

Уважаемые родители!

Сегодня мы хотим остановиться на вопросах, которые возникают при переходе на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии как и привычная очная форма обучения предполагают обязательное присутствие ученика на уроке, выполнение заданий. То есть в создавшихся условиях, когда другого варианта организации учебного процесса нет, данная форма обучения – единственный выход.

Пункт 4 статьи 44 Закона «Об образовании в Российской Федерации» закрепляет за родителями обязанность по обеспечению ребенка возможностью получить образование. Правительством Санкт-Петербурга было принято решение о переходе всех учащихся исключительно на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение предполагает общение учителя с учеником онлайн в режиме реального времени (учителя лица могут использовать видеоконференции с использованием платформ ZOOM, Skype и др.

При организации урока в форме дистанционного обучения учитель проводит онлайн-консультацию, вводный или обобщающий урок для всех учеников, которые подключились к соответствующему ресурсу

Электронное обучение предполагает направление ученикам материалов для самостоятельного изучения и выполнения заданий посредством электронной почты, через электронный дневник, группы WhatsApp и др.

При организации урока в форме электронного обучения учитель прикрепляет:

- ссылки на электронный учебник или электронное пособие выбранного им ресурса с указанием страниц, которые ученику необходимо изучить самостоятельно;
- электронный сценарий урока из библиотеки выбранного им ресурса или другого электронного источника;
- полный перечень понятий и правил, которыми ученик должен овладеть при изучении этой темы;
- вопросы и тестовые материалы для самопроверки;
- задание или цифровое домашнее задание, которое позволит учителю проверить усвоение материала.

Для реализации модели ЭО и ДОТ в 1 -11 классах лицей использует систему образовательных порталов:

- Российская электронная школа – открытая информационно-образовательная платформа, направленная на обеспечение беспрепятственного (бесплатного) доступа к обучающим программам начального, основного и среднего общего образования. Ознакомиться с возможностями можно по ссылке: <https://resh.edu.ru/>
- Московская электронная школа (МЭШ) – это широкий набор электронных учебников и тестов, интерактивные сценарии уроков. Решения МЭШ доступны для всех и уже получили высокие оценки учителей, родителей и детей ряда московских школ. Проверка ошибок, общение с учителями, домашние задания, материалы для подготовки к уроку, варианты контрольных и тестов — всё это доступно родителям, учителям и школьникам с любых устройств. В библиотеку МЭШ загружено в открытом доступе более 769 тыс. аудио-, видео- и текстовых файлов, свыше 41 тыс. сценариев уроков, более 1 тыс. учебных пособий и 348 учебников издательств, более 95 тыс. образовательных приложений. Ознакомиться с возможностями можно по ссылке: <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
- Портал дистанционного обучения Санкт-Петербургского центра оценки качества образования и информационных технологий, логины для работы на котором получены всеми учителями и учащимися лицей. Ознакомиться с возможностями можно по ссылке: <https://do2.rcokoit.ru/>

– Google-класс – образовательная платформа лица.

Минпросвещения составило список ресурсов, которые официально рекомендуют использовать для дистанционного обучения. Посмотрите список ресурсов с описаниями в таблице в разделе «Ресурсы». Все ресурсы доступны и бесплатны.

Рекомендуем Вам ознакомиться с данными ресурсами и выбрать для себя то, что Вас заинтересовало, в дополнение к предлагаемым лицам.

В разделе «Рекомендации родителям» опубликованы памятки, которые помогут вам организовать обучение ребенка в этот период.

Если ученик не имеет технической возможности участвовать в электронном обучении, увеличьте количество его самостоятельной работы. Попросите учителя давать задания на длительный срок, а потом их разом проверять и прокомментировать. Дополнительные разъяснения учитель может давать по электронной почте или по телефону с помощью WhatsApp, Viber.

Предлагаем Вам обеспечить условия для обучения детей в период самоизоляции и помочь им продолжить образование в сложившихся условиях.

Режим занятий и расписание при ЭО и ДОТ

Оптимальное время — первая половина дня. Мы помним, что детям тяжело вставать по утрам, но при этом необходимо не выходить из привычного режима, поэтому мы не меняем время начала занятий – **уроки начинаются в 9.00.**

ЭО и ДОТ будет осуществляться по **расписанию учебных занятий**. Расписание занятий, темы занятий, домашнее задание, ресурсы, даты проверочных и контрольных работ опубликованы на сайте лица в разделе «Расписание». Расписание для дистанционного обучения внесено в электронный журнал.

Продолжительность проведения урока 30 минут.

Продолжительность электронного занятия (непрерывной работы за компьютером) согласно требованиям СанПин о продолжительности непрерывного применения технических средств не превышает нормы:

1-2 класс – 20 минут,

3-4 класс – 25 минут

5-6 класс – 30 минут

7-11 класс – до 35 минут.

На начало каждого урока, учитель-предметник может выходить на связь в видеоконференцию на встречу с классом, где даст разъяснения по заданию, либо пояснит материал урока к заданиям. Далее учащийся продлевает работу самостоятельно на электронной платформе и направляет, выполненное задание учителю.

Домашнее задание учащийся получает в электронном журнале в разделе «Домашнее задание», там же указаны сроки выполнения и сдачи задания учителю. «Классная работа» выполняется во время онлайн урока.

Продолжительность перемен между занятиями составляют 10 минут, после 2 и 3 урока – 20 минут (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Просим предельно ответственно относиться к ЭО и ДОТ, необходимо ежедневно контролировать режим обучения, выполнение заданий ребенком и посещать видеоконференции. Окажите посильную помощь ребенку в изучении нового материала и/или выполнении домашнего задания. Контролируйте обучение ребёнка и выполнение им контрольных заданий.

Для учащихся 1 – 11 классов предполагаются консультации после урока (30 минут) в течение 10-15 минут.

Для учащихся 9, 11 классов предполагаются консультации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Для родителей учащихся также предполагаются консультации в соответствии с графиком консультаций.

Консультации могут проводиться в различных формах: видео-консультации, видеоконференцсвязь с использованием Zoom, Skype обучающихся с классными руководителями, консультации администрации и службы сопровождения лицея для родителей посредством электронной почты и мессенджеров WhatsApp, Viber.

С графиком консультаций можете ознакомиться в разделе «Консультации». Внеурочная деятельность – часть основной образовательной программы. Педагоги реализуют ее дистанционно, также как и уроки. Расписание внеурочной деятельности опубликовано в разделе «Расписание».

В разделе «Консультации» будут указаны часы консультаций учителей, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, социального педагога, заместителей директора. Связываться с администрацией и специалистами можно по электронной почте лицея.

Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация при ЭО и ДОТ

Текущий и промежуточный контроль в дистанционном режиме будет проходить в соответствии с графиком и рабочей программой учителя. Выполненную работу необходимо предоставить в указанные сроки учителям в соответствии с их требованиями (в файле формата Word, PDF, в виде фотографий (сообщение учителю) для проверки и оценки.

Учащийся получает оценку за выполненное задание в зависимости от того, где оно было задано:

- на электронной платформе;
- в тетради (если задание предполагалось выполнить в тетради).

Для проверки отсканированных или сфотографированных тетрадей учителю отводится неделя со дня предоставления заданий. Оценка выставляется в электронном журнале на дату выполнения заданий.

В электронном журнале учитель может прописывать комментарии к работе.

Информация о проверочных и контрольных работах будет отражена в расписании.

Сроки **ВПР** перенесены, дополнительная информация будет доводиться до родителей в соответствии с развитием ситуации по самоизоляции.

Перенесены сроки **ЕГЭ и ОГЭ**. Подробная информация будет помещаться на сайт по мере ее поступления. Подготовка к ГИА, ЕГЭ осуществляется с помощью дистанционного обучения на платформах, с помощью видео-консультаций, решения тестовых работ.

Промежуточная аттестация будет проводиться после снятия режима самоизоляции.

Предлагаем Вам контролировать информацию на сайте лицея в разделе «Электронное и дистанционное обучение», следить за сроками контрольных и промежуточных работ.

При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют и выставляют оценки в Электронный журнал, ведут учет посещаемости учащихся.

Психологический комфорт ребенка при дистанционном обучении

Ситуация с коронавирусом и режимом самоизоляции значительно увеличила количество времени, которое ребенок проводит в интернете. Родительская ассоциация родителей разработала рекомендации, которые помогут избежать конфликтов с детьми и грамотно организовать досуг ребенка. Психологи советуют не отнимать у детей гаджеты в целях

защиты его здоровья. Это можно сделать только при условии альтернативы. Предложите поиграть в семейные настольные игры, помочь по хозяйству. Этот вариант досуга должен быть интересен ребенку. Прежде чем ограничивать нахождение ребенка в интернете, убедитесь, что именно он там делает, что смотрит, с кем общается. Постарайтесь стать союзником своему ребенку и использовать время вынужденной самоизоляции для общения со своими детьми. Вы можете получить консультации педагогов-психологов и педагога-организатора лицея по различным способам организации совместного досуга с Вашими детьми

Помогите ребенку адаптироваться к новым условиям обучения и досуга. Введите четкий режим дня, чередуйте виды деятельности.

Предлагаем Вам интересоваться онлайн-жизнью детей, заниматься зарядкой вместе с детьми, контролировать их рацион.

Уважаемые родители! Если у Вас остались вопросы, задайте их

- своему классному руководителю

- учителям-предметникам

- администрации и специалистам лицея ([подробнее](#))