



ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ **аналитика региональной экспериментальной площадки**

1. Общие положения

Настоящая должностная инструкция разработана на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н.

1.1. Настоящая должностная инструкция определяет права, должностные обязанности и ответственность аналитика Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей № 373 (далее по тексту - Лицей) в рамках деятельности образовательной организации в режиме региональной экспериментальной площадки (далее по тексту - аналитик РЭП).

1.2. Аналитик РЭП должен иметь высшее профессиональное образование и стаж работы на педагогических должностях не менее 2 лет.

1.3. Аналитик РЭП назначается и освобождается от должности приказом директора Лицея. На период отпуска или временной нетрудоспособности его обязанности могут быть возложены на других педагогических работников Лицея. Временное исполнение обязанностей в этом случае осуществляется на основании приказа директора Лицея, изданного с соблюдением требований законодательства о труде.

1.4. Аналитик РЭП подчиняется непосредственно заместителю директора по УВР в рамках деятельности образовательной организации в режиме экспериментальной площадки Санкт-Петербурга.

1.5. Аналитик РЭП в своей деятельности руководствуется:

- нормативными документами Министерства Просвещения Российской Федерации, Комитета по образованию г. Санкт-Петербурга;
- Уставом и другими нормативными локальными актами Лицея;
- Положением о региональной инновационной площадке;
- Настоящей должностной инструкцией.

1.6. Аналитик РЭП должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации и Санкт-Петербурга; гражданское, административное, трудовое, бюджетное, налоговое законодательство в части, касающейся регулирования деятельности образовательных организаций и органов управления образованием различных уровней;
- Конвенцию о правах ребенка; достижения современной психолого-педагогической науки и практики; психологию;

- теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения;
- теорию и практические методы формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой);
- принципы дидактики;
- принципы методического обеспечения инновационной деятельности;
- принципы и порядок разработки учебно-программной документации, учебных планов, образовательных программ и другой учебно-методической документации;
- основы работы с издательствами; принципы систематизации методических и информационных материалов;
- методику выявления, обобщения и распространения эффективных форм и методов педагогической работы;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- основы экономики, социологии; способы организации финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;
- основы менеджмента, управления персоналом; основы управления проектами;
- основы делопроизводства; правила ведения документации по учебной работе;
- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. Основные задачи и функции

Аналитик РЭП выполняет следующие функции:

- проведение аналитической и исследовательской работы с целью сбора, оценки и анализа получаемой информации, а также разработки практических рекомендаций в рамках реализации инновационного проекта по теме: «Формирование условий для продвижения и поддержки русского языка и культуры через организацию ОУ Санкт-Петербурга дистанционного обучения педагогов и учащихся школ зарубежных стран»;
- диссеминация опыта инновационной деятельности своей образовательной организации.

3. Должностные обязанности

В должностные обязанности аналитика РЭП входит:

- анализ деятельности лица в соответствии с Программой развития образовательной организации и общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, планом реализации проекта опытно-экспериментальной работы на 2022-2025 гг.;
- контроль выполнения программы опытно-экспериментальной работы; обеспечение реализации проекта с соблюдением установленных сроков; анализ и обобщение полученных результатов по каждому этапу; оформление и предоставление полученных в ходе реализации проекта результатов;

- разработка учебно-программной, учебно-методической и другой нормативной и инструктивной документации, необходимой для деятельности экспериментальной площадки;
- выявление проблемных зон в организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, форм, методов;
- содействие в проведении научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других форм обмена опытом по теме реализуемого проекта опытно-экспериментальной работы;
- оказание помощи педагогическим работникам лицея в разработке и анализе инновационных программ, методов и технологий; организация группового и/или индивидуального консультирования;
- участие в разработке перспективных планов издания учебных пособий, методических материалов, инновационных продуктов;
- организация и контроль информационного и информационно-технологического обеспечения инновационной деятельности; освещение инновационной деятельности образовательной организации через сайт лицея, СМИ и т.п.;
- обобщение и диссеминация опыта осуществления инновационной, опытно-экспериментальной и научно-методической деятельности Лицея;
- содействие развитию и укреплению материально-технической базы Лицея, сохранности учебного оборудования;
- принятие мер и создание условий противодействию коррупции в пределах своих полномочий;
- соблюдение Устава, правил внутреннего распорядка, выполнение приказов и распоряжений директора лицея.

4. Права

Аналитик РЭП имеет право в пределах своей компетенции на:

- знакомство с проектами решений директора Лицея, касающимися его деятельности;
- участие в обсуждении и решении вопросов, связанных с деятельностью Лицея;
- внесение на рассмотрение директора Лицея предложений по улучшению деятельности и совершенствованию методов работы педагогических работников образовательной организации по вопросам, находящимся в компетенции методиста РЭП;
- участие в ведении переговоров с партнерами по научно-методической, опытно-экспериментальной и инновационной деятельности;
- внесение предложений о поощрении, моральном и материальном стимулировании участников инновационной деятельности (в том числе при проведении аттестации);
- запрос лично или по поручению директора Лицея информацию и документы у педагогических работников образовательной организации, необходимые для выполнения его должностных обязанностей;
- сообщение своему непосредственному руководителю о всех выявленных в процессе осуществления должностных обязанностей недостатках в деятельности работы экспериментальной площадки и внесение предложений по их устранению.

5. Ответственность

Аналитик Лицея несет ответственность за:

- ненадлежащее исполнение или неисполнение без уважительных причин своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, в

пределах, определенных трудовым законодательством Российской Федерации, в том числе за неиспользование прав, предоставленных настоящей должностной инструкцией, а также принятие управленческих решений, повлекшее дезорганизацию образовательного процесса, методист РЭП несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

- нарушение внутреннего распорядка, правил пожарной безопасности, охраны труда, законных распоряжений директора Лицея;
- причинение материального ущерба, в пределах, определенных трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации;
- получение незаконных вознаграждений от физических и/или юридических лиц в связи с исполнением должностных обязанностей.

6. Взаимоотношения, связи по должности

Аналитик РЭП:

- получает от директора Лицея, заместителя директора по УВР информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится с соответствующими документами;
- систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в свою компетенцию с сотрудниками учреждения и заместителями директора Лицея;
- информирует администрацию своей образовательной организации о возникших трудностях на пути осуществления научно-исследовательских и инновационных программ;
- передает директору, заместителям директора информацию, полученную на совещаниях и семинарах, непосредственно после ее получения.

7. Заключительные положения

Настоящая должностная инструкция подлежит пересмотру в случае изменения функций работника из-за изменения структуры образовательной организации, штатного расписания, окончания действия сроков опытно-экспериментальной работы Лицея в режиме экспериментальной площадки Санкт-Петербурга, перераспределение обязанностей в связи с производственной необходимостью.