



Развитие культуры информационной безопасности педагога в цифровом пространстве совместной работы

Кудрявцева Ольга Станиславовна,
Медведева Людмила Анатольевна
город Санкт-Петербург



Сегодня мы поговорим:

- ✓ О цифровом пространстве совместной работы в образовании
- ✓ О функционале цифрового пространства совместной работы для развития культуры информационной безопасности педагога в системе общего образования
- ✓ О сущности культуры информационной безопасности в контексте информационной культуры педагога
- ✓ О защищенности основных интересов педагога от угроз, вызываемых информационным воздействием
- ✓ О результатах внедрения этапного процесса сопровождения педагогов

Цель и задачи

В раскрытии функционала цифрового пространства совместной работы для развития культуры информационной безопасности педагога в системе общего образования



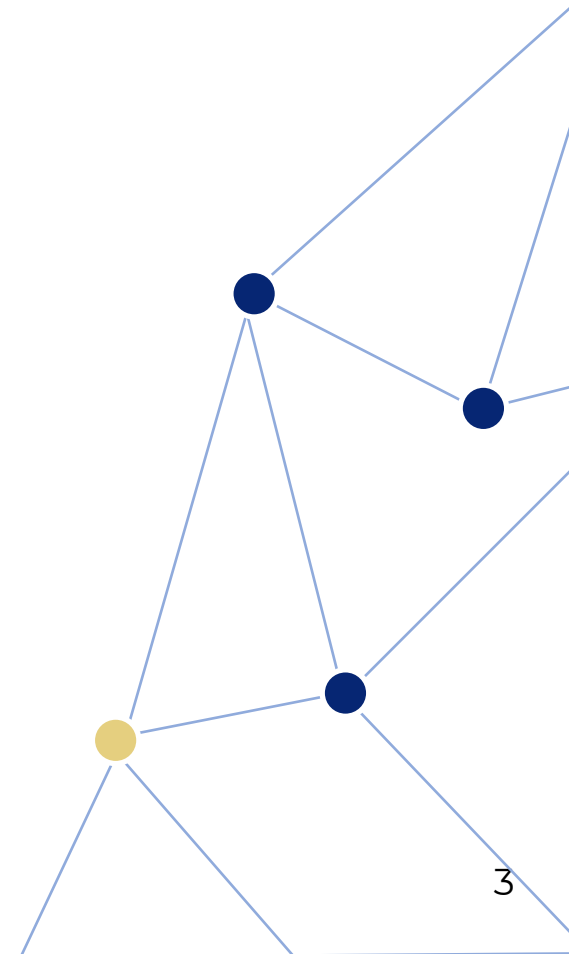
охарактеризовать цифровое пространство совместной работы в образовании



определить сущность культуры информационной безопасности педагога



описать систему сопровождения педагогов для развития культуры информационной безопасности в цифровом пространстве совместной работы



Цифровое пространство совместной работы



Цифровое пространство совместной работы в образовании, понимается как сложный, многофункциональный портал, который использует возможности платформ и инструментов для создания пространства взаимодействия всех субъектов образования, осуществимого в пространствах общего доступа, частных и образовательной зон, переговорных комнат

Инструменты цифрового пространства совместной работы

Пространство для видеоконференций, хакатонов



Сферум

Генератор проектных событий
Яндекс формы



Переговорные комнаты
Сферум



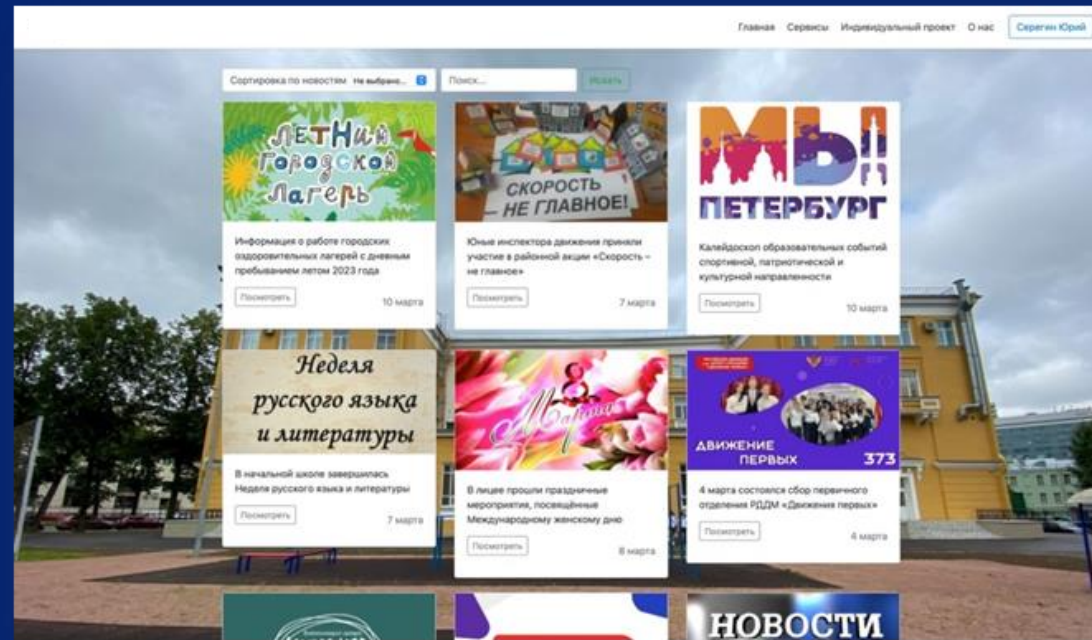
Образовательная зона
Core App,
Мой офис



Библиотека, виртуальные выставки
Varwin education

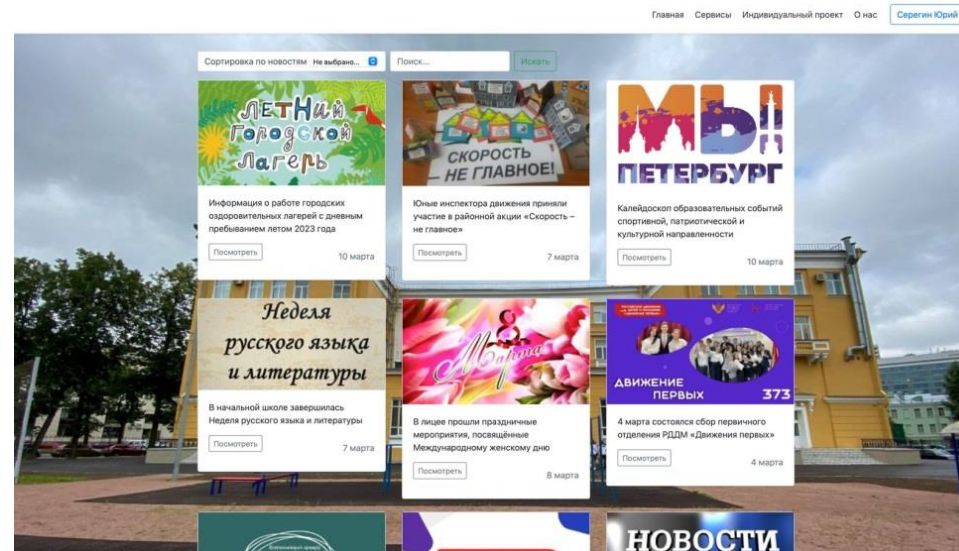
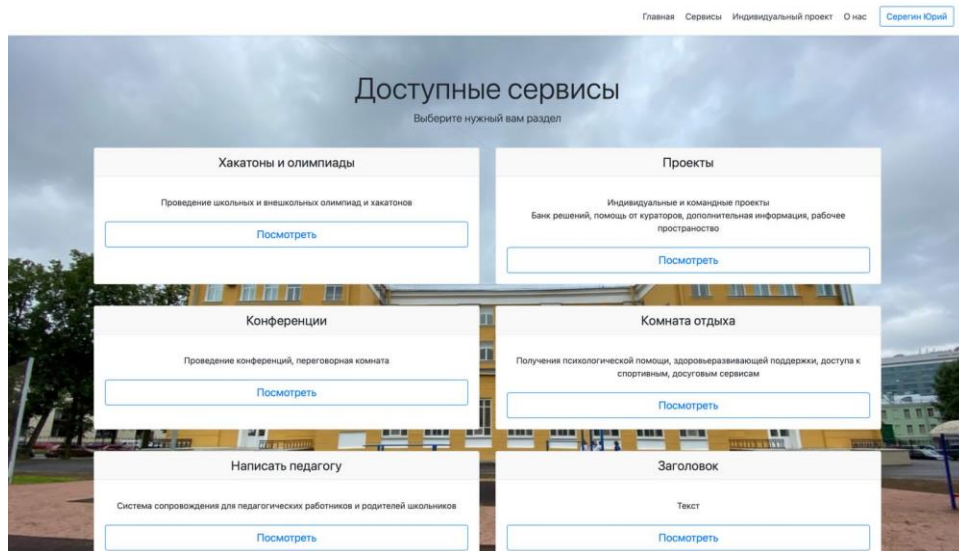


Виртуальная комната отдыха
Joyteka



Цифровое пространство совместной работы лица включает:

- Зону общего доступа (библиотеку, виртуальные выставки)
- Генератор проектных событий
- Виртуальную комнату отдыха
- Пространство для видеоконференций, хакатонов и приватные зоны для пользователей лица (личные кабинеты)
- Образовательную зону: классы для обучающихся и курсы для педагогов
- Переговорные комнаты с правом входа по запросу или приглашению



Ключевые понятия: «взаимодействие, сотрудничество, общение»: универсальная модель для разных образовательных целей, наполняемая любым контентом для любых задач!

Развитие культуры информационной безопасности педагога

базовое личностное
качество

направленность на взаимодействие
с информацией бытового
и профессионального характера



профессионально-
личностный рост

обеспечение информационной
безопасности, развитая
информационная культура



наличие знаний
и умений

возможность осуществления
взаимодействия
в информационном
пространстве



профессиональное
мышление
педагога

влияние развития
информационной культуры
на профессионализм



способность
к противодействию

разрушающему
информационному воздействию



трансляция знаний

культура транслируется
последующим поколениям





Культура информационной безопасности педагога –

единство поведения и профессионального мышления педагога в информационном пространстве, развивающее состояние защищенности его основных интересов от угроз, вызываемых информационным воздействием, в различных сферах жизнедеятельности человека, в том числе в его профессиональной деятельности

Уровни культуры информационной безопасности педагога

Продвинутый



·знает о различных видах информационных угроз, умеет снижать риски их возникновения, постоянно актуализирует информацию в области информационной безопасности, успешно применяет знания, умения и навыки на практике как в личной жизни, так и в профессиональной деятельности

Средний



·знает об основных видах информационных угроз, умеет снижать риски их возникновения

Начальный



·знает о различных видах информационных угроз, но не применяет в профессиональной деятельности

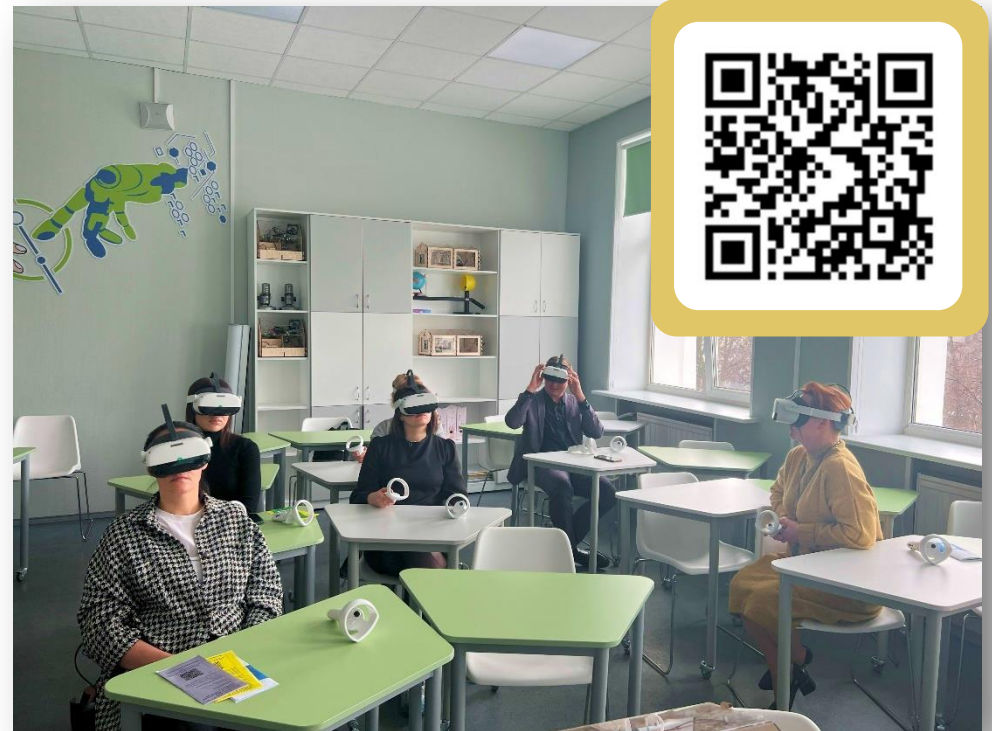
Использование цифрового пространства совместной работы

- На платформе зарегистрировано 67 педагогов и 12 детей
- В рамках апробации реализуется курс «Основы предпринимательства» в 10 классе
- Проводится внутрифирменное обучение, в том числе для развития культуры информационной безопасности педагога



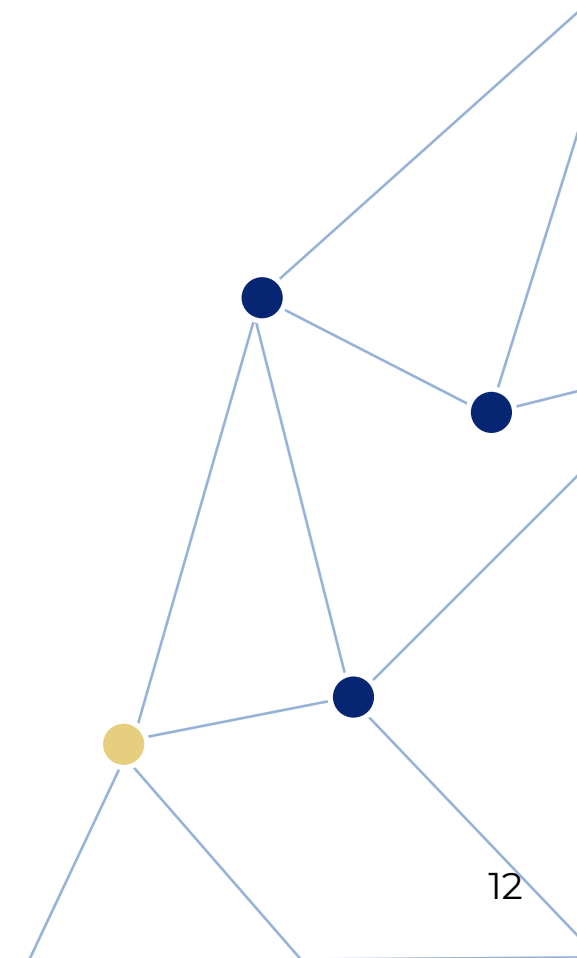
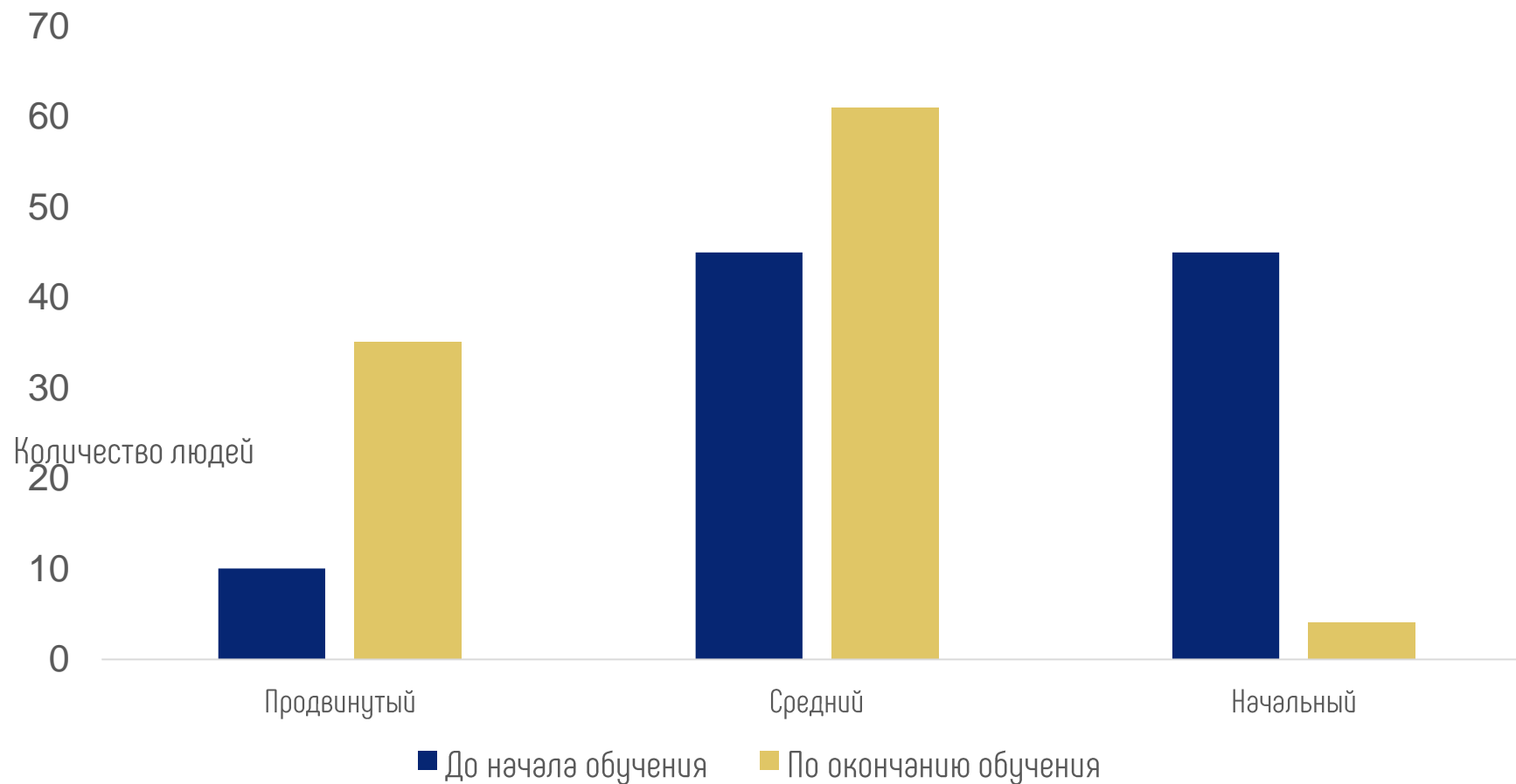
Использование цифрового пространства совместной работы

- Квест по вопросам информационной безопасности
- Окно «А знаете ли вы?»
- Рекомендованные курсы повышения квалификации по вопросам информационной безопасности
- Тесты, кейсы для проверки своих знаний в области информационной безопасности



Эффективность использования цифрового пространства совместной работы для развития культуры информационной безопасности педагога

Уровень культуры информационной безопасности педагога



Сопровождение педагога

- ✓ определение роли каждого в цифровом пространстве совместной работы и разработка индивидуальных маршрутов
- ✓ разработка мер противодействия угрозам, вызываемым информационным воздействием
- ✓ реализация различных форм совместной деятельности субъектов образования в цифровом пространстве совместной работы: общего доступа, частных и образовательной зон, переговорных комнат
- ✓ мониторинг и рефлексия результатов совместной деятельности в отношении защищенности основных интересов от информационных угроз
- ✓ соответствующая корректировка содержания работы и реализации форм совместной деятельности

Выводы



- 1** Внедрение системы сопровождения педагогов для развития культуры их информационной безопасности в цифровом пространстве совместной работы позволяет повысить качество профессиональной подготовки в условиях трансформации образования
- 2** Функционал цифрового пространства совместной работы, используемый для развития культуры информационной безопасности педагога, содействует формированию цифровой реальности в общем образовании
- 3** Работа в цифровом пространстве совместной работы, требует от педагогов проявления поведения и профессионального мышления, которое способствует развитию состояния защищенности их основных интересов от информационных угроз



Развитие культуры информационной безопасности педагога в цифровом пространстве совместной работы

Кудрявцева Ольга Станиславовна,
Медведева Людмила Анатольевна
город Санкт-Петербург

