

**Дорожная карта внедрения цифрового коворкинг-пространства взаимодействия субъектов образования в практику работы Лицея (создания основных продуктов ОЭР)**

Дорожная карта проекта ОЭР — документ, в котором перечислены цели и конечные продукты проекта, его ключевые этапы, контрольные даты и ответственные исполнители. Обычно дорожную карту создают в самом начале проекта, но допускается ее корректировка по мере выполнения проектных задач и развития событий, появления проблем и их решений. На основе дорожной карты формируют подробные планы и графики. Дорожная карта отражает только общую картину проекта, без детализации всех этапов и событий.

Главный смысл дорожной карты ОЭР – определение пути для создания основных продуктов ОЭР, возможность контроля и принятие решений.

№ п/п	Перечень основных мероприятий по созданию конечных продуктов ОЭР	Дата начала (месяц, год)	Дата окончания (месяц, год)	Результат
<b>1. Обоснование и описание модели цифрового коворкинг-пространства взаимодействия субъектов образования как технологии цифровой трансформации в сфере образования</b>				
1	Создание рабочей модели цифрового коворкинг-пространства для совместной деятельности субъектов образования.	01.09.2022	Декабрь 2022 г.	рабочая модель цифрового коворкинг-пространства для совместной деятельности субъектов образования
2	Определение технических составляющих проекта и контента проекта (на основе идей педагогического дизайна)	01.09.2022	Декабрь 2022 г.	Анализ технических составляющих проекта и контента проекта (на основе идей педагогического дизайна)
3	Определение целевой группы и партнеров, формирование рабочей группы	01.09.2022	Декабрь 2022 г.	Целевая группа и список партнеров, договоры, список и функционал рабочей группы
4	Проведение первого хакатона «Технические и методические аспекты проектирования цифрового коворкинг-пространства для взаимодействия субъектов образования»	Март 2023 г.		Материалы хакатона
	<b>Обоснование и описание модели цифрового коворкинг-пространства взаимодействия субъектов образования как технологии цифровой трансформации в сфере образования</b>	01.09.2022	31.08.2023	Продукт готов к представлению для проведения экспертизы
<b>2. Рабочая модель цифрового коворкинг-пространства взаимодействия субъектов образования</b>				

1	Разработка прототипа онлайн-платформы для реализации модели цифрового коворкинг-пространства и определение технических особенностей ее эксплуатации, отбор контента	01.09.2023	Май 2024 г. (внесены коррективы)	Прототип онлайн-платформы для реализации модели цифрового коворкинг-пространства и описание технических особенностей ее эксплуатации,
2	Запуск и апробирование цифрового коворкинг-пространства, тестирование технической части проекта, доработка контента	01.09.2023	Июнь 2024 г. (внесены коррективы)	Результаты апробирования и тестирования, доработанный контент, внесение изменений в техническую составляющую
3	Проведение экспертно-оценочных процедур	01.09.2023	Май 2024 г. (внесены коррективы)	Результаты экспертно-оценочных процедур
4	Конференция «Цифровое коворкинг-пространство – поле взаимодействия школьника, его родителей и учителя»	Март 2024 г.		Материалы конференции
5	Проведение II хакатона «Технические и методические аспекты проектирования цифрового коворкинг-пространства для взаимодействия субъектов образования»	Март 2024 г. (внесены коррективы – апрель 2024 г.)		Материалы хакатона
6	Реализация медиаплана проекта	01.09.2023		Материалы медиаплана
	<b>Рабочая модель цифрового коворкинг-пространства взаимодействия субъектов образования</b>	01.09.2023	31.08.2024	Продукт готов к представлению для проведения экспертизы
<b>3. Дорожная карта внедрения цифрового коворкинг-пространства взаимодействия субъектов образования в практику работы Лицея</b>				
1	Доработка, учет критических замечаний, расширение круга партнеров, сопровождение проекта	Апрель 2024 г.	31.08.2024	Материалы семинаров и конференций, публикации, описание системы партнерства
2	Создание дорожной карты внедрения цифрового коворкинг-пространства взаимодействия субъектов образования в практику работы Лицея	Апрель 2024 г.		Дорожная карта внедрения цифрового коворкинг-пространства взаимодействия субъектов образования в практику работы Лицея
	<b>Дорожная карта внедрения цифрового коворкинг-пространства взаимодействия субъектов образования в практику работы Лицея</b>	01.09.2023	31.08.2024	Продукт готов к представлению для проведения экспертизы
<b>4. Программа диссеминации модели цифрового коворкинг-пространства</b>				

**взаимодействия субъектов образования в образовательные организации Санкт-Петербурга, учитывающая вариативные возможности образовательной среды города и разнообразие образовательных организаций**

1	Диссеминация опыта, материалы семинаров и конференций	01.09.2024	31.08.2025	Описание системы диссеминации опыта, материалы семинаров и конференций
2	Создание публикаций	Апрель 2024 г.	31.08.2025	Список публикаций и их обзор
3	Доработка, учет критических замечаний, расширение круга партнеров, сопровождение проекта	01.09.2024	31.08.2025	Внесение коррективов и перечень изменений и обоснования этих изменений
	<b>Программа диссеминации модели цифрового коворкинг-пространства взаимодействия субъектов образования в образовательные организации Санкт-Петербурга, учитывающая вариативные возможности образовательной среды города и разнообразие образовательных организаций</b>	01.09.2024	31.08.2025	Продукт готов к представлению для проведения экспертизы

**5. Описание системы сопровождения педагогических работников и родителей обучающихся как субъектов образования в цифровом коворкинг-пространстве**

1	Создание системы сопровождения для педагогических работников и родителей школьников	Октябрь 2024 г.	Апрель 2025 г.	Система сопровождения для педагогических работников (программа повышения квалификации) «Сопровождение проектной деятельности обучающихся в цифровом коворкинг-пространстве» Система сопровождения для родителей школьников
2	Доработка и корректировка системы сопровождения для педагогических работников и родителей школьников	Апрель 2025 г.	31.08.2025	Система сопровождения для педагогических работников и родителей школьников
3	Проведение итоговой конференции	Март 2025 г.		Материалы конференции
	<b>Описание системы сопровождения педагогических работников и родителей обучающихся как субъектов образования в цифровом коворкинг-пространстве</b>	01.09.2024	31.08.2025	Продукт готов к представлению для проведения экспертизы