

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»**

«ПРИНЯТО»

Решением Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей № 373 Московского района
Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
Протокол № 1 от 29.08.2022

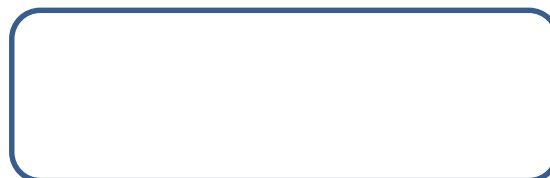
«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом по Государственному
бюджетному общеобразовательному
учреждению лицей № 373
Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
Приказ от 31.08.2022 № 222-од

С учетом мнения:

Совета родителей
Протокол № 5 от 23.08.2022

Совета обучающихся
Протокол № 10 от 25.08.2022



**Положение
о деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
в режиме региональной экспериментальной площадки**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и осуществления деятельности в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга (далее - лицей) в статусе экспериментальной площадки (далее - ЭП).

1.2. Признание лицея экспериментальной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в его уставе не фиксируется.

1.3. Данное Положение разработано в соответствии:

- Конституцией РФ,
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 09.07.2014 № 593 «О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками Санкт-Петербурга»
- Распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 №3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке»
- Решением Совета по образовательной политике при Комитете по образованию от 20.05.2022 года
- Уставом и локальными актами лицея.

1.4. Лицей осуществляет свою деятельность в качестве экспериментальной площадки Санкт-Петербурга во взаимодействии с Комитетом по образованию, с иными образовательными учреждениями, а также с другими юридическими лицами различных

организационно-правовых форм и форм собственности и физическими лицами, заинтересованными в развитии системы образования Санкт-Петербурга.

1.5. Деятельность ЭП может быть прекращена досрочно распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга на основании п.2.2.9.1. Приложения 1 к распоряжению Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р (с изменениями на 14.12.2016)

2. Основные функции

2.1. Обеспечение функционирования ЭП и организация доступа целевой аудитории к инфраструктуре ЭП (созданным оборудованным рабочим местам, помещениям, ресурсам).

2.2. Информационное обслуживание участников сообщества по всем вопросам жизнедеятельности с использованием новых технологий.

2.3. Организация и проведение обучающих мероприятий, конференций, семинаров, тренингов, мастер-классов, иных мероприятий, направленных на реализацию образовательной траектории.

2.4. Внедрение и поддержка дистанционных образовательных курсов по вопросам инновационного обучения, учебного проектирования.

2.5. Поддержка и развитие интернет-страницы ЭП на официальном сайте лицея и в социальных сетях, своевременное размещение информации о планируемых и реализуемых мероприятиях.

2.6. Разработка рекламной и информационной продукции о возможностях и ресурсах пространства ЭП.

3. Цель региональной экспериментальной площадки

3.1. Создание модели цифрового коворкинг-пространства для совместной деятельности субъектов образования и реализация этой модели в практике работы лицея.

4. Задачи региональной экспериментальной площадки

4.1. Создание рабочей модели цифрового коворкинг-пространства для совместной деятельности субъектов образования, определение целевой группы и партнеров, формирование рабочей группы, определение технических составляющих проекта и контента проекта (на основе идей педагогического дизайна), результат – обоснование и описание модели цифрового коворкинг-пространства взаимодействия субъектов образования как технологии цифровой трансформации в сфере образования;

4.2. Разработка прототипа онлайн-платформы для реализации модели цифрового коворкинг-пространства и определение технических особенностей ее эксплуатации, отбор контента, запуск и апробирование цифрового коворкинг-пространства, тестирование технической части проекта, доработка контента, экспертно-оценочные процедуры, результат – рабочая модель цифрового коворкинг-пространства взаимодействия субъектов образования;

4.3. Доработка, учет критических замечаний, расширение круга партнеров, сопровождение проекта, проведение хакатона, результат – материалы хакатона, семинаров и конференций, публикации, описание системы партнерства, результат – дорожная карта внедрения цифрового коворкинг-пространства взаимодействия субъектов образования в практику работы Лицея;

4.4. Диссеминация опыта, материалы семинаров и конференций, публикации, результат – программа диссеминации модели цифрового коворкинг-пространства взаимодействия субъектов образования в образовательные организации Санкт-Петербурга, учитывающая вариативные возможности образовательной среды города и разнообразие образовательных организаций,

4.5. Создание системы сопровождения для педагогических работников и родителей школьников, результат – описание системы сопровождения педагогических работников и родителей обучающихся как субъектов образования в цифровом коворкинг-пространстве.

5. Обеспечение деятельности региональной экспериментальной площадки

5.1. ЭП планирует свою деятельность и определяет перспективные и приоритетные направления деятельности, исходя из программы ОЭР.

5.2. ЭП осуществляет свою деятельность в соответствии с годовым планом работы.

5.3. Для осуществления своей деятельности ЭП взаимодействует с социальными партнерами на основе договоров о совместной деятельности.

5.4. ЭП осуществляет свою деятельность в следующих формах:

- работа творческих групп педагогов;
- сотрудничество с социальными партнерами;
- психолого-педагогическое сопровождение опытно-экспериментальной работы;
- проведение обучающих семинаров, практикумов, вебинаров, консультаций для педагогов лица на базе образовательного учреждения;
- организация и проведение семинаров, научно-практических и исследовательских конференций, круглых столов по диссеминации опыта работы экспериментальной площадки;
- проведение анкетирования всех участников образовательных отношений.

5.5. Результаты деятельности ЭП рассматриваются на Педагогическом совете лица.

5.6. ЭП в сроки, определенные Комитетом по образованию, предоставляет для проведения промежуточной и итоговой экспертизы материалы в соответствии п.2.3.1. Приложения 1 к распоряжению Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р (с изменениями на 14.12.2016)

6. Руководство региональной экспериментальной площадкой

6.1. Управление деятельностью ЭП осуществляется в соответствии с Уставом лица и настоящим Положением.

6.2. Общее руководство ЭП осуществляет директор лица, непосредственное управление текущей деятельностью ЭП осуществляет руководитель ЭП.

6.3. Деятельность сотрудников лица по управлению ЭП осуществляется в соответствии с их должностными инструкциями.