Дорожная карта внедрения цифрового коворкингового пространства взаимодействия субъектов образования в практику работы Лицея (создания основных продуктов ОЭР)

Дорожная карта проекта ОЭР — документ, в котором перечислены цели и конечные продукты проекта, его ключевые этапы, контрольные даты и ответственные исполнители. Обычно дорожную карту создают в самом начале проекта, но допускается ее корректировка по мере выполнения проектных задач и развития событий, появления проблем и их решений. На основе дорожной карты формируют подробные планы и графики. Дорожная карта отражает только общую картину проекта, без детализации всех этапов и событий.

Главный смысл дорожной карты OЭP – определение пути для создания основных продуктов ОЭР, возможность контроля и принятие решений.

№ п/п	Перечень основных мероприятий по созданию конечных продуктов ОЭР	Дата начала (месяц, год)	Дата окон- чания (месяц, год)	Результат			
взаи	1. Обоснование и описание модели цифрового коворкингового пространства взаимодействия субъектов образования как технологии цифровой трансформации в сфере образования						
1	Создание рабочей модели цифрового коворкингового пространства для совместной деятельности субъектов образования.	01.09.2022	Декабрь 2022 г.	рабочая модель цифрового коворкингового пространства для совместной деятельности субъектов образования			
2	Определение технических составляющих проекта и контента проекта (на основе идей педагогического дизайна)	01.09.2022	Декабрь 2022 г.	Анализ технических составляющих проекта и контента проекта (на основе идей педагогического дизайна)			
3	Определение целевой группы и партнеров, формирование рабочей группы	01.09.2022	Декабрь 2022 г.	Целевая группа и список партнеров, договоры, список и функционал рабочей группы			
4	Проведение первого хакатона «Технические и методические аспекты проектирования цифрового коворкингового пространства для взаимодействия субъектов образования»	Март 2023 г.		Материалы хакатона			
	Обоснование и описание модели цифрового коворкингового пространства взаимодействия субъектов образования как технологии цифровой трансформации в сфере образования	01.09.2022	31.08.2023	Продукт готов к представлению для проведения экспертизы			

	абочая модель цифрового коворкинг азования	ового прост	гранства взаим	иодействия субъектов
1	Разработка прототипа онлайн- платформы для реализации модели цифрового коворкингового пространства и определение технических особенностей ее эксплуатации, отбор контента	01.09.2023	Май 2024 г. (внесены коррективы)	Прототип онлайн- платформы для реали- зации модели цифрово- го коворкингового про- странства и описание технических особенно- стей ее эксплуатации,
2	Запуск и апробирование цифрового коворкингового пространства, тестирование технической части проекта, доработка контента	01.09.2023	Июнь 2024 г. (внесены коррективы)	Результаты апробирования и тестирования, доработанный контент, внесение изменений в техническую составляющую
3	Проведение экспертно-оценочных процедур	01.09.2023	Май 2024 г. (внесены коррективы)	Результаты экспертно- оценочных процедур
4	Конференция «Цифровое коворкинговое пространство – поле взаимодействия школьника, его родителей и учителя»	Март 2024 г.		Материалы конферен- ции
5	Проведение II хакатона «Технические и методические аспекты проектирования цифрового коворкингового пространства для взаимодействия субъектов образования»	Март 2024 г. (внесены коррективы – апрель 2024 г.)		Материалы хакатона
6	Реализация медиаплана проекта	01.09.2023		Материалы медиаплана
	Рабочая модель цифрового коворкингового пространства взаимодействия субъектов образования	01.09.2023	31.08.2024	Продукт готов к представлению для проведения экспертизы
	орожная карта внедрения цифрового в ьектов образования в практику работы		вого пространс	ства взаимодействия
1	Доработка, учет критических замечаний, расширение круга партнеров, сопровождение проекта	Апрель 2024 г.	31.08.2024	Материалы семинаров и конференций, публика- ции, описание системы партнерства
2	Создание дорожной карты внедрения цифрового коворкингового пространства взаимодействия субъектов образования в практику работы Лицея	Апрель 2024 г.		Дорожная карта внедрения цифрового коворкингового пространства взаимодействия субъектов образования в практику работы Лицея
	Дорожная карта внедрения цифрового коворкингового пространства взаимодействия субъектов образования	01.09.2023	31.08.2024	Продукт готов к представлению для проведения экспертизы

	в практику работы Лицея				
4 П	рограмма диссеминации модели цифр	ARAFA KARAN	менигового им	oethquetpa	
	рограмма диссеминации модели цифр имодействия субъектов образования в				
	тывающая вариативные возможности				
	азовательных организаций	•	•	• • •	
1	Диссеминация опыта, материалы семинаров и конференций	01.09.2024		Описание системы дис- семинации опыта, ма- териалы семинаров и конференций	
2	Создание публикаций	Апрель 2024 г.	31.08.2025	Список публикаций и их обзор	
3	Доработка, учет критических замечаний, расширение круга партнеров, сопровождение проекта	01.09.2024		Внесение корректив и перечень изменений и обоснования этих изменений	
	Программа диссеминации модели цифрового коворкингового пространства взаимодействия субъектов образования в образовательные организации Санкт-Петербурга, учитывающая вариативные возможности образовательной среды города и разнообразие образовательных организаций	01.09.2024	31.08.2025	Продукт готов к представлению для проведения экспертизы	
	писание системы сопровождения педа				
	субъектов образования в цифровом к				
1	Создание системы сопровождения для педагогических работников и родителей школьников	Октябрь 2024 г.	Апрель 2025 г.	Система сопровождения для педагогических работников (программа повышения квалификации) «Сопровождение проектной деятельности обучающихся в цифровом коворкинговом пространстве» Система сопровождения для родителей школьников	
2	Доработка и корректировка системы сопровождения для педагогических работников и родителей школьников	Апрель 2025 г.	31.08.2025	Система сопровождения для педагогических работников и родителей школьников	
3	Проведение итоговой конференции		2025 г.	Материалы конференции	
	Описание системы сопровождения педагогических работников и родителей обучающихся как субъектов образования в цифровом	01.09.2024	31.08.2025	Продукт готов к представлению для проведения экспертизы	