

ГБОУ лицей № 373

Московского района Санкт-Петербурга

Региональная инновационная
площадка

«Моделирование цифрового
коворкинг-пространства
для совместной деятельности
субъектов образования»

(I этап, организационно-диагностический,
01.09.2022 – 31.08.2023)

Авторский коллектив:

Жебровская О.О., канд. пед. наук, доцент СПбГУ,
руководитель РИП

Васильева Э.В., заместитель директора по УВР, методист

Кудрявцева О.С., заместитель директора по УВР, методист

Медведева Л.А., учитель информатики и ИКТ, методист

Санкт-Петербург

2023



Что такое цифровое коворкинговое пространство?

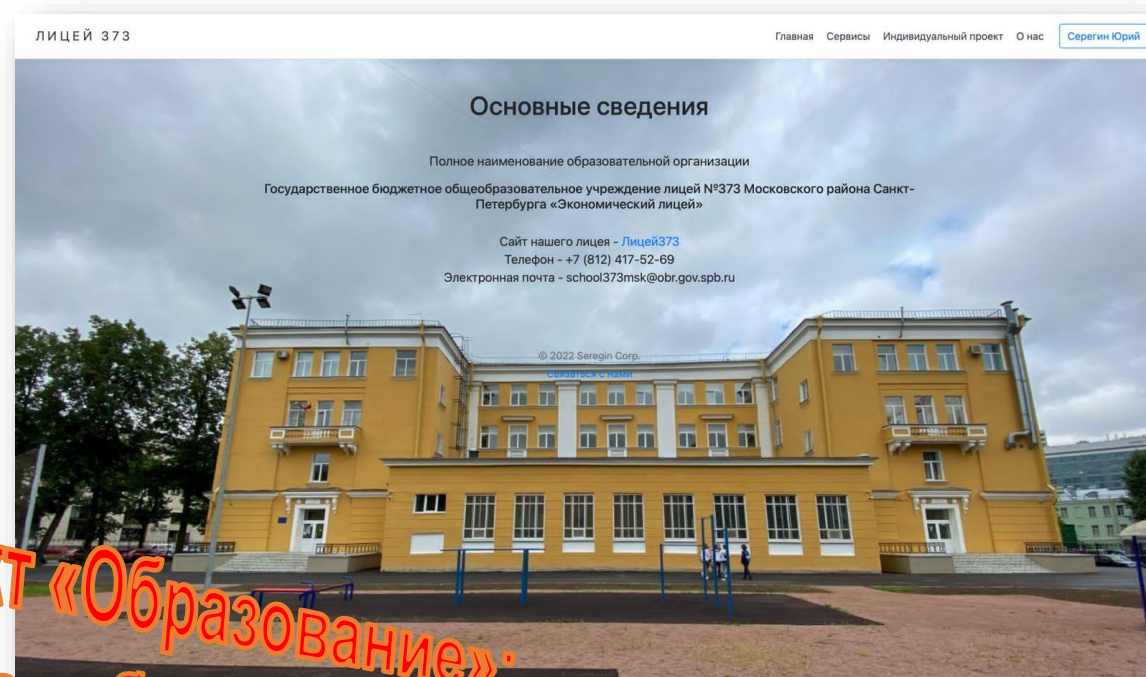
Co-working (англ.) — «совместная работа»

Цифровое коворкинговое пространство для совместной деятельности субъектов образования – это сложный, многофункциональный портал, который использует возможности платформ и инструментов для создания пространства взаимодействия

- организация взаимодействия между участниками экосистемы
- тьюторское сопровождение, педагогических работников и родителей обучающихся
- служба поддержки

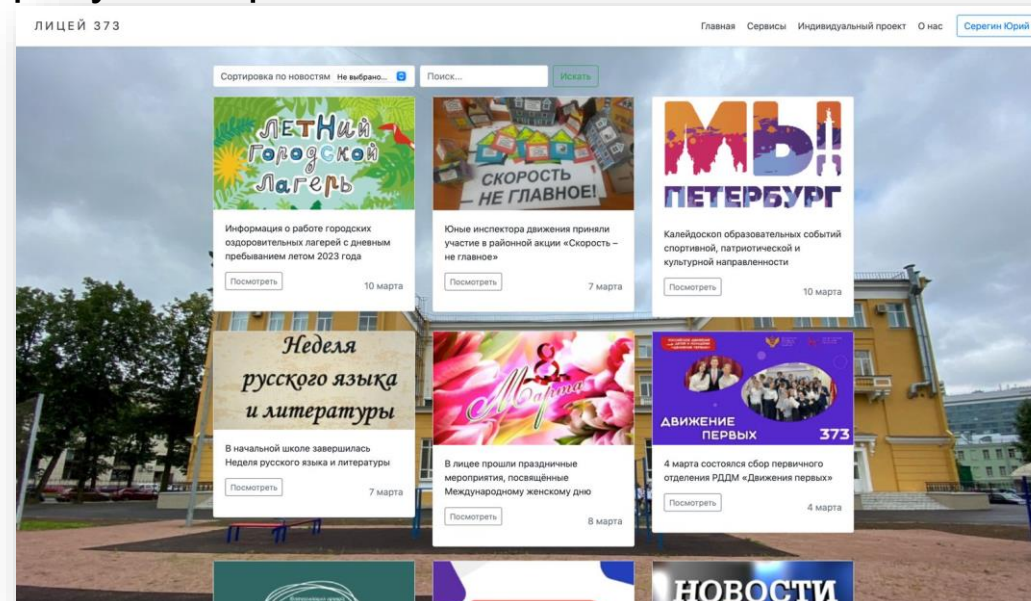
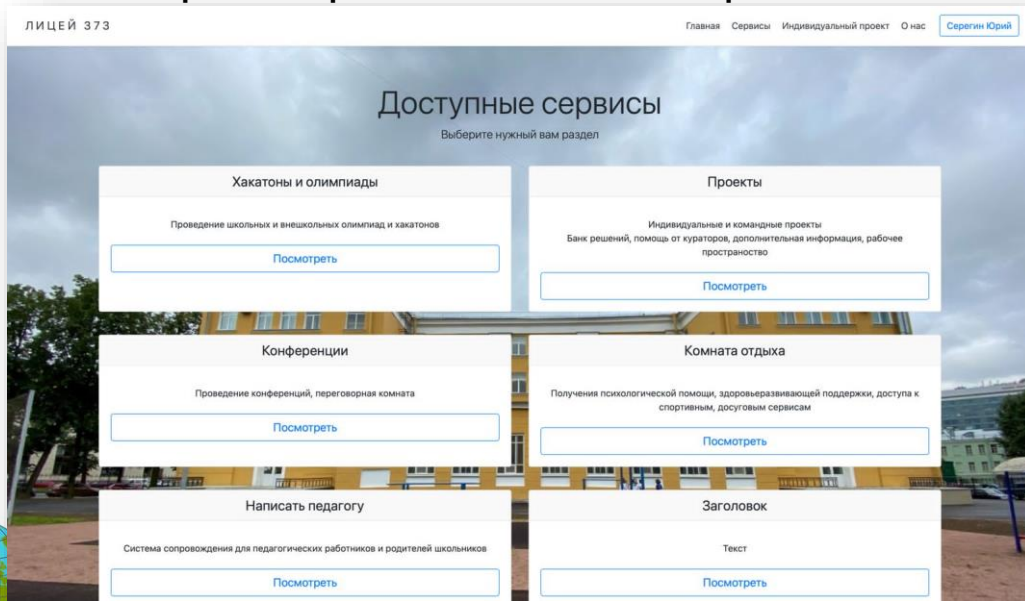
<https://93d4-93-100-18-225.ngrok-free.app>

**Национальный проект «Образование»:
федеральный проект «Цифровая образовательная среда»**



Компоненты цифрового коворкингового пространства

- зона общего доступа (библиотека, виртуальные выставки)
- генератор проектных событий
- виртуальная комната отдыха
- пространство для видеоконференций, хакатонов) и private зоны для пользователей лицея (личные кабинеты),
- образовательная зона: классы для обучающихся и курсы для педагогов,
- переговорные комнаты с правом входа по запросу или приглашению.



Ключевые понятия: «взаимодействие, сотрудничество, общение»: универсальная модель для разных образовательных целей, наполняемая любым контентом для любых задач!

Объект, предмет, гипотеза исследования

- **Объект исследования** – совместная деятельность субъектов образования в цифровом коворкинговом пространстве.
- **Предмет исследования** – совместная деятельность субъектов образования в процессе создания индивидуальных проектов в цифровом коворкинговом пространстве.
- **Гипотеза исследования:** совместная деятельность субъектов образования в процессе создания индивидуальных проектов будет эффективнее, если она будет проходить в цифровом коворкинговом пространстве, обеспечивающем системный, комплексный подход к созданию новых возможностей для субъектов образования.



Цели и задачи ОЭР

Цель I этапа эксперимента

- Создание модели цифрового коворкингового пространства для совместной деятельности субъектов образования и реализация этой модели в практике работы Лицея.

Задачи I этапа эксперимента:

- создание рабочей модели цифрового коворкингового пространства для совместной деятельности субъектов образования;
- определение целевой группы и партнеров;
- формирование рабочей группы;
- определение технических составляющих проекта и контента проекта (на основе идей педагогического дизайна).



Результаты I этапа

- Выполнено обоснование и описание модели цифрового коворкинг-пространства взаимодействия субъектов образования как технологии цифровой трансформации в сфере образования.
- Выполнен анализ технических возможностей и проблем различных платформ и инструментов.
- Проведен констатирующий эксперимент. Начата работа над прототипом.
- Проведен хакатон «Технические и методические аспекты проектирования цифрового коворкинг-пространства для взаимодействия субъектов образования»



Перечень конечных продуктов опытно-экспериментальной деятельности

Обоснование и описание модели цифрового коворкинг-пространства взаимодействия субъектов образования как технологии цифровой трансформации в сфере образования	Начало этапа: 01.09.2022	Окончание этапа и завершение работы над продуктом: 31.08.2023	Продукт готов к представлению для проведения экспертизы: http://www.лицей373.рф/regiona-eksp-pl.html
--	-------------------------------------	--	--



Инструменты для организации цифрового коворкингового пространства

ВКонтакте Поиск **Новый подход к образованию** регистрация

Войти
Регистрация

Музыка
Видео
Сообщества
Мини-приложения
Игры
Приложение на телефон

Сервисы от VK
[VK Мессенджер](#)
Создания общешкольных, родительских, классных чатов
[VK Звонки](#)
Удаленная организация внутренних совещаний, родительских собраний и уроков
[VK WorkSpace](#)
Организация общешкольной работы. Состоит из VK WorkMail ([облако Mail.ru](#)), VK WorkDisc, VK Teams и Sendbox

Блог Сферума
Блог для учителей о цифровом образовании
Все материалы Мероприятия Амбассадоры В Сферуме

Сферум
Информационно-методическая платформа для учителей

Онлайн-доска

- Работайте совместно с коллегами
- Выводите идеи на экран и обсуждайте
- Получайте уведомления о действиях
- Создавайте шаблоны для совместной работы
- Создавайте доски для работы для корпоративных клиентов

Ваши онлайн доски:
Новая доска

Бесплатная онлайн доска позволяет:

- Создавать онлайн доски.** Привыкли делиться идеями, рисуя их на доске? Теперь это самое доступно онлайн, бесплатно и без регистрации.
- Демонстрировать свои идеи людям.** Пригласите коллег, учеников или друзей и покажите свои рабочие наброски на онлайн доске.
- Работать совместно.** Несколько пользователей могут рисовать на онлайн доске одновременно. При этом можно создать групповой звонок (по Skype, Teams и пр.) и обсуждать свои действия.

Для корпоративных клиентов:

- Оформление в корпоративном стиле.** Онлайн доска для ваших клиентов может быть оформлена в соответствии с брендбуком компании.
- Интеграция с внутренним порталом компании.** Сделайте онлайн доску частью вашей внутренней корпоративной системы.
- Любые доработки.** Чего-то не хватает? Возможно сделать онлайн доску по вашим требованиям.

ПРОГРАММЫ ФОНДА ШАЛАШ
о фонде | трудное поведение | программы | исследования | новости

- Занятия для детей и подростков** — подробнее
- Учителям про трудное поведение** — подробнее
- Родителям про трудное поведение** — подробнее
- Как помочь себе и поговорить с детьми** — скачать
- Как помочь себе при стрессе** — скачать
- Как научить ребенка проверять информацию** — скачать

Выпуски новостей

- 27 сентября 2022: Что делать за 1 день до ЕГЭ?
- 26 сентября 2022: Олимпиады и ЕГЭ: выбрать что-то одно или того и другого?
- 19 сентября 2022: Давление учителей и родителей – как отстоять себя?
- 6 сентября 2022: Как подготовиться к ЕГЭ по нескольким предметам?
- Трейлер - 30 августа 2022: Трейлер

Лаборатория проектов
О сервисе | Что внутри? | Узнать стоимость

Лаборатория проектов

Сопровождение проектной деятельности школьников 5-11 классов

Оставить заявку

Конкретная задача - конкретный инструмент!

Опыт работы лицея №373 можно использовать для организации виртуального коворкингового пространства в вашей образовательной организации!



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №373 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ"



Цифровая образовательная среда

*Моделирование цифровых коворкинговых пространств
для совместной деятельности субъектов образования*



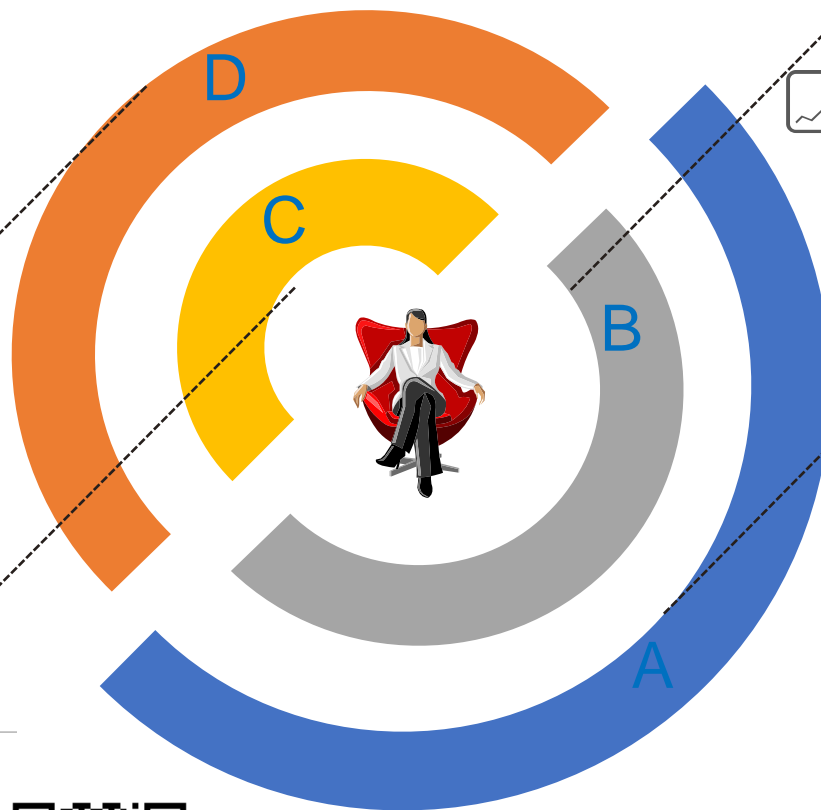
Диссеминация опыта в 2023 году

Работаем вместе!



15.02, 03.03, 13.03, 17.03

Встречи с представителями бизнес-сообщества.



17.03.2023

Мастер-класс для руководителей образовательных организаций Московского района



28.03.2023

Лицей — площадка ПМОФ: «Интеграция развития инженерных и предпринимательских компетенций школьников: формат, содержание, перспективы» в рамках XIII ПМОФ



Официальный сайт лицея

Официальная группа в социальной сети Вконтакте.



ГБОУ лицей № 373

Московского района Санкт-Петербурга

Региональная инновационная
площадка
«Моделирование цифрового
коворкинг-пространства
для совместной деятельности
субъектов образования»

Благодарим за внимание!

