Профориентация для лицеистов

8Б класс принял участие в проекте «Киберщит»

7 октября в Санкт-Петербурге стартовал образовательный проект «Киберщит» — программа по цифровой грамотности и кибербезопасности для учащихся 1–11 классов. В проекте примут участие более 5000 школьников и 250 педагогов.

Учащиеся 8Б класса вместе с учителем информатики ***Ивановой А.В.*** стали участниками проекта. В рамках курса «Киберщит» школьники проходят 8–12 коротких занятий, на которых разбирают распространённые цифровые угрозы: мошенничество в социальных сетях, спам-рассылки, зеркальные сайты, цифровое пиратство.

Для учащихся 5–9 классов программа включает правила кибергигиены и защиты персональных данных, цифровой этикет, финансовую безопасность, фишинг и другие виды интернет-мошенничества. Отдельное внимание уделяется реальным кейсам, например ситуации, когда подростку предлагают «лёгкий заработок» за использование его банковской карты.

Занятия проводятся с использованием платформы «Алгоритмика» и готовых методических материалов. Курс разработан с учётом возраста школьников: ученики 1–4, 5–9 и 10–11 классов изучают разные темы и выполняют задания разного уровня сложности.

Завершится проект чемпионатом по информационной безопасности для учеников 5–9 классов. Онлайн-отбор и полуфинал пройдут в дистанционном формате, а 18 декабря 2026 года 120 финалистов встретятся на площадке Академии технического творчества и цифровых технологий.

Генеральный партнёр проекта – Сбер, организатор – БАНО «Светильник». Образовательную программу и цифровую платформу разработала «Алгоритмика». Проект проходит при поддержке Комитета по образованию Санкт-Петербурга и Академии технического творчества и цифровых технологий.





Участие в «Киберщите» поможет школьникам научиться распознавать угрозы в интернете, защищать личные данные и безопасно пользоваться цифровыми сервисами.

Встреча с архитектором киберсреды в 6Б классе

8 октября в 6Б классе (классный руководитель ***Иванова А.В.***) прошла встреча с Семенцом Валерианом Александровичем, архитектором киберсреды. Гость рассказал о профессии архитектора киберсреды и о том, как защитить себя в цифровом пространстве.

Кто такой архитектор киберсреды?

Архитектор киберсреды — специалист, который проектирует виртуальные пространства и цифровые среды. Он создаёт структуру и правила взаимодействия в онлайн-мирах: от игровых вселенных до образовательных платформ. Профессия находится на стыке архитектуры, дизайна, программирования и психологии.

Что нужно, чтобы стать архитектором киберсреды?

Для освоения профессии необходимы знания в области информатики, математики, программирования и 3D-моделирования. Важны навыки пространственного мышления, креативность, умение работать в команде и понимание пользовательского опыта. Среди ключевых предметов — информатика, математика, физика, а также основы дизайна.

Социальная инженерия: как защитить себя?

Гость рассказал о социальной инженерии — методе, при котором злоумышленники получают доступ к данным не через взлом систем, а через психологическое воздействие на человека. Это фишинговые письма, звонки от «сотрудников банка», предложения «лёгкого заработка». Чтобы защититься, важно критически относиться к незнакомым сообщениям, не переходить по подозрительным ссылкам и не сообщать личные данные.

Какие бывают хакеры?

Участники узнали, что хакеры делятся на категории по «цвету шляпы»:

• «Белые» — этичные хакеры, которые ищут уязвимости, чтобы помочь компаниям защититься.

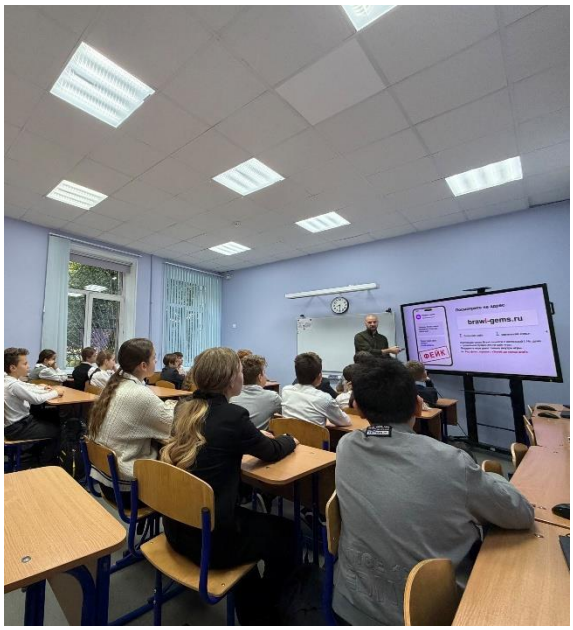
• «Чёрные» — киберпреступники, взламывающие системы ради выгоды.

• «Серые» — действуют без явного злого умысла, но и без разрешения.

Грэм Кларк: 17-летний хакер, взломавший Билла Гейтса

Отдельное внимание уделили истории Грэма Айвена Кларка — американского подростка из Флориды, который в 17 лет стал организатором одной из самых громких хакерских атак. В июле 2020 года он взломал аккаунты в социальной сети у Билла Гейтса, Илона Маска, Барака Обамы, Джо Байдена и других знаменитостей, чтобы обманом получить криптовалюту. Кларк увлекался Minecraft и уже в 14 лет начал заниматься аферами в сети, а к моменту ареста владел биткоинами на миллионы долларов. Его арестовали и предъявили 30 обвинений, а позже приговорили к трём годам лишения свободы.





Благодарим Валериана Александровича за содержательную беседу и полезные советы по безопасности в цифровом пространстве.

Всероссийский проект «Урок цифры» в лицее: искусственный интеллект и 3D-технологии

В лицее прошёл первый в этом учебном году «Урок цифры», посвящённый теме «Искусственный интеллект: 3D-технологии». В занятии приняли участие 485 учащихся.

Учащиеся познакомились с тем, как работают 3D-технологии и где они применяются — от медицины и строительства до дизайна и космических исследований. Ребята разобрались, что такое 3D-печать и как создавать цифровые объекты, а также узнали, какую роль играет искусственный интеллект в 3D-моделировании и как он помогает ускорять создание моделей.

На интерактивных тренажёрах школьники попробовали составить запросы (промпты) для генерации 3D-объектов, проверили свои знания в игре о мифах и реальности 3D-печати, а также собрали первую программу из команд. Работа проходила в командах, а по итогам участники получили сертификаты.

«Урок цифры» — всероссийский образовательный проект, который проводится с 2018 года. Его организаторы — АНО «Цифровая экономика», Минцифры и Минпросвещения России — в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой трансформации» национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства». Урок по теме «Искусственный интеллект: 3D-технологии» подготовил благотворительный фонд «Вклад в будущее» при поддержке Сбера.

Материалы урока разработаны для трёх возрастных групп: 1–4, 5–9 и 10–11 классов. Для каждой предусмотрен свой уровень сложности. Пройти урок можно самостоятельно до 25 октября на сайте: https://урокцифры.рф/lessons/ai-3d-tech





«Урок цифры» помогает школьникам развивать цифровые компетенции, знакомиться с современными технологиями и узнавать о профессиях в сфере IT.

Профориентационная неделя для девятиклассников

15 октября в лицее прошли встречи для учащихся 9-х классов, посвящённые выбору дальнейшего образовательного маршрута.

9А и 9Б классы — Учебный центр «Маяк»

МАЯК

В рамках проекта «Маяк профориентация» девятиклассники поучаствовали в профориентационных упражнениях и обсудили выбор после 9 класса — колледж или 10 класс. Они познакомились со статистикой ОГЭ по стране, соотнесли свои интересы и цели с реальными образовательными маршрутами, разобрали типичные страхи и сомнения. Особое внимание уделили тому, как выбор предметов для ОГЭ влияет на дальнейшие возможности. В завершение каждый наметил первые шаги на ближайшие месяцы: какие дни открытых дверей стоит посетить, по каким критериям сравнивать колледжи и профильные классы, на что обратить внимание в учебных планах. Такой небольшой, но конкретный план заметно снизил тревожность перед важным решением и дал ощущение, что выбор — это не один резкий шаг, а последовательный процесс.

9В класс — Центр развития подростков «Просто»



Для учащихся 9В класса состоялся интерактивный практикум «ОГЭ — твой шаг во взрослую жизнь. А что дальше?». Специалист по поступлению Сезонов Ярослав Михайлович помог ребятам разобраться в вариантах дальнейшего обучения и понять, какие возможности открываются после сдачи экзаменов.





Для девятиклассников профориентация особенно важна, ведь именно в этом возрасте нужно определиться с дальнейшим маршрутом: идти в 10-й класс или поступать в колледж. А выбор напрямую влияет на то, какие предметы сдавать на ОГЭ и на что делать упор в учёбе.

Желаем девятиклассникам уверенности в выборе и успехов на экзаменах!