

**ПАСПОРТ**  
**инициативного проекта,**  
**разработанного в рамках проекта «Твой бюджет в школах – 2023»**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

**1.1. Название инициативного проекта:**

Лаборатория будущего 5.0

**1.2. Название образовательного учреждения:**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 373

Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»

**1.3. Номер класса:**

10А

**1.4. Команда проекта**

Состав команды школьников-разработчиков проекта (не более 6 человек из одного класса)

Фамилия	Имя	Электронная почта
Алхлаев	Магомедрасул	<a href="mailto:alhlaev.magomedrasul@yandex.ru">alhlaev.magomedrasul@yandex.ru</a>
Дудин	Никита	<a href="mailto:nsdudin@icloud.com">nsdudin@icloud.com</a>
Тимофеев	Иван	<a href="mailto:noi6r6v@gmail.com">noi6r6v@gmail.com</a>
Шарлай	Марат	<a href="mailto:maratshar2@gmail.com">maratshar2@gmail.com</a>
Зисельс	Олег	<a href="mailto:zisels345@bk.ru">zisels345@bk.ru</a>
Бирюков	Дмитрий	<a href="mailto:db2000100@mail.ru">db2000100@mail.ru</a>

**1.5. Стоимость проекта - 3188424 рублей, в том числе:**

Запрашиваемая сумма субсидии: 3000000 рублей;

Иные источники: 188 424 рублей.

**2. ПАРАМЕТРЫ ПРОЕКТА**

**2.1. Целевая аудитория (ответьте на вопрос: кому нужен проект?):**

Воспитанники отделения дошкольного образования, учащиеся 1-11 класса лицея, школ Московского района, их родители, учителя естественнонаучного цикла, сетевые партнеры лицея.

**2.2. Проблемы целевой аудитории, на решение которых направлен проект (ответьте на вопрос: зачем нужен проект?):**

В настоящее время в лицее реализуются два профиля: информационно-технологический и социально-экономический, однако исследование, проведенное для определения целевой группы и актуальности настоящего проекта, показало, что учащиеся и их родители заинтересованы в

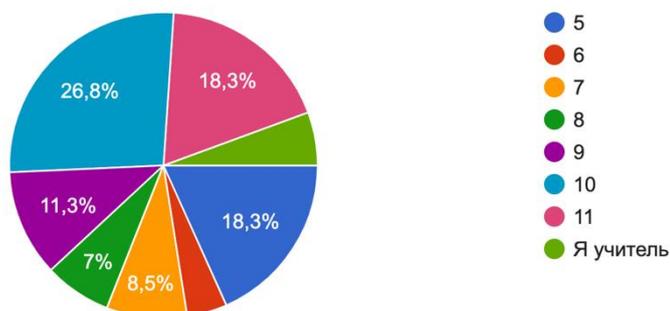
многопрофильности учебного заведения. Наряду с информационно-технологическим и социально-экономическим профилями востребован и химико-биологический профиль. Для его реализации необходимо обновление материально-технической базы лицея, наполнение современным оборудованием и изменение функционального дизайна кабинета № 201. Это позволит повысить эффективность учебной деятельности и перейти на качественно иной уровень при проведении любых химико-биологических внеучебных событий (конференций для школьников, научно-популярных сессий, подготовки проектов, семинаров для педагогов). Следствием этого станет повышение мотивации учащихся к изучению химико-биологических дисциплин, появление новых возможностей для школьников, учителей и всего лицея. Химико-биологическое пространство позволит создать условия для развития лицея как сетевой инновационной площадки в новых направлениях. Например, в области интеграции инженерных, естественно-научных и предпринимательских компетенций школьников, в создании индивидуальных проектов, для подготовки школьников в сфере экспертной деятельности и защиты прав потребителей товаров и услуг (инженерия, ИТ, предпринимательство, санитарный надзор в условиях химико-биологического класса). Реализация настоящего проекта будет способствовать развитию функциональной грамотности школьников в области безопасного поведения (естественно-научная грамотность, грамотность в области глобальных компетенций) на основе их подготовки в сфере экспертной деятельности. Появятся дополнительные возможности для взаимодействия лицея со структурами Роспотребнадзора, с организациями профессионального и дополнительного образования, представителями бизнес-сообщества на стыке естественных наук и предпринимательства. Еще одно перспективное направление – развитие педагогических компетенций старшеклассников на основе их участия в развивающих мероприятиях и образовательных шоу для обучающихся младших классов и воспитанников отделения дошкольного образования.

Проект позволит привлечь больше квалифицированных кадров к учебной и внеучебной деятельности, привить детям любовь к естественным наукам, создать пространство для различных научных событий и популяризации науки, место, куда хотелось бы возвращаться снова и снова. На наш взгляд, обновлённый кабинет будет востребован для проведения профориентационных мероприятий и первых профессиональных проб учащихся. Также его использование обеспечит своевременную адаптацию к обучению в передовых ВУЗах медицинского и инженерно-технологического профиля (реализация цепочки школа-ВУЗ); подготовку к практической части олимпиад по химии, биологии, проектной деятельности. Статистические или иные данные, подтверждающие правильность гипотезы об актуальности проекта:

Результаты анкетирования:

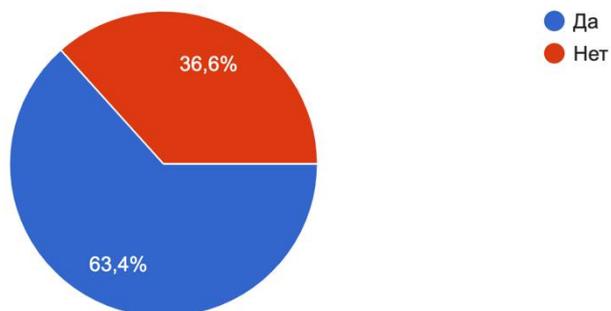
Из какого вы класса?

71 ответ



Интересна ли вам химия или биология?

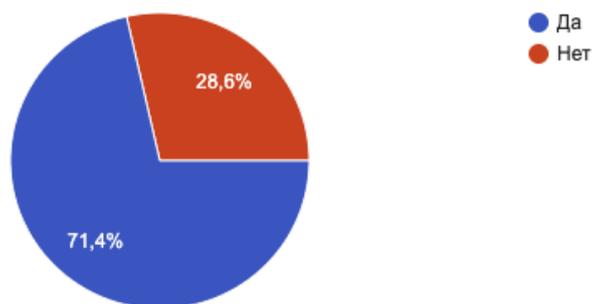
71 ответ



---

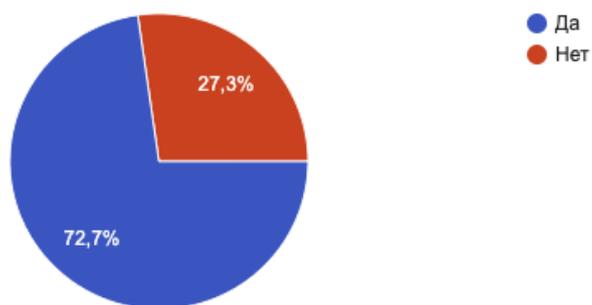
Хотите ли вы изучать эти науки прикладными методами, путем экспериментов и опытов?

71 ответов



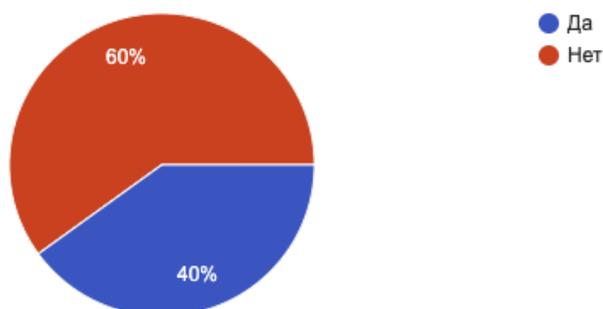
Заинтересованы ли вы в проекте Лаборатория 5.0?

71 ответов



Заинтересованы ли вы в разработке индивидуального проекта по химии и биологии?

40 ответов



В связи с тем, что нет лаборатории, на данный момент учащимся в лицее разрабатывается только 4 индивидуальных проекта по химии и биологии, хотя заинтересованных в этом намного больше.

Согласно Указу Президента РФ от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», научно-технологическое развитие Российской Федерации является одним из приоритетов государственной политики и определяется комплексом внешних и внутренних (по отношению к области науки и технологий) факторов, формирующих систему больших вызовов, в том числе подготовку инженерно-научных кадров в области естествознания.

### 2.3. Опишите предлагаемое решение (не более 200 слов):

**Проект предполагает:**

- закупку современного лабораторного оборудования
- закупку интерактивной доски
- зонирование пространства кабинета, создание новой зоны для проведения экспериментов и практикумов
- установку шкафа-витрины в проем между кабинетом и пространством для экспериментов и практикумов
- изменение функционального дизайна кабинета, реализацию новых решений в оформлении кабинета, (нанесение тематических изображений на стены)
- обновление рабочих мест учеников и учителя

### 2.4. Территории реализации проекта (указать конкретные помещения внутри школьного здания или площадки на пришкольной аудитории):

Кабинет химии и биологии № 201, 2 этаж Московский проспект 112 литера А

### 3. ГРАФИК ПРОЕКТА НА ЭТАПЕ РЕАЛИЗАЦИИ (график закупки оборудования, создания объекта школьной инфраструктуры, 2024 год)

№ п/п	Мероприятие	Планируемая дата проведения, месяц	Ожидаемый результат
1	Дополнительная	Январь 2024	Будет подготовлена сметная

	проверка сметы		документация
2	Проведение конкурсных процедур по заключению контрактов на поставку оборудования и ремонт помещения	Февраль-март 2024	Процедуры будут проведены
3	Заключение контрактов	Апрель 2024	Контракты будут заключены
4	Подготовка помещения к ремонту	Июнь 2024	Ремонт, зонирование пространства, изменение функционального дизайна кабинета будут проведены
5	Зонирование пространства	Июль – август 2024	Зонирование пространства, изменение функционального дизайна кабинета будут проведены
6	Закупка оборудования	Июль – август 2024	Оборудование будет закуплено
7	Сборка и установка оборудования	Август 2024	Оборудование будет собрано и установлено
8	Введение в эксплуатацию	Сентябрь 2024	Пространство будет введено в эксплуатацию

#### 4. СОБЫТИЙНЫЙ КАЛЕНДАРЬ ПРОЕКТА (2024 – 2025 гг.)

№ п/п	Мероприятие	Планируемая дата проведения, месяц и год	Ответственный (педагог / проектная команда / администрация, иное)	Роль учащихся в реализации мероприятия	Партнеры (при наличии)
1	Торжественное открытие	Сентябрь 2024			
2	Ярмарка курсов внеурочной деятельности естественнонаучной направленности (пробные занятия и мастер классы по химии)	Сентябрь 2024	Администрация, проектная команда, учителя-предметники		Родители, преподаватели ВУЗов, учащиеся других школ
3	Проведение мастер-классов для педагогов по использованию оборудования	Октябрь 2024	Администрация. педагоги	Участие в открытых мероприятиях	
4	Занятия проектной и исследовательской деятельностью	В течение учебного года	Руководители проекта	Участие в проектной и исследовательской деятельности	
5	Проведение предметной недели по химии	Ноябрь 2024	Учащиеся старших классов, проектная команда	Участие и организация мероприятий	

6	Проведение предметной недели по биологии	Ноябрь 2024	Учащиеся старших классов, проектная команда	Участие и организация мероприятий	
7	Проведение научной конференции Интеллект+	Апрель 2025	Администрация. педагоги	Участие в мероприятии	
8	Проведение школьного этапа ВЧФГ	Ноябрь-декабрь 2024	Администрация. педагоги	Участие в мероприятии	
9	Проведение олимпиады Вернадского естественнонаучного цикла	Январь – март 2025	Администрация	Участие в мероприятии	
10	Проведение олимпиады Вернадского гуманитарного цикла	Январь – март 2025	Администрация	Участие в мероприятии	
11	Проведение профориентационных уроков	В течение учебного года	Администрация. педагоги, партнеры	Участие в мероприятии	
12	Проведение мини-курса по построению сечений с использованием ПО	Февраль 2025	Педагоги, проектная команда	Участие и организация мероприятий	
13	Профпробы	Февраль 2025	Администрация	Участие в мероприятии	Сетевые партнеры
14	Проведение конкурса по написанию программ для интерактивной доски	До ноября 2024	Проектная команда, учителя-предметники	Участие и организация мероприятий	
15	Работа над индивидуальными проектами	В течение учебного года	Учащиеся старших классов	Участие в мероприятии	
16	Защита индивидуальных проектов	Апрель 2025	Учащиеся старших классов	Участие в мероприятии	
17	Проведение химических шоу для школьников младшего и среднего возрастов	Декабрь 2025	Учителя-предметники	Участие и организация мероприятий	
18	Проведение химических шоу для воспитанников отделений дошкольного образования		Учителя-предметники	Участие и организация мероприятий	
19	Проведение дней открытых дверей в рамках химико-биологического профиля		Администрация. педагоги	Организация мероприятия	

20	Проведение фестиваля 'Часы магии и экспериментов' для воспитанников отделения дошкольного образования		Учителя-предметники	Участие и организация мероприятий	
21	Проведение открытых уроков по астрономии		Учителя-предметники	Участие и организация мероприятий	
22	Проведение курса 'Юный химик'	В течение учебного года	Учителя-предметники	Участие и организация мероприятий	
23	Проведение курса 'Основы математического моделирования химических процессов'	В течение учебного года	Учителя-предметники	Участие и организация мероприятий	
24	Проведение шахматного кружка	В течение учебного года	Партнеры	Участие и организация мероприятий	Региональная общественная организация 'Спортивная федерация шахмат Санкт-Петербурга'
25	Проведение курса "Химик в белой каске"	В течение учебного года	Учителя-предметники	Участие и организация мероприятий	
26	Проведение курса "Мир под микроскопом"	В течение учебного года	Учителя-предметники	Участие и организация мероприятий	
27	Проведение курса "Практическая биология"	В течение учебного года	Учащиеся старших классов, проектная команда, учителя-предметники	Участие и организация мероприятий	
28	Проведение курса "Экологическая безопасность"	В течение учебного года	Учащиеся старших классов, проектная команда, учителя-предметники	Участие и организация мероприятий	
29	Проведение курса "От теории к практике. Решение биологических задач"	В течение учебного года	Учащиеся старших классов, проектная команда, учителя-предметники	Участие и организация мероприятий	
30	Проведение курса "Расширенный курс по анатомии"	В течение учебного года	Учащиеся старших классов, проектная команда, учителя-предметники	Участие и организация мероприятий	

31	Проведение курса “Занимательная биохимия”	В течение учебного года	Учащиеся старших классов, проектная команда, учителя-предметники	Участие и организация мероприятий	
----	---	-------------------------	--	-----------------------------------	--

## 5. БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

### 5.1. Смета проекта

№п/п	Наименование статьи расходов	Стоимость, руб.		
		Всего, в том числе, руб.	субсидия из городского бюджета, руб.	дополнительные источники финансирования, руб.
1	Мебель в кабинет	1209879,33	1209879,33	0
2	Интерактивная доска	857440,00	857440,00	0
3	Лабораторное и учебное оборудование	1121104,67	932680,67	188424,00
<b>ИТОГО</b>		<b>3188424,00</b>	<b>3000000,00</b>	<b>184424,00</b>

5.2. Документы, подтверждающие обоснованность сметного расчета, в том числе расходов на содержание и обслуживание создаваемого объекта школьной инфраструктуры.

№п /п	Пункт сметы (статья расходов)	Наименование документов, подтверждающих обоснованность объемов работ и расценок (прайс-листы, коммерческие предложения, ссылки на аналогичные госзакупки и т.д.)
1	1-3	Приложение №1
2	1-3	Приложение №2 КП ИП Неверов вх1.
3	1-3	Приложение №3 КП ИП Мальцев вх2.
4	1-3	Приложение №4 КП ООО ИТЭМ вх3.

5.3. Дополнительные ресурсы для реализации проекта в 2024 – 2025 гг. (финансовые/нефинансовые)

№п/п	Наименование ресурса*	Объем привлеченного ресурса	Источник**	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)***
------	-----------------------	-----------------------------	------------	--

1	<p>Сопровождение проектной деятельности</p> <p>Совместное проведение профессиональных проб</p> <p>Обеспечение реализации индивидуальной образовательной траектории школьника</p>		<p>ФГБОУ ВО 'Санкт – Петербургский государственный университет ветеринарной медицины'</p>	<p>Договор о взаимодействии и сотрудничестве между ФГБОУ ВО 'Санкт – Петербургский государственный университет ветеринарной медицины' и ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга "Экономический лицей" от 01.11.2023</p> <p>Письмо поддержки от 22.11.2023 №01-2053</p>
2	<p>Софинансирование проекта</p> <p>Трудовое участие педагогов</p>	200 000	<p>ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга "Экономический лицей"</p>	<p>Письмо поддержки от 24.11.2023 №375</p>
3	<p>Информационная поддержка</p>		<p>Общероссийское общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" города Санкт-Петербурга</p>	<p>Письмо поддержки от координатора деятельности Общероссийское общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" города Санкт-Петербурга С. В. Цыгана</p>
4	<p>Консультационная и организационная поддержка</p>		<p>ООО "ТД ПОЛИМЕТАЛЛ"</p>	<p>Письмо поддержки от 23.11.2023</p>
5	<p>Консультационная и организационная поддержка</p>		<p>ООО "Тим-Мост"</p>	<p>Письмо поддержки от 23.11.2023 №03-11/23</p>
6	<p>Вывоз строительного мусора</p>		<p>ООО "ПРИЗМА"</p>	<p>Письмо поддержки №173</p>
7	<p>Сотрудничество</p>		<p>Внутригородское муниципальное образование города федерального значения Санкт-Петербурга муниципальный округ Московская застава</p>	<p>Письмо поддержки от 22.11.2023 от Внутригородского муниципального образования города федерального значения Санкт-Петербурга муниципальный округ Московская застава</p>
8	<p>Заинтересованность</p>		<p>Региональная общественная организация 'Спортивная федерация шахмат Санкт-Петербурга'</p>	<p>Письмо поддержки от 25.11.2023</p>

\*В качестве ресурсов могут быть указаны денежные средства, люди (в том числе волонтеры), расходные материалы и др.

\*\* Указать конкретных людей и/или организации, готовых предоставить поддержку проекту.

\*\*\* Указать реквизиты соглашений о партнерстве или иные документы, подтверждающие готовность человека или организации оказать содействие проекту.

## 6. РИСКИ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование риска	Варианты действий при наступлении риска
1	Потеря интереса у школьников	Создание большего количества практических мероприятий
2	Порча оборудования	Бережное отношение к оборудованию
3	Неисправность оборудования	Гарантийный случай
4	Отсутствие поддержки со стороны партнёров	Обращение к юридической составляющей договоров. Поиск новых партнёров.

## Определение и обоснование НМЦК методом сопоставимых рыночных цен (анализ рынка)

### Поставка оборудования для кабинета биологии и химии

методом сопоставимых рыночных цен (анализ рынка) с направлением запросов о предоставлении ценовой информации не менее пяти поставщикам (подрядчикам, исполнителям), обладающим опытом поставок соответствующих товаров, работ, услуг, информация о которых имеется в свободном доступе (в частности, опубликована в печати, размещена на сайтах в сети "Интернет")

Заказчиком было направлено запросы о предоставлении ценовой информации 5-ти поставщикам (подрядчикам, исполнителям), обладающим опытом поставок соответствующих товаров, работ, услуг, информация о которых имеется в свободном доступе (в частности, опубликована в печати, размещена на сайтах в сети "Интернет")

Ответы на запрос получены от 3 поставщиков (подрядчиков, исполнителей) \*.

№ п/п	Описание товара	Ед. измерения	Кол-во	Цена предл. №1 вх. № 1/1 от 16.11.2023 (руб. НДС не облагается)	Цена предл. №2 вх. №1/2 от 17.11.2023 (руб., НДС не облагается)	Цена предл. №3 вх. №1/3 от 17.11.2023 (руб., НДС не облагается)	Средняя арифметическая цена единицы товара	Средне-квадратичное отклонение	Коэф-фициент вариации (%)	НМЦК (руб. вкл. НДС)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Стул для учащегося	шт	36	5 512,00	5 348,00	5 559,00	5 473,00	110,77	2,02	197 028,00
2	Парта для учащегося	шт	18	9 350,00	8 490,00	10 900,00	9 580,00	1 221,35	12,75	172 440,00
3	Стул офисный	шт	1	15 709,00	16 077,00	14 152,00	15 312,67	1 021,87	6,67	15 312,67
4	Стол письменный	шт	1	20 860,00	21 130,00	20 560,00	20 850,00	285,13	1,37	20 850,00
5	Стул на металлическом каркасе	шт	8	11 060,00	12 750,00	14 800,00	12 870,00	1 872,89	14,55	102 960,00

