксплуатации, отбор контента	01.09.2023	Май 2024 г. (внесены коррективы)	Прототип онлайн-платформы для реализации модели цифрового коворкинг-пространства и описание технических особенностей ее эксплуатации

2.	Запуск и апробирование цифрового коворкинг-пространства, тестирование технической части проекта, доработка контента	01.09.2023	Июнь 2024 г. (внесены коррективы)	Результаты апробирования и тестирования, доработанный контент, внесение изменений в техническую составляющую, результаты формирующего эксперимента Диагностические материалы (материалы констатирующего и формирующего эксперимента) (Приложение 2).
3.	Проведение экспертно-оценочных процедур	01.09.2023	Май 2024 г. (внесены коррективы)	Результаты экспертно-оценочных процедур https://www.лицей373.рф/regiona-eksp-pl.html Раздел «Отчеты и экспертиза II этапа» (Приложение 6)
4.	Конференция «Цифровое коворкинг-пространство – поле взаимодействия школьника, его родителей и учителя»	Март 2024 г.		Материалы конференции
5.	Проведение II хакатона «Технические и методические аспекты проектирования цифрового коворкинг-пространства для взаимодействия субъектов образования»	Март 2024 г. (внесены коррективы – апрель 2024 г.)		Материалы хакатона
6.	Реализация медиаплана проекта	01.09.2023	Июнь 2024 г.	Основные события в рамках ОЭР (Приложение 3).
	Рабочая модель цифрового коворкинг-пространства взаимодействия субъектов образования	01.09.2023	31.08.2024	Продукт готов к представлению для проведения экспертизы к 31.08.2024
3. Дорожная карта внедрения цифрового коворкинг-пространства взаимодействия субъектов образования в практику работы Лицея				
1.	Доработка, учет критических замечаний, расширение круга	Апрель 2024 г.	31.08.2024	Материалы семинаров и конференций,

	партнеров, сопровождение проекта			публикации, описание системы партнерства
2.	Создание дорожной карты внедрения цифрового коворкинг-пространства взаимодействия субъектов образования в практику работы Лицея	Апрель 2024 г.		Дорожная карта внедрения цифрового коворкинг-пространства взаимодействия субъектов образования в практику работы Лицея
	Дорожная карта внедрения цифрового коворкинг-пространства взаимодействия субъектов образования в практику работы Лицея	01.09.2023	31.08.2024	Продукт готов к представлению для проведения экспертизы

4. Обоснование эффективности полученных результатов

Таблица 10

Критерии эффективности	Показатели эффективности
Вовлеченность педагогических работников лицея в ОЭР	<ul style="list-style-type: none"> – рост личного интереса к теме ОЭР: повышение к июню 2024 г. доли активных участников ОЭР до 60% (9%), участвующих в отдельных событиях – до 75% (20%), в скобках указаны стартовые показатели на начало реализации проекта ОЭР; – увеличение количества обращений за индивидуальными консультациями (3 – 4 консультации в месяц в сентябре – октябре 2023 г., 7 – 12 консультаций в феврале – мае 2024 г.) – увеличение числа запросов на повышение квалификации педагогов по теме ОЭР: участвующих во внутрифирменном обучении – до 60% (34%), в скобках указаны стартовые показатели вовлечение педагогов, владеющих информационными технологиями, в создание цифрового коворкинг-пространства и подготовку к работе в нем; – публикационная активность (Приложение 5)
Влияние ОЭР на качество образовательного процесса в лицее	<ul style="list-style-type: none"> – уровень потребности в проектировании и создании цифрового коворкинг-пространства (Диагностические материалы (материалы констатирующего и формирующего эксперимента) (Приложение 2). – появление новых данных для принятия управленческих решений на основе констатирующего эксперимента и диагностических исследований (в т.ч. изменения образовательной мотивации обучающихся) (Диагностические материалы (материалы констатирующего и формирующего эксперимента) (Приложение 2).
Востребованность материалов ОЭР среди сотрудников лицея	<ul style="list-style-type: none"> – активное участие в создании материалов для цифрового коворкинг-пространства (текстовые и видеоматериалы) – повышение личной заинтересованности педагогов лицея:

	использование материалов ОЭР для проведения научной работы (подготовка кандидатской диссертации), разработка конкурсных материалов и достижения.
Востребованность материалов ОЭР среди ОУ, партнеров лицея, других ОО РФ	<ul style="list-style-type: none"> — рост интереса педагогической общественности к деятельности инновационной площадки (предварительные результаты коллективной экспозиции «Инновации в образовании: от замысла до результата»), количество участников <u>площадки ПМОФ – 2023</u> на базе лицея – 523 человека; — расширение спектра событий для педагогических, административных работников на международном, федеральном, региональном, районном уровнях (Основные события в рамках ОЭР (Приложение 3, Приложение 4)). — Расширение взаимодействия с партнерскими организациями в рамках ОЭР <u>Список партнерских организаций</u>

И.о. руководителя организации

Научный руководитель



подпись

подпись

/Кудрявцева О.С./

ФИО

/Жебровская О.О./

ФИО

«27» июня 2024 года