

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»
Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности
за период с 01.09.2024 по 31.08.2025
(III этап ОЭР)**

Полное наименование организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»

Ф.И.О. руководителя организации: Афанасьева Ирина Викторовна

Вид региональной инновационной площадки: экспериментальная площадка

Тема реализуемого проекта: «Моделирование цифровых коворкинговых пространств для совместной деятельности субъектов образования»

Этап работы: третий, аналитический (01.09.2023– 31.08.2024)

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы: Жебровская Ольга Олеговна, кандидат педагогических наук, доцент

Контактный телефон организации: +7 (812) 246-45-58

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте: <https://www.лицей373.пф/innovation.html> (закладка «Инновационная деятельность»),
региональная экспериментальная площадка:
<https://www.лицей373.пф/regiona-eksp-pl.html>

Адрес электронной почты организации: school373msk@obr.gov.spb.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР): (аналитический), 01.09.2024 – 31.08.2025.

Цель III этапа инновационной деятельности:

Диссеминация опыта, создание системы сопровождения для педагогических работников и родителей обучающихся на основе реализации модели цифрового коворкингового пространства.

1.1. Задачи III этапа (аналитического) и особенности их реализации

- 1) Диссеминация опыта, создание материалов семинаров и конференций, публикации.
- 2) Создание системы сопровождения для педагогических работников и родителей школьников.

Таблица 1

Задачи этапа	Содержание деятельности	Подтверждающие материалы
1. Диссеминация опыта, создание материалов семинаров и конференций, публикации.	1) Разработка программы диссеминации модели цифрового коворкингового пространства взаимодействия субъектов образования в	Программа диссеминации модели цифрового коворкингового пространства взаимодействия субъектов образования в образовательные организации Санкт-Петербурга, учитывающая вариативные возможности образовательной среды города и разнообразие образовательных организаций

	образовательные организации Санкт-Петербурга, учитывающая вариативные возможности образовательной среды города и разнообразие образовательных организаций (для образовательных организаций Санкт-Петербурга) 2) Диссеминация опыта 3) Создание материалов семинаров и конференций 4) Публикации	(для образовательных организаций Санкт-Петербурга) (Приложение 1) Программа https://www.лицей373.пф/plan-rab-staj-pl.pdf Аннотация программы https://www.лицей373.пф/annotac-progr-staj-3.pdf Тест на выявление профессиональных дефицитов Занятие 1. Особенности управления образовательной организацией в условиях цифровой зрелости Занятие 2. Освоение практик управления образовательной организацией на стадии цифровой зрелости Занятие 3. Итоговая диагностика Кейсы Материалы семинаров и конференций (Приложение 2) Публикации по теме ОЭР (Приложение 3)
2. Описание системы сопровождения педагогических работников и родителей обучающихся как субъектов образования в цифровом коворкинговом пространстве (для образовательных организаций Санкт-Петербурга) учитывающая вариативные возможности образовательной среды города и разнообразие образовательных организаций (для образовательных организаций Санкт-Петербурга).	1) Определение целевой группы 2) Определение партнеров 3) Описание системы сопровождения	Определение целевой группы Положение о деятельности ГБОУ лицея № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей» в режиме региональной экспериментальной площадки Описание целевой группы (Приложение 4) Определение партнеров Перечень партнерских организаций (Приложение 5) Описание системы сопровождения (Приложение 6)

4. Проведение экспертно-оценочных процедур	1) Самоэкспертиза 2) Взаимоэкспертиза (с участием партнерских образовательных организаций) 3) Экспертиза продуктов инновационной деятельности в рамках конкурсной деятельности и событий	• Самоэкспертиза • Справка об эффективности • Приложение к справке об эффективности Экспертное заключение партнерской образовательной организации https://disk.yandex.ru/i/5riKqDDkNr9TQw
5. Организация и проведение событий /участие в событиях в образовательном пространстве Санкт-Петербурга и Российской Федерации, на международном уровне (на основе материалов площадки, представление материалов в медиасреде (реализация медиаплана проекта и распространение опыта)).	1) Конференции и семинары 2) Конкурсная деятельность 3) Представление материалов на сайте Лицея и в социальной сети ВКонтакте	Страница ОЭР на сайте Лицея, отчет II этапа (Раздел «События», с 21.09.2024) Официальная группа лицея в социальной сети ВКонтакте (Приложение 2)

1.2. Перечень мероприятий

(указаны основные мероприятия, подробнее – здесь: Приложение 1. План работы. Приложение 2. Основные события в рамках ОЭР)

Таблица 2

№ п/п	Сроки	Содержание работ, ответственный исполнитель	Ссылка на результат
Организационная деятельность			
1.	Сентябрь 2024	Разработка плана работы на III этапе реализации проекта ОЭР (рабочая группа ОЭР, научный руководитель, администрация)	План работы региональной экспериментальной площадки по теме «Моделирование цифровых коворкинг-пространств для совместной деятельности субъектов образования» https://www.лицей373.рф/plan-rab-reg-eksp-pl-24.pdf

2.		Корректировка и дополнение локальных актов, регулирующих деятельность лица в режиме региональной инновационной площадки (РИП) (рабочая группа ОЭР, научный руководитель, администрация)	(Раздел «Нормативно-правовая основа»)
Исследовательская деятельность			
3.	В течение года	Совершенствование онлайн-платформы для реализации модели цифрового коворкинг-пространства,	Рабочая модель цифрового коворкинг-пространства для совместной деятельности субъектов образования
Методическая деятельность			
4.	В течение года	Внутрифирменное обучение педагогов лица	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информационная безопасность педагога» https://www.лицей373.пф/priloj-2-k-analit-spravke-REP-01-09-22.pdf (для новых сотрудников) Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в рамках проекта «Педагог в цифровом коворкинг-пространстве»
5.	В течение года	Использование и трансформация материалов региональной стажировочной площадки на основе ОЭР. Тема: «Профессиональное развитие руководителя: управление образовательной организацией в условиях цифровой зрелости»	Материалы представлены здесь: https://www.лицей373.пф/regiona-staj-pl.html
Информационно-презентационная и экспертная деятельность			
6.	Март 2025	Петербургский международный образовательный форум 2025	https://vk.com/wall-215783965_5310
7.	Май 2025	Общественно-педагогическая экспертиза	• Отчет в рамках общественно-профессиональной экспертизы • Справка об эффективности • Приложение к справке об эффективности • https://www.лицей373.пф/samoekspertiza-inov-25.pdf • Экспертная деятельность руководителя экспериментальной площадки в рамках экспертиз как эксперта Совета по развитию инновационной инфраструктуры в сфере образования

			- Взаимоэкспертиза на основе договоров с партнерскими организациями - Экспертная деятельность в рамках образовательных событий
--	--	--	---

1.3. Система поддержки субъектов инновационного процесса

Таблица 3

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки	Ответственный исполнитель, участники	Ссылка на результат
Обеспечение необходимого уровня компетенции участников ОЭР				
1.	Организация поддержки и сопровождения педагогов лица	Сентябрь 2024 – август 2025	Рабочая группа ОЭР	Программа семинара для педагогов лица «Особенности планирования и организации ОЭР на II этапе», план работы с педагогами в рамках ОЭР размещены в разделе «Повышение квалификации педагогов»: https://www.лицей373.пф/regiona-eksp-pl.html
2.	Внутрифирменное обучение педагогов лица	В течение года		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информационная безопасность педагога» https://www.лицей373.пф/prilozh-2-k-analit-spravke-REP-01-09-22.pdf (для новых сотрудников) Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в рамках проекта
3.	Консультации по вопросам ОЭР для педагогов	В течение года	Научный руководитель проекта, методист	Справка о проведенных консультациях
4.	Консультации по вопросам ОЭР для родителей обучающихся	В течение года	Рабочая группа ОЭР	Справка о проведенных консультациях
5.	Консультации по вопросам ОЭР для учащихся	В течение года	Рабочая группа ОЭР	Справка о проведенных консультациях
Распространение педагогического и управленческого опыта				
6.	Петербургский международный образовательный форум 2025 25 марта 2025 года в Историческом парке «Россия – моя история» в рамках XV Петербургского	Март 2025	Администрация Педагоги Лицея	Материалы площадки ПМОФ – 2025 https://www.лицей373.пф/samoe_kspertiza-inov-25.pdf

	международного образовательного форума лицей принял активное участие в образовательном событии Московского района «Инженеры будущего: горизонты возможностей».			
	Трансформация материалов региональной стажировочной площадки на основе ОЭР. Тема: «Профессиональное развитие руководителя: управление образовательной организацией в условиях цифровой зрелости»	В течение года	Администрация. Рабочая группа ОЭР	Материалы представлены здесь: https://www.лицей373.рф/regiona-staj-pl.html
7.	VI открытый фестиваль педагогического мастерства «Урок-территория творчества: молодость и опыт»	20 – 21 Февраля 2025 г.	Рабочая группа ОЭР	20.02.2025 - 21.02.2025 VI открытый фестиваль педагогического мастерства «Урок-территория творчества: молодость и опыт» https://vk.com/wall-215783965_4991
8.	Публикации по результатам опытно-экспериментальной работы	В течение года	Рабочая группа ОЭР Педагоги ОУ	Публикации педагогов лицея в рамках ОЭР (Приложение 3).

1.4. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.)

Таблица 4

Вид ресурсов	Краткое описание позиции
Кадровые	— 60 % педагогов лицея участвуют в ОЭР в составе рабочей группы или временных творческих групп; 75% педагогов принимали участие в отдельных мероприятиях, 60% педагогов участвовали в системе внутрифирменного обучения
Материально-технические	— Цифровое коворкинговое пространство — Использование оборудования, полученного в рамках гранта : https://www.лицей373.рф/oborudovanie-grant.pdf
Финансово-экономические	— общее количество ставок: 3 (руководитель площадки, методист, аналитик) — оплата деятельности сотрудников лицея, участников рабочей группы (8 человек) ОЭР и творческих групп ОЭР, через стимулирующую часть заработной платы
Информационные	— Развитие страницы сайта лицея, отражающей ход и результаты ОЭР : https://www.лицей373.рф/regiona-eksp-pl.html и страницы лицея https://vk.com/lyceum373?from=quick_search — цифровое коворкинговое пространство

	- информирование научной и педагогической общественности о ходе и результатах ОЭР в статьях и сборниках; - рассылка информационных писем об открытых мероприятиях лица, связанных с ОЭР
--	--

2. Система управления инновационной деятельностью

2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта

Таблица 5

Локальный акт/форма документа	Обоснование
Приказ об организации работы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лица №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей» в режиме региональной экспериментальной площадки	Определяет особенности организации работы лица в режиме региональной экспериментальной площадки
Должностная инструкция руководителя региональной экспериментальной площадки Должностная инструкция методиста региональной экспериментальной площадки Должностная инструкция аналитика региональной экспериментальной площадки	Определяет функционал педагогических работников, ответственных за проектирование, организацию и аналитическую деятельность в рамках ОЭР
Положение о рабочей группе региональной экспериментальной площадки	Определяет особенности деятельности рабочей группы в рамках ОЭР. Осуществление оперативного контроля на основе совещаний рабочей группы
Положение об организации работы в цифровом коворкинговом пространстве	Определяет особенности организации работы в цифровом коворкинговом пространстве, в том числе, в рамках государственно-общественного управления образованием
Соглашения о сотрудничестве	Список партнерских организаций Шаблон соглашения о сотрудничестве
План работы региональной экспериментальной площадки по теме «Моделирование цифровых коворкинговых пространств для совместной деятельности субъектов образования»	Организация деятельности лица в 2024 – 2025 учебном году (III этап ОЭР)
Модель государственно-общественного управления в цифровом коворкинговом пространстве	Определяет особенности государственно-общественного управления в цифровом коворкинговом пространстве

2.2. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом (60% педагогов лица участвовали в системе внутрифирменного обучения)

Таблица 6

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки	Ответственный исполнитель, участники	Ссылка на результат
-------	---------------------------------	-------	--------------------------------------	---------------------

1.	Организация поддержки и сопровождения педагогов лицея	Сентябрь 2024	Рабочая группа ОЭР	Программа семинара для педагогов лицея «Особенности планирования и организации ОЭР на III этапе», план работы с педагогами в рамках ОЭР размещены в разделе «Повышение квалификации педагогов»: https://www.лицей373.пф/regiona-eksp-pl.html Система консультаций и семинаров, поддержка конкурсной деятельности. (Команда лицея (Медведева Л.А., Иванова А.В., Кудрявцева О.С.) стала победителем городского конкурса методических разработок НТИ 2025)
2.	Внутрифирменное обучение педагогов лицея:	В течение года	Рабочая группа ОЭР, партнерские организации	Программа повышения квалификации для педагогических работников (в сотрудничестве с ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга) – в рамках региональной стажировочной площадки по теме «Профессиональное развитие руководителя: управление образовательной организацией в условиях цифровой зрелости»: https://www.лицей373.пф/regiona-staj-pl.html. Программа повышения квалификации для педагогов Лицея «Педагог в цифровом коворкинговом пространстве» (внутрифирменное обучение) представлена в разделе «Повышение квалификации»: https://www.лицей373.пф/regiona-eksp-pl.html
3.	Консультации по вопросам ОЭР для педагогов	В течение года	Научный руководитель проекта,	Справка о проведенных консультациях для педагогов Лицея

			методист	
--	--	--	----------	--

2.3. Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы

Расширен предмет исследования и осуществлена корректировка гипотезы исследования на основе данных констатирующего эксперимента (изменена (дополнена) формулировка: «совместная деятельность субъектов образования в процессе создания индивидуальных проектов и в ходе иной проектной деятельности образовательной организации»): цифровое коворкинговое пространство востребовано и может быть использовано не только для создания индивидуальных проектов обучающихся, но и гораздо шире.

Проведен формирующий эксперимент: реализованы проекты Лицея, проекты обучающихся, их родителей и педагогов на основе цифрового коворкингового пространства <https://coworking373.onrender.com>

Скорректирован и дополнен план ОЭР, расширен объем работ. Скорректированные материалы представлены на сайте: <https://www.лицей373.пф/regiona-eksp-pl.html>

2.4. Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности

Таблица 7

Субъект независимой оценки и характеристика его компетентности	Форма, содержание и критерии оценки	Подтверждение результатов оценки
Партнерская образовательная организация: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга	Экспертиза на основе критериев, представленных в проекте ОЭР	Экспертное заключение партнерской образовательной организации https://disk.yandex.ru/i/5riKqDDkNr9TQw

2.5. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями

Таблица 8

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки	Ответственный исполнитель	Результат
1.	Организация сотрудничества с другими учреждениями и организациями в рамках ОЭР	Сентябрь 2024 – август 2025	Научный руководитель проекта Рабочая группа ОЭР, администрация лицея	Список партнерских организаций Шаблон соглашения о сотрудничестве Материалы семинаров и конференций, публикации, описание системы партнерства Система взаимной экспертизы с партнерскими организациями
2.	Организация и реализация внутрифирменного обучения педагогов лицея	Сентябрь 2024 – август 2025	Рабочая группа ОЭР, администрация лицея	Участие партнерских организаций в реализации внутрифирменного обучения педагогов лицея и сопровождении консультационной деятельности

3.	Информационно-техническое сопровождение	Сентябрь 2024 – август 2025	Методист, аналитик, администрация лицея	Участие партнерских организаций в сопровождении оборудования, полученного в рамках гранта https://www.лицей373.рф/gum-tex-klass.html
----	---	-----------------------------	---	--

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности (Приложение 8)

4. Обоснование эффективности полученных результатов (Приложение 8)

5. Оценка характеристики степени устойчивости результатов инновационной деятельности (Приложение 9)

6. Транслируемость опыта (Приложение 9)

7. Описание перспектив развития инновационной деятельности (Приложение 9)

Руководитель организации _____

Научный руководитель _____



_____/Афанасьева И.В./

ФИО

_____/Жебровская О.О./

ФИО

«27» августа 2025 года