

ПРИЛОЖЕНИЯ

к справке об эффективности научно-методической деятельности
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лицея № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»,
работающего в режиме региональной инновационной площадки

Приложение 1

Соответствие направления научно-методической деятельности направлениям развития городской и районной образовательной системы, федеральным документам стратегического развития образования

В основе научно-методической деятельности:

Федеральные документы стратегического развития образования:

- Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
- Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. №646
- Федеральный проект «Цифровая школа»
- Федеральный проект «Школа Минпросвещения России»
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» Закон Российской Федерации «Об образовании»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями
- Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3)
- Распоряжение № Р-116 от 15 ноября 2019 г. «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 30 апреля 2019 г. №218/172 «Об утверждении архитектуры, функциональных и технических требований к созданию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набору типовых информационных решений»
- Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»
- Приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минцифры России) от 18 ноября 2020 г. №600 «Об утверждении методик расчета целевых показателей национальной цели развития Российской Федерации «Цифровая трансформация»
- Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Минпросвещения России от 14.01.2020 № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»)
- Распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»
- Постановление Правительства РФ от 16.11.2020 № 1836 О государственной

- информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»
- Постановление Правительства РФ от 07.12.2020 № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»
 - Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда»
 - Приказ Министерства Просвещения РФ от 15.01.2021 № 14 «Об определении детализированного состава платформы цифровой образовательной среды»
 - Приказ Министерства Просвещения РФ от 30.06.2021 № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»
 - Постановление Правительства РФ от 13.07.2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа»»
 - Приказ Минцифры России № 542/1 от 15.07.2022 года «О мероприятиях по созданию элементов ФГИС «Моя школа», обеспечивающих реализацию ее функций, и мероприятиях по созданию ФГИС «Моя школа»»

Региональные документы стратегического развития образования:

- Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года (Стратегия Санкт-Петербурга-2030), разработанная в соответствии с пунктом 3.2 постановления Правительства Санкт-Петербурга от 28.03.2012 №275 «О Концепции социально- экономического развития Санкт-Петербурга до 2020 года»;
- Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2018-2024 годы, Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 (с изменениями на 23.07.2019);
- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019 г. №4);
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга №29-рп от 22.04.2016 г. «О программах развития территориальных кластеров Санкт-Петербурга»;
- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы», утвержденная Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 105-р от 16.01.2020 г.;
- Распоряжение Комитета по образованию от 19.07.2022 № 1433-р «О предоставлении грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы»

Районные документы стратегического развития образования:

Программа развития системы образования Московского района 2021-2025, основа – стратегическое направление 3 «ОБРАЗОВАНИЕ ЭПОХИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ», проект «Образование эпохи цифровой трансформации».

План реализации ОЭР (01.09. 2023 – 31.08. 2024 гг.)

№ п/п	Содержание работы	Целевая аудитория /количество человек	Сроки выполнения	Ответственный	Уровень мероприятия (школьный, районный, городской /открытый и т.д.)
1.	Корректировка условий ОЭР. Разработка прототипа онлайн-платформы для реализации модели цифрового коворкингового пространства и определение технических особенностей ее эксплуатации, отбор контента (II этап – создание контента и включение новых функций)	Педагогические работники ГБОУ лицей № 373 /40, обучающиеся/ 40, родители обучающихся/ 30	01.09.2023 – 31.05.2024	Жебровская О.О. Кудрявцева О.С. Медведева Л.А.	Школьный
2.	Проведение экспертно-оценочных процедур	Педагогические работники ГБОУ лицей № 373, обучающиеся, родители обучающихся, представитель и партнерских организаций	01.09.2023 – 31.05.2024	Жебровская О.О. Кудрявцева О.С.	Открытый
3.	Запуск и апробирование цифрового коворкингового пространства, тестирование технической части проекта, доработка контента	Педагогические работники ГБОУ лицей № 373 /40, обучающиеся/ 40, родители обучающихся/ 30	01.09.2023 – 31.08.2024	Жебровская О.О. Кудрявцева О.С. Медведева Л.А.	Школьный
4.	Реализация медиаплана проекта	Педагогические работники ГБОУ лицей № 373, обучающиеся,	01.09.2023 – 31.08.2024	Кудрявцева О.С. Рудецкий Д.В.	Открытый

		родители обучающихся			
5.	Деятельность региональной стажировочной площадки на базе Лицея	Педагогические работники, методисты, заместители руководителей ОУ/60	01.09.2023 – 31.05.2024	Жебровская О.О. Кудрявцева О.С. Медведева Л.А.	Открытый
6.	Семинар «Цифровое коворкинговое пространство для школьников, их родителей и педагогов»	Педагогические работники ГБОУ лицей № 373 /40, родители обучающихся/ 30	10.10. 2023	Кудрявцева О.С. Медведева Л.А.	Школьный
7.	Дополнительное диагностическое исследование, включающее родителей обучающихся	Родители обучающихся/ 50	Октябрь – ноябрь 2023	Жебровская О.О. Анненков Р.В.	Школьный
8.	Проведение формирующего эксперимента в рамках ОЭР (работа на основе прототипа платформы цифрового коворкингового пространства и диагностика результатов)	Педагогические работники ГБОУ лицей № 373 /40, обучающиеся/ 40, родители обучающихся/ 30	10.10.2023 – 31.05.2024	Жебровская О.О. Кудрявцева О.С. Медведева Л.А.	Школьный
9.	Всероссийский семинар по вопросам цифровой грамотности и информационной безопасности «Цифровой триатлон 2023»	Педагогические работники, специалисты в сфере цифровизации образования	26.10.2023	Кудрявцева О.С. Медведева Л.А.	Открытый
10.	Мастер-класс для педагогических работников Ленинградской области	Педагогические работники, методисты, заместители руководителей ОУ /30	08.11.2023	Жебровская О.О. Кудрявцева О.С. Медведева Л.А.	Региональный
11.	Районный семинар «Проектное управление инновационной деятельностью: от идеи до продукта (измерение инноваций в образовании)»:	Педагогические работники, методисты, заместители руководителей ОУ/40	21.12.2023	Жебровская О.О. Кудрявцева О.С.	Районный

	«Инновационный продукт Модель управления образовательной организацией в условиях цифровой зрелости»				
12.	Районный семинар «Использование высокотехнологического оборудования в проектной деятельности», тема: «Возможности VR-очков для работы в цифровом коворкинговом пространстве»	Педагогические работники, методисты, заместители руководителей ОУ/60	17.01.2024	Медведева Л.А.	Открытый
13.	Городской конкурс «Лучшие практики государственно-общественного управления» «Государственно-общественное управление образовательной организацией в модели цифрового коворкингового пространства»	Педагогические работники, методисты, заместители руководителей ОУ	Июнь – декабрь 2023 г.	Жебровская О.О. Кудрявцева О.С.	Городской
14.	Городской конкурс «Сильные решения» «Модель управления образовательной организации в условиях цифровой зрелости»	Педагогические работники, методисты, заместители руководителей ОУ	Август – декабрь 2023 г.	Жебровская О.О. Кудрявцева О.С.	Городской
15.	Всероссийский конкурс «Вектор качества образования», проект «Управление образовательной организацией в цифровом пространстве совместной деятельности» (направление – «Школа, открытая обществу: информационная открытость школы)	Педагогические работники, методисты, заместители руководителей ОУ	2023 – 2024 г.	Жебровская О.О. Кудрявцева О.С.	Всероссийский
16.	Конкурс в рамках проекта «Твой бюджет в школах», реализация с использованием цифрового	Педагогические работники, методисты, заместители руководителей	2023 – 2024 г.	Васильева Э.В.	Всероссийский

	коворкинг-пространства	ОУ, обучающиеся			
17.	XX Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности», «Проектируем площадку Петербургского международного образовательного форума: распределенное лидерство, управление образовательной организацией, возможности информационно-образовательной платформы Сферум в цифровом коворкинг-пространстве Лицея»	Педагогические работники, методисты, заместители руководителей ОУ	2023 – 2024 г.	Кудрявцева О.С. Медведева Л.А.	Городской
18.	Конференция «Цифровое коворкинг-пространство – поле взаимодействия школьника, его родителей и учителя»	Педагогические работники, методисты, заместители руководителя ОУ/50	Март 2024	Жебровская О.О. Кудрявцева О.С. Медведева Л.А. Рудецкий Д.В.	Школьный
19.	Проведение II хакатона «Технические и методические аспекты проектирования цифрового коворкинг-пространства для взаимодействия субъектов образования»	Педагогические работники, методисты, заместители руководителей ОУ, представители партнерских организаций/50	Апрель 2024	Жебровская О.О. Кудрявцева О.С. Медведева Л.А. Рудецкий Д.В.	Открытый (онлайн)
20.	Площадка ПМОФ 2024 «От интеграции развития инженерных, естественно-научных и предпринимательских компетенций школьников к допрофессиональной подготовке школьников в сфере экспертной деятельности и защите прав потребителей товаров и услуг (инженерия, IT,	Педагогические работники, методисты, заместители руководителей ОУ/200	28.03.2024	Жебровская О.О., Медведева Л.А. Кудрявцева О.С.	Открытый

	предпринимательство, санитарный надзор)»				
21.	Участие в семинаре для директоров школ Владимирской области «Инновационная деятельность в практике петербургских школ»	Педагогические работники, методисты, заместители руководителей ОУ	11.04.2024-12.04.2024	Жебровская О.О. Кудрявцева О.С.	Открытый
22.	Семинар «Подведение итогов деятельности РИП за 2023 – 2024 учебный год»	Педагогические работники ГБОУ лицей № 373 /40, родители обучающихся/30	Май 2024	Жебровская О.О., Медведева Л.А. Кудрявцева О.С.	Школьный

Определение возможностей цифрового коворкинг-пространства ГБОУ лицея № 373 для взаимодействия с родителями обучающихся (дополнительное диагностическое исследование)

Целью исследования стало определение возможностей цифрового коворкинг-пространства для взаимодействия с родителями обучающихся.

Дизайн исследования:

количество респондентов – 50 Анкетирование проводилось в сентябре 2023 года, на основе Яндекс Форм. Каждый респондент имел возможность заполнить форму только один раз.

Вопросы анкеты:

1. Знаете ли Вы, что такое «цифровое коворкинг-пространство»: («Да» – 68%, «Нет» – 32%)
2. Как Вы себе представляете цифровое коворкинг-пространство образовательной организации (дайте краткий ответ) (наиболее частые ответы: «сайт», «чат», «цифровой ресурс», «что-то онлайн», «виртуальное пространство»).

Познакомьтесь с моделью цифрового коворкинг-пространства ГБОУ лицея № 373: (<https://view.genial.ly/62e56687d596c900182809fc/guide-cifrovaya-transformaciya>) и с прототипом: <https://c843-5-18329-119.ngrok-free.app/about>

3. Испытываете ли Вы потребность в использовании возможностей цифрового коворкинг-пространства для организации с педагогами, администрацией или партнерами школы? («Да» – 52%, «Нет» – 48%)
4. Какие возможности цифрового коворкинг-пространства привлекают Вас больше всего? (наиболее частые ответы: «быстрое общение с педагогом», «обращение к администрации», «возможность для поиска нужной информации», «если ребенку нужно будет заниматься онлайн», «онлайн-родительское собрание», «онлайн-консультация», «возможность одного окна для входа на разные сайты»).
5. Какие затруднения при работе в цифровом коворкинг-пространстве Вы считаете наиболее существенными? (наиболее частые ответы: «необходимость регистрации», «дублирование функций уже существующих социальных сетей и чатов», «технические проблемы», «информационная безопасность и возможность кражи данных»)
6. Что бы Вы могли предложить для организации взаимодействия в цифровом коворкинг-пространстве? (наиболее частые ответы: «использование чат-ботов», «виртуальный секретарь», «собрать все важные ресурсы в одном месте»)
7. Какие проекты с участием родителей обучающихся Лицея, в том числе, со своим участием, Вы могли бы предложить для реализации в цифровом коворкинг-пространстве? (наиболее частые ответы: «индивидуальный учебный проект», «профессиональная ориентация – рассказы о профессиях», «социальные проекты, экологические проекты»)

Выводы:

1. Родители обучающихся плохо представляют возможности цифрового коворкинг-пространства и его функции.
2. Родители обучающихся чаще видят возможность только односторонней связи (задать вопрос, найти информацию, получить консультацию), но не представляют, что они сами могли бы создавать в цифровом коворкинг-пространстве.
3. Родители обучающихся опасаются дополнительной информационной нагрузки и утечки персональной информации.
4. Родители обучающихся представляют ограниченный круг проектов со своим участием в цифровом коворкинг-пространстве (чаще – профориентационные или поддержка родителями сопровождения индивидуальных учебных проектов).

Отражение научно-методической деятельности на сайте ОУ, в СМИ, телевидении и т.д.
Информация представлена здесь:

[Страница ОЭР на сайте Лицея, отчет II этапа](#)

[Официальная группа лицея в социальной сети Вконтакте](#)

- [26.10.2023 Всероссийский семинар по вопросам цифровой грамотности и информационной безопасности «Цифровой триатлон 2023»](#)
- [08.11.2023 Мастер-класс для педагогических работников Ленинградской области](#)
- [21.12.2023 Районный семинар «Проектное управление инновационной деятельностью: от идеи до продукта \(измерение инноваций в образовании\)»: «Инновационный продукт Модель управления образовательной организацией в условиях цифровой зрелости»](#)
- [17.01.2024 Районный семинар «Использование высокотехнологического оборудования в проектной деятельности», тема: «Возможности VR-очков для работы в цифровом коворкинговом пространстве»](#)
- [III Всероссийская ежегодная научно-практическая конференция «Информационная безопасность и дети»](#)
- [Городской конкурс «Лучшие практики государственно-общественного управления» «Государственно-общественное управление образовательной организацией в модели цифрового коворкингового пространства» \(победитель\).](#)
- [Городской конкурс «Сильные решения» «Модель управления образовательной организации в условиях цифровой зрелости» \(лауреат\).](#)
- [Всероссийский конкурс «Вектор качества образования», проект «Управление образовательной организацией в цифровом пространстве совместной деятельности» \(направление – «Школа, открытая обществу: информационная открытость школы\), участник.](#)
- [Конкурс в рамках проекта «Твой бюджет в школах», реализация с использованием цифрового коворкингового пространства, участник.](#)
- [XX Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности», «Проектируем площадку Петербургского международного образовательного форума: распределенное лидерство, управление образовательной организацией, возможности информационно-образовательной платформы Сферум в цифровом коворкинговом пространстве Лицея», участник](#)
- [28.03.2024 Лицей-площадка Петербургского международного образовательного форума 2024 на тему: «От интеграции развития инженерных, естественно-научных и](#)

предпринимательских компетенций школьников к допрофессиональной подготовке школьников в сфере экспертной деятельности и защите прав потребителей товаров и услуг (инженерия, IT, предпринимательство, санитарный надзор)»

- 11.04.2024-12.04.2024 Участие в семинаре для директоров школ Владимирской области «Инновационная деятельность в практике петербургских школ», благодарность СПБАППО им. К.Д. Ушинского.
- 18.04.2024 Районный семинар по информационной безопасности
- Итоги международного конкурса открытых онлайн-курсов, лучших методик и передовых практик по применению информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании: конкурсная работа ГБОУ Лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей» «Андрагогические условия развития культуры информационной безопасности педагога» в номинации «Лучшие научные работы и методики преподавания с применением ИКТ». рекомендована к размещению в Электронной библиотеке для учителей E-library for Teachers: <https://elibrary.iite.unesco.org/#/register?code=suai>.