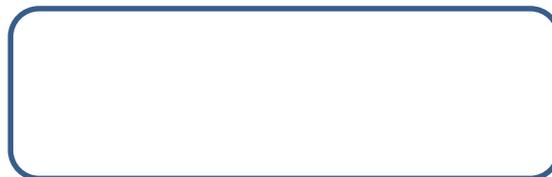


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения лицея
№ 373 Московского района
Санкт-Петербурга «Экономический лицей»



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
за 2023-2024 учебный год**

Уважаемые участники образовательной деятельности:
родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга, в котором представлены основные направления развития и деятельности образовательного учреждения, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023-2024 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования лицея, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1.1. Общая характеристика

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»
Руководитель	Афанасьева Ирина Викторовна
Место нахождения организации	196084. Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 112, литера А
Места осуществления образовательной деятельности	196084. Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 96, литера А (начальная школа) 196084. Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 112, литера А (основная и старшая школа) 196084, Санкт-Петербург, Киевская ул.. дом 3, литера А (отделение дошкольного образования)
Телефон, факс	(812) 417-56-55, (812)246-45-58
Адрес электронной почты	school373msk@obr.gov.spb.ru

Учредитель	Город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию и Администрация Московского района города Санкт-Петербурга
Дата создания	1947 год
Лицензия	выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 01.04.2020 года № 4152, серия 78 Л04 № 0000044, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 26.12.2019 № 1554, серия 78А01 № 0000972, приложение серия 78А01 № 0000999, действует до 01.02.2025 года

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей» находится в одном из старейших районов Санкт-Петербурга – Московском районе. Лицей - современный образовательный комплекс, проводящий свою учебно-воспитательную деятельность по трем адресам.

Адрес осуществления деятельности	Уровень обучения
Киевская улица, д. 3	дошкольный
Московский проспект, 96	начальный
Московский проспект, 112	основной и средний

Отделение дошкольного образования (Киевская улица, 3) расположено в жилом комплексе «Империал». Здание основной и старшей школы лицея находится рядом со станцией метрополитена «Московские ворота» на пересечении трех автомобильных магистралей: Московского проспекта, Лиговского проспекта и Черниговской улицы в 30 минутах езды от центра Санкт-Петербурга. Рядом со школой имеется живописный сквер. Здание начальной школы располагается около станции метро «Фрунзенская». В непосредственной близости от зданий лицея сохранилось немало памятников архитектуры прежних эпох: Московские триумфальные ворота, Новодевичий монастырь, образцы промышленного архитектуры и дизайна. Микрорайон вокруг лицея активно застраивается новыми жилыми комплексами. На территории микрорайона лицея находятся Санкт-Петербургский государственный экономический Университет, Центральная детская библиотека, Музыкальная школа имени В.В. Андреева, национальный музей «Гранд-макет Россия», исторический парк «Россия моя история», Дом спорта - бассейн «Волна», культурно-досуговый Центр «Московский», Библиотека роста и карьеры (БИРО) – нетипичная, концептуальная государственная библиотека, а также комфортное пространство для работы. Все названные учреждения являются постоянными социальными партнёрами лицея, возможности которых используются для организации образовательной и культурно-досуговой деятельности учащихся во внеурочное время. Также лицей традиционно сотрудничает со специалистами районного Центра психолого-педагогической медико-социальной помощи (ГБУ ДО ЦППМСП), со специалистами отдела опеки МО №44 «Московская застава», с педагогами районного дома детского и юношеского творчества ДД(Ю)Т, Центром детского и юношеского технического творчества Московского района, с Центральной районной библиотекой им. К.Г. Паустовского, с районной библиотекой делового человека, с инспекторами ОУУП и ПДН 29 отдела полиции и с КДН и ЗП детей Московского района, с Администрацией Московского района Санкт-Петербурга.

1.3. Филиалы (отделения): лицей не имеет филиалов и представительств.

1.4. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены две станции метро — «Московские ворота» и «Фрунзенская».

1.5. Характеристика контингента обучающихся.

Проектная мощность:

- здания Отделения дошкольного образования – 90 человек
- здания начальной школы – 450 человек
- здания основной и средней школы – 350 человек

На начало 2023-2024 учебного года в лицее обучались 1112 обучающихся:

- воспитанников Отделения дошкольного образования – 169 человек
- учащихся начальной школы – 466
- учащихся основной и средней школы - 477

В отчетном периоде в лицее функционировало:

- 6 групп Отделения дошкольного образования, из них:
 - младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет 1 группа
 - средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет 1 группа;
 - старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет 2 группы;
 - подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет 2 группы
- 35 классов учащихся, из них:
 - 16 классов начальной школы
 - 19 классов основной и средней школы

Средняя наполняемость:

- групп Отделения дошкольного образования – 28 человек
- классов – 27 человек

Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам Отделения дополнительного образования, состоит из 306 человек.

Фактическая наполняемость на конец учебного года – 1090 человек, из них:

- воспитанников Отделения дошкольного образования – 171 человек
- учащихся начальной, основной и старшей школы – 919 человек.

В лицее функционировали 1 группа продленного дня для учащихся начальной школы и 15 групп кратковременного пребывания детей.

Контингент учащихся в лицее неоднороден по социальному составу, по мотивации к обучению. Обучающиеся с достаточно высоким уровнем интеллектуального развития и высокой степенью мотивации имеют возможность развивать и проявлять свои способности и склонности, участвуя во всех этапах всероссийской олимпиады школьников, в традиционной районной лицейской научно-практической конференции «Интеллект+», занимаясь индивидуальной и групповой проектной и проектно-исследовательской деятельностью под руководством учителей лицея и преподавателей высших учебных заведений, а также педагогов партнера лицея – Центра детского и юношеского технического творчества Московского района. В рамках внеурочной деятельности учащиеся 5 – 11 классов имеют возможность заниматься в разноуровневых и разновозрастных группах по подготовке к олимпиадам по математике, информатике, физике,

английскому языку. Учащиеся с недостаточной степенью мотивации или имеющие из-за пропусков занятий по болезни пробелы в знаниях имеют возможность заниматься индивидуально, посещая консультации по предметам учебного плана, общаясь с учителями дистанционно. Много внимания уделяется в лице созданию здоровьесберегающей образовательной среды и созданию инклюзивной образовательной среды, в лицее обучаются 2 ребенка-инвалида.

1.6. Основные позиции программы развития лицея за отчетный год

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
- введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор лицея — Афанасьева Ирина Викторовна.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Органы ученического самоуправления, созданные для учёта мнения обучающихся – Совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://лицей373.рф/>

1.9. Контактная информация:

Должность	ФИО	Контактный телефон
Директор	Афанасьева Ирина Викторовна	417-56-55

Заместитель директора по УВР	Фонина Евгения Олеговна (1-4 классы)	417-52-68
	Картюшева Анна Валерьевна (5- 11 классы)	417-56-54
	Васильева Эльвира Васильевна (методическое сопровождение)	417-56-54
Заместитель директора по ВР	Анненков Роман Викторович	417-56-54
Заместитель директора по АХР	Крутникова Юлия Александровна	417-56-53
Заместитель директора по УВР (ШИС)	Кудрявцева Ольга Станиславовна	246-45-58
Социальный педагог	Строгонова Екатерина Владимировна	417-56-54
Педагог-психолог	Кушля Юлия Александровна (1-4 классы)	417-52-68
	Шелохнева Людмила Наумовна (5-11 классы)	246-45-58
Преподаватель-организатор ОБЖ	Серкин Сергей Иванович	417-56-55
Руководители структурных подразделений учреждения		
Отделение дошкольного образования (ОДО)	Чистякова Ольга Олеговна	246-63-88
Отделение дополнительного образования детей (ОДОД)	Лебеда Надежда Павловна	417-52-67

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023-2024 учебного года обучение проходило по основным образовательным программам, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы лицея

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
--------------	--------------------------------	---------	--------------------	--------------------

Основная	Дошкольное	Дошкольное	Основная образовательная программа дошкольного образования (в соотв. с ФГОС ДО, утв. Приказом Минпросвещения от 08.11.2022 № 955).	4
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соотв. с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286). Основная образовательная программа начального общего образования (в соотв. с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соотв. с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287). Основная образовательная программа основного общего образования (в соотв. с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соотв. с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2
Дополнительные	Техническая	общекультурный	«Основы компьютерной грамотности»	1
	Физкультурно-спортивная	общекультурный	«Баскетбол», «Волейбол», «Киокушин», «Мини-футбол», «Шахматы», «настольный хоккей»	1/2
	Художественная	общекультурный	«Камертон», «Современный танец», «Камертон форте»»	1/2
	Социально-педагогическая	общекультурный	«Зарница», «Азбука психологии»	1

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде лицей предлагал 38 дополнительных общеразвивающих программ 4 видов направленностей, из них 306 обучающихся – на бюджетной основе, 586 обучающихся —

на платной и 567 обучающихся на основе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в лицее осуществляется обучение:

— английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в лицее осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:

Технология	Метод
— педагогика сотрудничества; — здоровьесберегающие; — традиционная; — ИКТ-технологии; — уровневой дифференциации; — межпредметной интеграции; — групповые; — проектного обучения; — проблемного обучения; — игровые; — тестовые; — лекционно-семинарской зачетной системы	— словесный; — наглядный; — игровой; — проблемный; — контроля; — рефлексия; — практический; — технический; — исследовательский; — интерактивный и иные.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году были проведены следующие мероприятия по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»:

— Оформлена страница на официальном сайте образовательной организации с инструкцией для пользователей по подключению к ней. <https://www.xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/fgis-moya-shkola.html>

— Педагогический совет по вопросу внедрения ФГИС «Моя школа» и «Сферум», коллектив ознакомлен с планом работы образовательной организации по их внедрению в образовательный процесс (15.11.2023)

— Индивидуальные консультации и демонстрация новой системы для педагогических работников и родителей

— Публикация в социальной сети школы для распространения информации о новой системе, аналогично информации, размещенной на сайте. https://vk.com/wall-215783965_995

— Организована система электронных рассылок для отправки информации о новой системе родителям

— Созданы информационные буклеты и электронные плакаты с мотивирующей информацией и размещены на инфозонах.

— Проведены классные часы «Открой Мир Знаний с ФГИС «Моя Школа»

— Цикл мероприятий в рамках воспитательной работы школы популяризирующих безопасное и грамотное использование информационных ресурсов: «Путешествие в Цифровой Мир: как учиться с удовольствием с помощью «Моей Школы»

— День открытых дверей (02.12.2023)

— Обеспечены организационно-административные условия внедрения ФГИС «Моя Школа»: назначен ответственный координатор; осуществлен переход взаимодействия участников образовательных отношений на официальные защищенные каналы цифрового взаимодействия (ИКОП «Сферум»); скорректированы локальные акты образовательной организации, которые регламентируют использование информационных ресурсов, инструментов сетевой коммуникации и обмена информации сотрудниками образовательной организации; проведена проверка соответствия технической инфраструктуры рабочих мест учителей, позволяющая им использовать систему.

— Организовано сообщество пользователей ФГИС «Моя Школа», где педагоги обмениваются опытом

— Организовано внутрикорпоративное обучение педагогических работников, осуществляется постоянная техническая поддержка и консультации по использованию системы

— Проведена неделя «Виртуального Образования с ФГИС «Моя Школа» (экспресс-уроки) - тренд сессия для учащихся лицея с демонстрацией возможностей ФГИС "Моя школа" и Сферум.

Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу лицей ведет через рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по уровням образования, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Рабочие программы воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности лицея по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

Гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

Патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

Духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

Эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное

самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

Экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

Воспитание ценностей научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников.

2024 год объявлен Годом семьи. Особое внимание в этот период уделяется формированию семейных ценностей, проведению семейных праздников и мероприятий, привлечению родителей к организации и проведению совместных воспитательных событий.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности осуществлялась на основании Положения о внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность учащихся включена в расписание внеурочной деятельности, ее объем составляет до 10 учебных часов в неделю на каждый класс. Содержание программ внеурочной деятельности определяется таким образом, чтобы они вместе с программами по обязательным предметам обеспечивали выполнение основной образовательной программы лицея. Виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Основная образовательная программа реализуется также через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение реализуемых результатов освоения основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Курсы внеурочной деятельности выстроены в соответствии со следующими направлениями:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия, направленные на углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- проектно-исследовательская деятельность;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся, развитие надпрофессиональных навыков, создание условий для познания учениками самих себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- занятия, направленные на раскрытие и развитие способностей и талантов, самореализацию, особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- педагогическое сопровождение деятельности ученических сообществ, объединений.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы, профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков; занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников испытывающими затруднения в социальной коммуникации; занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии); педагогическое

сопровождение деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых»; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов).

В 2023-2024 учебном году лицей продолжил работу по проведению информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

С 2023 года в начальной школе во всех классах реализуется программа развития социальной активности «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года в лицее внедрена Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум, в рамках которого в планах внеурочной деятельности проводятся еженедельные занятия профориентационной направленности «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов в объеме 34 часов.

Взаимодействие урочной и внеурочной деятельности способствует расширению образовательного пространства и повышению качества образования.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ежегодно в лицее проходит научно-познавательная конференция «Интеллект+».

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования лицея: ВСОКО в образовательном учреждении регулирует Положение о внутренней системе оценки качества образования лицея. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Режим работы:

Лицей работает в режиме

- пятидневной рабочей недели с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни (Отделение дошкольного образования)
- пятидневной учебной недели 1 – 4 классы, 5 – 7 классы;
- шестидневной учебной недели 8 – 11 классы.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора лицея.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: лицей имеет базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте лицея <http://лицей373.пф/sv-mto.html>. В 2022 году лицей стал победителем конкурсного отбора на право получения грантовой поддержки Правительства Санкт-Петербурга, были оборудованы два кабинета на Московском проспекте 112 литера А: кб. 407 и кб. 408, в 2023-2024 году продолжилась реализация проекта. Подробнее <http://лицей373.пф/gum-tex-klass.html>

3.3. ИТ-инфраструктура школы: Все учебные, административные и иные помещения и кабинеты лицея оснащены современным оборудованием для успешного проведения образовательного процесса, имеющие высокоскоростной доступ в сеть интернет через выделенную оптико-волоконную линию.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно обновляется и пополняется.

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2024 году для обновления материально-технической базы лицея приобретено следующее оборудование: 1 компьютерный класс в составе - 27 ноутбуков ученика и 1 ноутбук учителя, 5 МФУ, 3 видеокамеры, 1 телевизор с функцией Smart TV, 1 интерактивная панель, 2 ноутбука.

Для автоматизации решения и планирования управленческих, образовательных и административно-хозяйственных задач в лицее функционирует АИСУ «Параграф», ГИС «ЕИАСБУ», подсистема электронного тестирования «Знак», ведется Электронный журнал, родители обучающихся имеют возможность подключиться к сервису «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование». Лицей работает в системе ПОС (Платформы обратной связи), а также в подсистеме, отвечающей за работу с госаппликами.

В 2023 году официальная группа лицея в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/club215783965>, которая верифицирована в 2022 году, продолжила свою работу.

Лицей третий год подряд принимает участие в проекте «Цифровая школа Учи.ру» по английскому языку, математике и русскому языку. В 2023 г. лицей был отмечен благодарственным письмом от образовательной платформы «Учи.ру» за участие в исследовании пользовательских предпочтений и за активную экспертную поддержку в развитии образовательной онлайн платформы. С сентября 2023 г. Второй год подряд в лицее стартовал совместный проект с ООО «Учи.дома» по обучению учащихся 8-11 классов языку программирования «Python» в рамках федерального проекта «Код в будущее». Проект реализуют два учителя информатики и ИКТ, имеется две группы (8, 10 класс) изучающие «Python Старт».

В рамках электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий лицей активно сотрудничает с «Учи.ру», «Городским порталом дистанционного обучения, «Я-класс». На протяжении 2023 г. лицей активно использовал возможности Цифрового образовательного контента <https://educont.ru/>, ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>, ИКОП «Сферум».

Оперативное информирование всех участников образовательного процесса осуществляется через информационный официальный сайт лицея, размещенный в сети Интернет – <https://лицей373.рф/>, который соответствует Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №831 от 14.08.2020г.

В рамках перехода на отечественное программное обеспечение в лицее используется редакторы документов «Мой офис» и «Сферум» - безопасное образовательное пространство, где школьники, учителя, родители могут общаться между собой, участвовать в чатах и конференциях, обмениваться учебными материалами.

За 2023 году сотрудники лицея получили 4 удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации по направлению «Информационная безопасность детей», 7 удостоверений - «Цифровые технологии в образовании». Увеличивается количество занятий урочной и внеурочной деятельностью с использованием средств информатизации и цифровизации.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в лицее созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;
- 1 физкультурный зал (ОДО);
- 1 зал ритмики и хореографии (начальная школа);
- 2 стадиона;
- спортивная площадка (ОДО).

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на дошкольном, начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В 2023-2024 учебном году продолжили проведение массовых мероприятий со смешанными коллективами. Это позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в общешкольных мероприятиях, спокойнее вести себя. Учителя отметили, что стало проще проводить занятия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются специализированные помещения:

- 2 актовых зала;
- 1 музыкальный зал (ОДО)
- музыкальный кабинет;
- зал ритмики и хореографии;
- спортивные залы;
- 2 библиотеки;
- 3 компьютерных класса.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: лицей информирует о системе получения путевок учащимся льготных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые семьи) в оздоровительных лагерях Ленинградской области на период летних и сезонных каникул. Необходимые документы для получения путевок оформляются в районном многофункциональном центре по адресу ул. Благодатная, дом 41.

Также администрация лицея предоставляет всем родителям информацию через классных руководителей, на официальном сайте лицея, информационных стендах и в социальных сетях об организации летнего отдыха детей в городских летних лагерях на базе школ Московского района.

3.7. Организация питания: Организация питания учащихся лицея осуществляется по договору с ОАО «14 столовая», с апреля 2024 года название предприятия изменено на АО «КП НЕВА».. Предприятие общественного питания осуществляет доставку продуктов (завтраки, обеды) и реализует через раздачу или буфет для учащихся и сотрудников. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет. В лицее введена безналичная система оплаты учащимися буфетной продукции и горячего питания, столовая обеспечена соответствующим оборудованием, а дети – именными пластиковыми картами. Контроль за качеством и организацией процесса приема пищи производит администрация лицея, ответственный по питанию, врач лицея, органы Роспотребнадзора, Управление социального питания, родительская общественность. В лицее соблюдается питьевой режим учащихся (учащиеся 1-11 классов – пурифайеры и одноразовые стаканчики, воспитанники отделения дошкольного образования – кипяченая вода со сроком хранения до трех часов и фаянсовая посуда). Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Горячим питанием в лицее обеспечены все желающие учащиеся. Особое внимание в лицее уделяется питанию детей из малообеспеченных семей и учащихся льготных категорий. Все эти учащиеся обеспечены бесплатным горячим питанием.

Учащиеся льготных категорий	На начало 2023/2024 учебного года	На конец 2023/2024 учебного года
обучающиеся, являющиеся инвалидами	1	1
обучающиеся из числа многодетных семей	134	137
обучающиеся из числа малообеспеченных семей	2	3
обучающиеся, состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере	0	0
обучающиеся, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	0	0

3.8. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на основании договора между лицеем и поликлиникой №35 врачом-педиатром и медсестрой. Для лечебно-оздоровительной работы в лицее имеются 2 медицинских блока, состоящие из кабинета врача, процедурного кабинета; 1 медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета и изолятора (ОДО). Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.9. Обеспечение безопасности: безопасность образовательного учреждения обеспечена ООО Охранная организация «Кредо» по договору от 21.11.2023 №0372200191023000037-0001 (Московский проспект, 112), от 21.11.2023 №0372200191023000040-0001 (Московский проспект, 96), ООО Охранная организация «Кредо», от 24.11.2023 №0372200191023000042-0001 (Киевская ул., д.3, лит.А)

1. Здания лицея оборудованы:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- домофоном;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории образовательного учреждения имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения
- камеры наружного видеонаблюдения.

В лицее действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2024 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала лицея.

3.10. Кадровый состав: лицей укомплектован высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате лицея 128 человек, из них:

- административный персонал — 12 человек;
- педагогический персонал — 93 человек;
- вспомогательный персонал — 23 человек.

С 01.09.2023 в лицее введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило поднять на новый уровень организацию воспитательной работы с детьми, дать новый импульс развитию детских общественных объединений и ученического самоуправления, активизировать работу по вовлечению учащихся в участие в районных, городских и Всероссийских образовательных событиях.

Педагоги лицея систематически проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования, что позволяет им своевременно пополнять свои профессиональные знания самой актуальной информацией.

В 2023 году 82 педагогических и административных работника прошли курсы по разным направлениям, освоив 53 программы дополнительного профессионального образования.

Лицей принимает участие и в реализации программы повышения квалификации по персонифицированной модели «Деньги за учителем». В 2023 году прошли обучение по данной модели два педагога.

По состоянию на 31.05.2024 года в списке педагогических работников лицея 93 человека, из них 7 человек – в декретном отпуске.

За учебный год 4 педагога повысили квалификационные категории, 4 - подтвердили.

45 человек из числа педагогов имеют высшую, 27 первую квалификационные категории, 2 – кандидаты наук. Отсутствие квалификационных категорий, в большинстве случаев, является следствием наличия молодых специалистов. Таким образом, доля работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории составляет 80%.

В 2023-2024 учебном году педагоги лицея продолжали занимать лидирующие позиции **в профессиональных педагогических конкурсах** среди образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга.

Педагоги лицея стали победителями и призерами на мероприятиях различного уровня. Среди таких событий:

- Учитель русского языка и литературы **Медведева Людмила Анатольевна** стала победителем Всероссийского конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, проводимом в Санкт-Петербурге.
- **Восемь** результативных участников отмечены на **районном уровне** в таких конкурсах, как:
- Профессиональный конкурс-фестиваль педагогов Московского района Санкт Петербурга «Твори, выдумывай, представляй!»
- Районный (отборочный) этап Тринадцатого городского фестиваля лучших педагогических практик учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2023-2024 учебном году
- Конкурс педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Призвание. Творчество. Успех» в 2023 году
- Конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения»
- «Лучшие практики государственно-общественного управления образовательными организациями Санкт Петербурга»
- Всероссийский конкурс среди образовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию»
- Конкурс педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Воспитай личность», 2023/2024 учебный год
- Конкурс коллективных экспозиций «Инновации в образовании: от замысла до результата»
- Районный конкурс методических материалов по организации профориентационной работы с обучающимися государственных общеобразовательных учреждений Московского района Санкт Петербурга «Растим профессионалов»
- Профессиональный конкурс педагогов Московского района Санкт-Петербурга «Воспитание патриота: культура, традиции, искусство». 2023

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
--------------	-----------

Благодарность Президента Российской Федерации	Директор
Знак «Почетный работник общего образования РФ»	Директор
	Заместитель директора по УВР (1)
	Учитель (14)
Знак «Отличник народного просвещения»	Заместитель директора по УВР (1)
	Методист (1)
Почетная грамота Минпросвещения Российской Федерации	Заместитель директора по УВР
	Учитель (2)
Почётный работник сферы молодёжной политики РФ	Заместитель директора по ВР
Отличник физической культуры и спорта РФ	Заместитель директора по ВР
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	Директор, учитель физики
Кандидат наук	Заместитель директора по ВР
	Руководитель экспериментальной площадки

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты единого государственного экзамена

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования допускаются выпускники 11-х классов, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие итоговые отметки по всем учебным предметам за 10-11 класс не ниже удовлетворительных) и имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку. Для получения аттестата о среднем общем образовании учащимся 11-х классов необходимо было пройти государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена по русскому языку и математике (базового или профильного уровня) не ниже минимально определенного порога баллов. Все 34 выпускника - учащиеся 11-х классов успешно справились с ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании, один учащийся – аттестат с отличием I степени, один – аттестат с отличием II степени.

Один выпускник является призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике, он закончил лицей с отличными отметками и получил почетный знак губернатора Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении».

28 выпускников сдавали математику профильного уровня, 6 учащихся – базового, и все успешно справились с этим экзаменом. Среди экзаменов по выбору наибольшее количество выпускников, как и в прошлом году, в соответствии с профилем лицея выбрали информатику (21 человек) и обществознание (9 человек).

Средний балл лицея по всем предметам превысил средний балл по Санкт-Петербургу и РФ, за исключением такого предмета, как литература. Два учащихся набрали по 100 баллов – один по профильной математике, второй – по истории. Учащихся, которые набрали 80 и более баллов по одному предмету – 4 человека (12%), по двум предметам – 7 человек (21%), по трем предметам – 6 человек (18%).

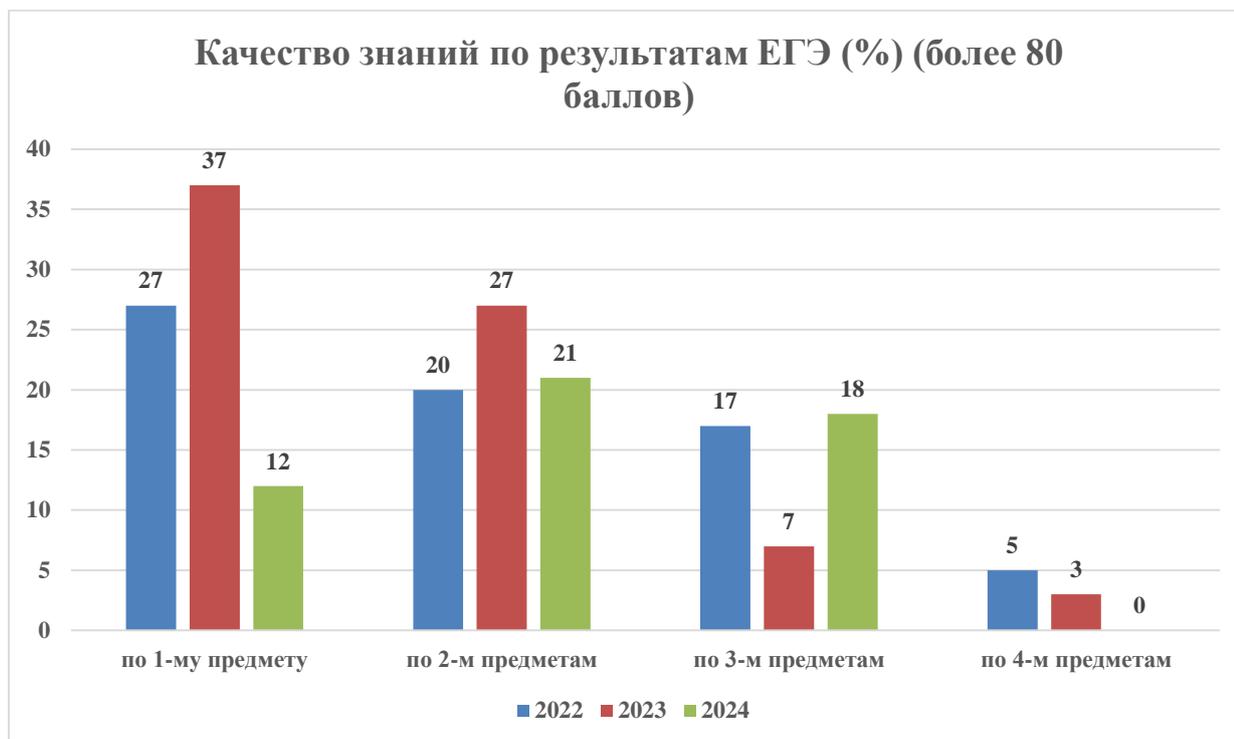
Результаты ГИА обучающихся 11-х классов в 2023-2024 учебном году

Предмет ГИА	Кол-во учащихся лицея, принимавших участие в ГИА	Средний балл			Минимальный тестовый балл РФ	Минимальный тестовый балл в лицее	Максимальный тестовый балл в лицее
		в лицее	в СПб	в РФ			
Биология	1	72	53,74	54,13	36	72	72
Иностранный язык (английский)	10	68,5	66,62	65,39	22	54	86
Информатика	21	71,71	56,26	54,49	40	51	93
История	2	74,5	57,35	57,19	32	49	100
Литература	1	60	59,35	60,92	32	60	60
Математика (базовый уровень)	6	4,5	4,05	4	3	4	5
Математика (профильный уровень)	28	74,86	63,91	62,55	27	34	100
Обществознание	9	66,11	55,84	55,05	42	36	83
Русский язык	34	73,71	66,26	63,88	24	48	94
Физика	7	67,57	67,67	63,21	36	46	90
Химия	1	84	58,23	56,55	36	84	84

По итогам ГИА по информатике лицей находится на 21-м месте среди ОО, продемонстрировавших высокие результаты по предмету.

Качество знаний по результатам ГИА-2024

Предмет ГИА	Кол-во учащихся лицея, получивших 80 и более баллов/% от количества сдававших
Иностранный язык (английский)	1 (10%)
Информатика	5 (24%)
История	1 (50%)
Математика (профильный уровень)	12 (43%)
Обществознание	2 (22%)
Русский язык	12 (35%)
Физика	2 (29%)
Химия	1 (100%)



4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2024 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования допускаются выпускники 9-х классов, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам за 9 класс не ниже удовлетворительных) и имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена в 2024 году проводилась по двум обязательным предметам (математика и русский язык) и двум предметам по выбору обучающихся. Все выпускники 9а и 9б классов успешно справились с этими работами. Наибольшее количество выпускников (47 учащихся) в качестве предмета по выбору сдавали информатику, 16 учащихся – физику, 14 – географию, 12 человек – английский язык, ориентируясь на свой дальнейший выбор образовательного маршрута на уровне СОО.

Все 53 выпускника 9-х классов в 2024 году успешно справились с государственной итоговой аттестацией и получили аттестаты об основном общем образовании, двое учащихся получили аттестаты с отличием.

Результаты ГИА обучающихся 9-х классов в 2023-2024 учебном году

Предмет ГИА	Кол-во учащихся лица, принимавших участие в ГИА	Средний балл в лицее	Средний тестовый балл	Минимальный тестовый балл		Максимальный тестовый балл		% качества
				лицей	ГИА	лицей	ГИА	
География	14	4,21	24	18	12	29	31	92,86
Иностранный язык (английский)	12	4,08	53	40		62		91,67
Информатика	47	4,28	14	9	5	19	19	95,74
История	2	4,5	28	25	11	31	37	100
Литература	1	3	16	16	16	16	37	0
Математика	53	4,4	21	10	8	29	31	96,23
Обществознание	9	3,56	24	16	14	29	37	55,56
Русский язык	53	4,08	27	17	15	32	33	69,81

Предмет ГИА	Кол-во учащихся лица, принимающих участие в ГИА	Средний балл в лице	Средний тестовый балл	Минимальный тестовый балл		Максимальный тестовый балл		% качества
				лицей	ГИА	лицей	ГИА	
Физика	16	3,69	26	17	11	38	45	56,25
Химия	5	4,4	31	24	10	37	40	100

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в лице созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей туров Всероссийской олимпиады школьников: Призеры муниципального и регионального туров: 15 победителей и 78 призеров в районном этапе, 6 призеров — в региональном (2 по обществознанию, 2 по истории, 1 по праву, 1 по информатике).

**Участие в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году**

Предметы	Классы									Всего	Победители	Призеры	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
Искусство (МХК)										0	0	0	
Обществознание							2	0	4	6	12	1	8
ОБЖ									1		1	0	1
Английский язык					6	7	1	2	1		17	1	3
История								1	1	1	3	2	1
Технология							1	1			2	0	0
Литература							3	3	2		8	1	2
Физкультура										3	3	0	1
Физика					1	6	4	4			15	0	3
Русский язык					1	24	2	3	3		33	3	13
Экология						4		3	2		9	0	3
Биология					7	7	1	1			16	0	3
Экономика	4	11	10	4	1	10	4	4	2		50	2	14
География					1	9	2				12	1	1
Химия							3		1		4	0	2
Право							2		1		3	2	1
Астрономия							2		1	1	4	0	0
Математика				10	7	4	1	5	14		41	0	16
Информатика								5	7		12	2	6
ИТОГО	4	11	10	14	24	84	20	38	40	241	15	78	

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 20.07.2024 обучающиеся лица:

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	53	47	3	3	34	33	1	0	0

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

Работа по направлению осуществляется в рамках следующих планов и программ:

- модуль «Профилактика и безопасность» рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы по уровням образования,
- программа профилактики асоциального поведения несовершеннолетних,
- План по профилактике экстремизма и терроризма, антитеррористическому просвещению,
- План работы по профилактике правонарушений,
- План работы Совета профилактики правонарушений,
- План по ранней наркопрофилактике несовершеннолетних, по профилактике зависимого поведения несовершеннолетних и по профилактике немедицинского использования медицинских веществ,
- План совместной деятельности с УМВД по Московскому району Санкт-Петербурга.
- План по профилактике детского травматизма

В лицее организована работа Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

В 2023-2024 учебном году учащихся состоящих на учете в ОДН 29 отдела полиции ОУУП и ПДН УМВД РФ по Московскому району не было, учащихся признанных в социально опасном положении – 2 чел. (учащиеся начальной школы), на внутришкольном учёте – 6 обучающихся.

Со всеми обучающимися, состоящими на различных видах учета, а также родителями, согласно плану индивидуальной профилактической работы, проводятся мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, организацию внеурочной деятельности, привлечение в объединения ОДОД лицея, контроль за посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной. Для обучающихся, систематически нарушающих Правил внутреннего распорядка, вменено в обязанность ведение «Дисциплинарного дневника». Также Советом профилактики правонарушений анализируется деятельность педагогического коллектива лицея по проведению профилактической работы.

В лицее создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей, где размещены: правила для обучающихся, координаты руководителей района, участкового инспектора. На сайте лицея размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, информация о проводимых мероприятиях.

С целью предотвращения правонарушений ведется контроль за посещаемостью занятий учащимися, классными руководителями ежедневно ведется ведомость учета посещаемости в онлайн-режиме в приложении Яндекс.Диск.

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми является классные часы, профилактические беседы и акции, с привлечением сотрудников правоохранительных органов.

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги лицея стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий. Перечень партнерских организаций представлен на официальном сайте лицея <https://www.лицей373.рф/soc-partner-24.pdf>.

4.8. Достижения лицея в конкурсах:

В 2023-2024 учебном году лицей продолжил реализацию грантовой поддержки в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга по направлению «Гуманитарно-технологический класс». Тема проекта «Лаборатория развития предпринимательских компетенций школьников «Стартап»». Подробно с реализацией гранта можно ознакомиться на официальном сайте лицея в разделе «Реализация грантовой поддержки» <https://лицей373.пф/gum-tex-klass.html> .

В 2023-2024 учебном году лицей продолжил работу региональной инновационной площадки по теме «Моделирование цифровых коворкинг-пространств для совместной деятельности субъектов образования». Подробно с работой региональной экспериментальной площадки лицея по направлению «Технологии цифровой трансформации в сфере образования» можно ознакомиться на официальном сайте лицея <https://лицей373.пф/regiona-eksp-pl.html> .

В ноябре 2023 года и мае 2024 года лицей провел самообследование по внедрению проекта «Школа Минпросвещения России» по следующим критериям: знание, инклюзия, воспитание, здоровье, профориентация, творчество, кадровое обеспечение, психологическое сопровождение, инфраструктура (создание условий). Достигнут средний уровень (169 и 171 балл) соответствия статусу «Школа Минпросвещения России»

В 2023-2024 учебном году лицей работал в режиме «Региональной стажировочной площадки» по теме «Профессиональное развитие руководителя: управление образовательной организацией в условиях цифровой зрелости» (распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 11.08.2023 года №1049-р). Подробнее – по ссылке <https://www.xn--373-qddohl3g.xn--plai/regiona-staj-pl.html> .

Лицей в 2023 году стал лауреатом городского конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения» в номинации «Инновации в управлении образовательной организацией» с продуктом «Модель управления образовательной организацией в условиях цифровой зрелости»; победителем городского конкурса лучших практик государственно-общественного управления образовательными организациями Санкт-Петербурга, находящимися в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга в номинации «Актуальное направление государственно-общественного управления образованием» по теме «Модель государственно-общественного управления в цифровом коворкинг-пространстве»; победителем коллективной экспозиции «Инновации в действии: от идеи до воплощения» в номинации «Лучшая презентация инновационной практики» по теме: «Моделирование цифровых коворкинг-пространств для совместной деятельности субъектов образования».

Второй год подряд лицей является участником профориентационного проекта Коммуникационной образовательно-партнерской площадки для школьников #НЕСЛОЖНО; базовой-организацией для реализации проекта по программированию для учащихся 8-11 классов образовательной онлайн-платформы «Учи.дома».

В 2023 году – лицей участвовал в апробации инструментария оценки цифровой зрелости общеобразовательной организации, проводимый ФИРО РАНХиГС.

В 2023 году коллектив Отделения дошкольного образования стал лауреатом районного конкурса государственных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования «Детский сад, развивающий и развивающийся» в номинации «Новые формы организации детской активности».

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ЛИЦЕЯ

5.1. Взаимодействие лицея с учреждениями профессионального образования и вузами: образовательным учреждением налажена взаимосвязь с ВУЗами, колледжами Санкт-Петербурга. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Перечень партнерских организаций представлен на официальном сайте лицея <https://www.лицей373.пф/soc-partner-24.pdf> . Обучающиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.2. Участие лица в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода образовательное учреждение на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей»
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №376 Московского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга»
- Общество с ограниченной ответственностью «Учи.дома»
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»
- Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Институт федеральной службы безопасности Российской Федерации»
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Городской центр социальных программ и профилактики социальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям Московского района»
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Дом молодёжи «Пулковец»
- Санкт-Петербургское региональное отделение Всероссийского Общественного движения Добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-Медики»

В предстоящем учебном году лицей и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С показателями финансового состояния учреждения за 2023-2024 учебный год можно ознакомиться на сайте <https://bus.gov.ru/>

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

7.1. Подведение итогов реализации программы развития лица за отчетный год: в лицее реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

7.2. Задачи реализации программы лица на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году лицей продолжит работу по реализации программы развития образовательного учреждения. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию экономического образования;

- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям Санкт-Петербурга.

7.3. Планируемые структурные преобразования в лицее: открытие 3 новых дошкольных учреждений – Московский проспект, 72 – 3 группы, Черниговская улица д.13 корпус 2 – 5 групп, Черниговская улица д. 13 корпус 2 – 5 групп.

7.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- «Сильные решения 2024»
- Региональная стажировочная площадка (сроком на 3 года)
- Федеральная инновационная площадка
- Городской конкурс лучших практик государственно-общественного управления образовательными организациями Санкт-Петербурга, находящимися в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО

1.1. Подготовка основных образовательных программ общего образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2023-2024 учебного года в лицее был осуществлен переход на обучение по ООП НОО, ООО и СОО, разработанным в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО, ООО и СОО лицея установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов, соответствующих федеральных образовательных программ общего образования. Вариативная часть ООП НОО, ООО и СОО лицея представлена различными программными материалами (по запросам участников образовательных отношений).

Реализация новых ООП НОО, ООО и СОО в школе началась с 1 сентября 2023 года.

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новых образовательных программ в апреле–июне отчетного периода все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП ДО, НОО, ООО и СОО в образовательной практике.

В течение 2023-2024 учебного года учителя лицея на регулярной основе принимали участие в методических семинарах (вебинарах) по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП общего образования. Также в течение всего периода внедрения ФОП общего образования педагоги изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для работников общеобразовательных организаций.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП НОО, ООО и СОО

В течение всего 2023-2024 учебного года лицей обеспечивал информирование родителей (законных представителей) обучающихся, посещающих школу, о ФОП ДО, НОО, ООО, СОО, особенностях их реализации и этапах внедрения в образовательную практику школы.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП общего образования, проект ООП НОО, ООО, СОО лицея были размещены на официальном сайте и информационных стендах образовательного учреждения. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП рассылались через родительские чаты и информационные системы.

2. Специфика лицея

2.1. Ценности школы:

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
2. Индивидуализация. Мы создаем такие условия в лицее, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в лицее услуг.
4. Сотрудничество. В лицее создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.
5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — региональном, федеральном, международном.