

ГБОУ лицей № 373

Московского района Санкт-Петербурга

Региональная инновационная
площадка

«Моделирование цифрового
коворкинг-пространства
для совместной деятельности
субъектов образования»

(II этап, деятельностный,
01.09.2023 – 31.08.2024)

Авторский коллектив:

Жебровская О.О., канд. пед. наук, доцент СПбГУ,
руководитель РИП

Васильева Э.В., заместитель директора по УВР, методист

Кудрявцева О.С., заместитель директора по УВР, методист

Медведева Л.А., учитель информатики и ИКТ, методист

Санкт-Петербург
2024



Объект, предмет, гипотеза исследования

- **Объект исследования** – совместная деятельность субъектов образования в цифровом коворкинговом пространстве
- **Предмет исследования** – совместная деятельность субъектов образования в процессе создания индивидуальных проектов в цифровом коворкинговом пространстве
- **Гипотеза исследования:** совместная деятельность субъектов образования в процессе создания индивидуальных проектов будет эффективнее, если она будет проходить в цифровом коворкинговом пространстве, обеспечивающем системный, комплексный подход к созданию новых возможностей для субъектов образования



Цели и задачи ОЭР

Цель II этапа эксперимента

- Разработка прототипа онлайн-платформы для реализации модели цифрового коворкингового пространства (бета-версия)

Задачи II этапа эксперимента:

- определение технических особенностей ее эксплуатации, отбор контента, запуск и апробирование цифрового коворкингового пространства, тестирование технической части проекта, доработка контента, экспертно-оценочные процедуры
- доработка, учет критических замечаний, расширение круга партнеров, сопровождение проекта, проведение хакатона, (результат – материалы хакатона, семинаров и конференций, публикации)
- описание системы партнерства



Результаты II этапа

- Создана рабочая модель цифрового коворкингового пространства взаимодействия субъектов образования, протестирована бета-версия
- Разработана и реализована дорожная карта внедрения цифрового коворкингового пространства взаимодействия субъектов образования в практику работы Лицея
- Проведена внутренняя и внешняя экспертиза материалов (в т.ч. на основе конкурсной деятельности и партнерства).
- Скорректирован план ОЭР



Перечень конечных продуктов опытно-экспериментальной деятельности

<p>Рабочая модель цифрового коворкингового пространства взаимодействия субъектов образования</p> <p>Дорожная карта внедрения цифрового коворкингового пространства взаимодействия субъектов образования в практику работы Лицея</p>	<p>Начало этапа: 01.09.2023</p>	<p>Окончание этапа и завершение работы над продуктом: 31.08.2024</p>	<p>Продукт готов к представлению для проведения экспертизы: http://www.лицей373.рф/regiona-eksp-pl.html</p>
---	---	--	--



Рабочая модель цифрового коворкингового пространства взаимодействия субъектов образования (бета-версия)



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №373 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ"**

ТЕХНОЛОГИИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Моделирование цифровых коворкинговых пространств для совместной деятельности субъектов образования

Цифровое коворкинговое пространство для совместной деятельности субъектов образования – это сложный, многофункциональный портал, который использует возможности платформ и инструментов для создания пространства взаимодействия (интеракций) всех субъектов образования: школьников и педагогов, школьников и внешних партнеров Лицея, родителей обучающихся.



Дорожная карта внедрения цифрового коворкингового пространства взаимодействия субъектов образования в практику работы Лицея



3. Дорожная карта внедрения цифрового коворкингового пространства взаимодействия субъектов образования в практику работы Лицея				
1	Доработка, учет критических замечаний, расширение круга партнеров, сопровождение проекта	Апрель 2024 г.	31.08.2024	Материалы семинаров и конференций, публикации, описание системы партнерства
2	Проведение второго хакатона «Технические и методические аспекты проектирования цифрового коворкингового пространства для взаимодействия субъектов образования» (название рабочее)	Ноябрь 2023 г.		Материалы хакатона
3	Создание дорожной карты внедрения цифрового коворкингового пространства взаимодействия субъектов образования в практику работы Лицея	Апрель 2024 г.		Дорожная карта внедрения цифрового коворкингового пространства взаимодействия субъектов образования в практику работы Лицея
	Дорожная карта внедрения цифрового коворкингового пространства взаимодействия субъектов образования в практику работы Лицея	01.09.2023	31.08.2024	Продукт готов к представлению для проведения экспертизы



Программа диссеминации модели цифрового коворкингового пространства взаимодействия субъектов образования в образовательные организации Санкт-Петербурга



Тестирование продуктов ОЭР (на примере проекта «Твой бюджет в школах»)

A central illustration of laboratory equipment: a large round-bottom flask containing blue liquid, two syringes, and two test tubes, all surrounded by chemical structures and plus signs. The entire graphic is enclosed in a decorative border with a repeating pattern of globes and laboratory icons.

ГБОУ лицей №373
Московского района
Санкт-Петербурга

Лаборатория будущего

Проект "Твой бюджет в школах" **5.0**



Развитие проекта



МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЗРЕЛОСТИ



АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

АФАНАСЬЕВА И.В., ДИРЕКТОР ЛИЦЕЯ
ЖЕБРОВСКАЯ О.О., МЕТОДИСТ, К.П.Н, ДОЦЕНТ СПБГУ
КУДРЯВЦЕВА О.С, ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УВР, МЕТОДИСТ
МЕДВЕДЕВА Л.А, УЧИТЕЛЬ ИНФОРМАТИКИ, МЕТОДИСТ
РУДЕЦКИЙ Д.В. ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР



САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, 2023



Развитие проекта



КОМПОНЕНТЫ: проектный офис IT - парка (технопарк для формирования цифровых компетенций и IT-образования), цифровое коворкинговое пространство образовательной организации



ЦИФРОВОЕ ОБНОВЛЕНИЕ



ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ



ЦИФРОВАЯ ЗРЕЛОСТЬ



ОЦЕНКА: КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ (ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ):
1. Показывают наличие условий для перехода к цифровой трансформации
2. Выявляют барьеры



Навигация --> клик по картинке



Развитие проекта

Всероссийский конкурс «Вектор качества образования»

проект «Управление образовательной организацией в цифровом пространстве совместной деятельности»
(направление – «Школа, открытая обществу:
информационная открытость школы)

XX Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»

«Проектируем площадку Петербургского международного образовательного форума:

распределенное лидерство, управление образовательной организацией, возможности информационно-образовательной платформы Сферум в цифровом коворкинговом пространстве Лицея»



Диссеминация опыта в 2024 году

Работаем вместе!

26.10.2023

Всероссийский семинар по вопросам цифровой грамотности и информационной безопасности «Цифровой триатлон 2023»

Официальный сайт лицея

Инновационная деятельность, региональная экспериментальная площадка



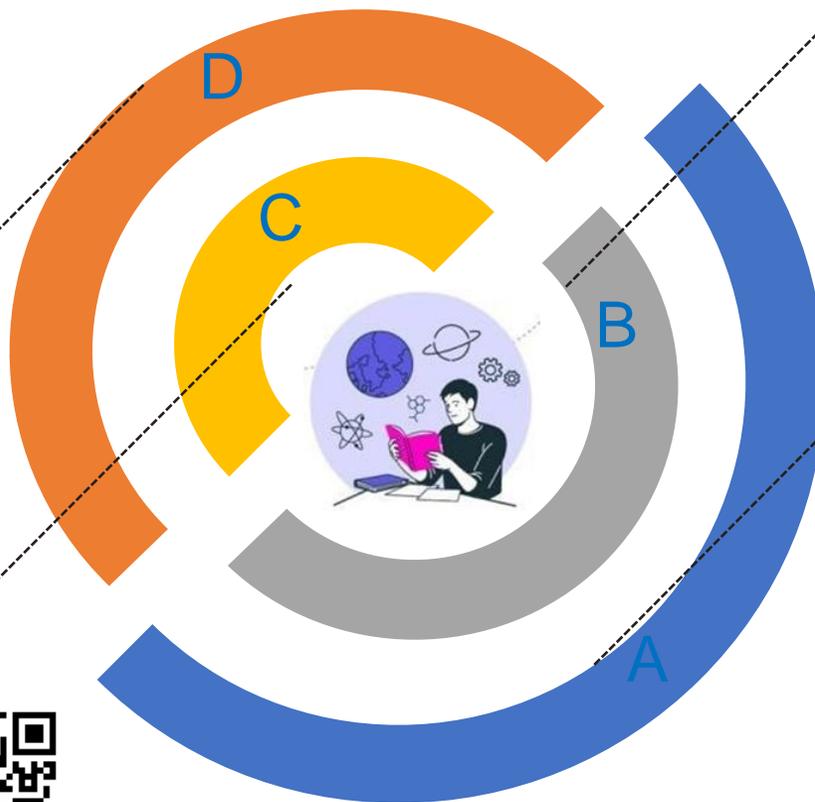
08.11.2023

Мастер-класс для педагогических работников Ленинградской области



28.03.2024

Лицей — площадка ПМОФ: «От интеграции развития инженерных, естественно-научных и предпринимательских компетенций школьников к допрофессиональной подготовке школьников в сфере экспертной деятельности и защите прав потребителей товаров и услуг (инженерия, IT, предпринимательство, санитарный надзор)»



Диссеминация опыта в 2024 году

Работаем вместе!



17.01.2024

Районный семинар «Использование высокотехнологического оборудования в проектной деятельности», тема: «Возможности VR-очков для работы в цифровом коворкинговом пространстве»

ВК

Официальная группа в социальной сети Вконтакте.

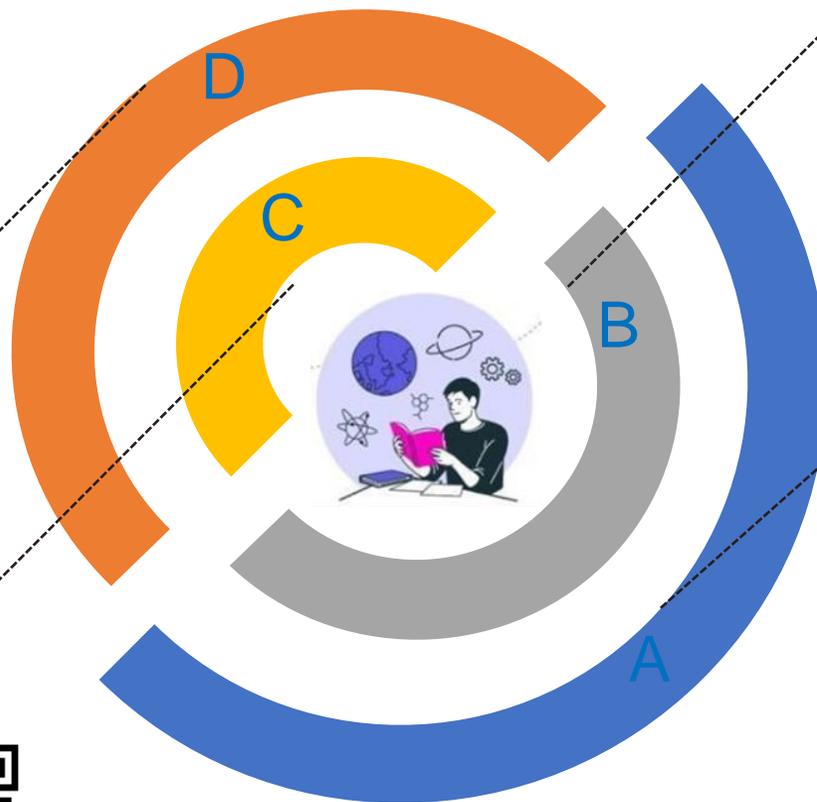


21.12.2023

Районный семинар «Проектное управление инновационной деятельностью: от идеи до продукта (измерение инноваций в образовании)»: «Инновационный продукт Модель управления образовательной организацией в условиях цифровой зрелости»

24.02.2024 – 01.03.2024

VIII Всероссийская ежегодная научно-практическая конференция «Информационная безопасность и дети»



Диссеминация опыта в 2024 году

Работаем вместе!

28.03.2024

Лицей — площадка ПМОФ: «От интеграции развития инженерных, естественно-научных и предпринимательских компетенций школьников к допрофессиональной подготовке школьников в сфере экспертной деятельности и защите прав потребителей товаров и услуг (инженерия, IT, предпринимательство, санитарный надзор)»

11.04.2024

Межрегиональный семинар руководителей школ Владимирской области «Инновационная деятельность в практике петербургских школ»

18.04.2024

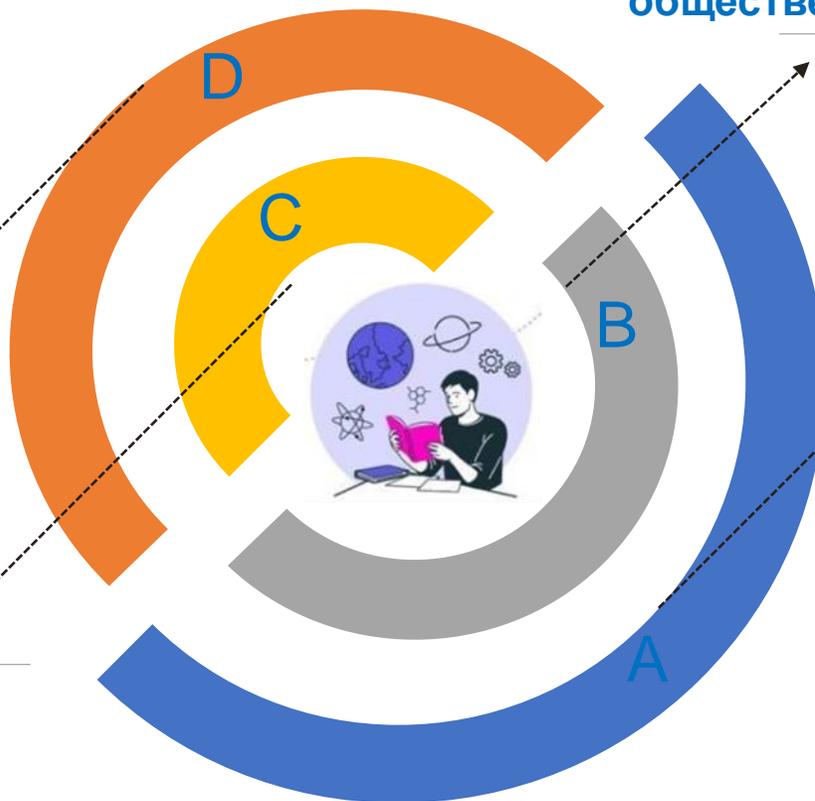
Районный семинар по информационной безопасности

Городской конкурс «Лучшие практики государственно-общественного управления»

«Государственно-общественное управление образовательной организацией в модели цифрового коворкингового пространства» (победитель).

Городской конкурс «Сильные решения»

«Модель управления образовательной организации в условиях цифровой зрелости» (лауреат).



Опыт работы лицея №373 можно использовать для организации виртуального коворкингового пространства в любой образовательной организации!



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №373 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕРЕРБУРГА "ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ"



Цифровая образовательная среда

*Моделирование цифровых коворкинговых пространств
для совместной деятельности субъектов образования*



- | | | | |
|---------------|-------------|------------|---------|
| ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ | РЕСУРСЫ | РЕЗУЛЬТАТЫ | ПРОЕКТ |
| РАЗРАБОТЧИКИ | ПРЕЗЕНТАЦИЯ | СТАЖИРОВКА | ЛОКАЦИЯ |

ГБОУ лицей № 373

Московского района Санкт-Петербурга

Региональная инновационная
площадка
«Моделирование цифрового
коворкинг-пространства
для совместной деятельности
субъектов образования»

Благодарим за внимание!

