Калейдоскоп экскурсий

4В класс.

«Роза ветров» вновь готова к испытаниям!

ПЕТЕРГОФ
Государственный музей-заповедник

Команда «Роза ветров» 4В класса (классный руководитель Котенкова И.В.) отправились в Музей Дворцового телеграфа в Петергофе. Здание Дворцовой телеграфной станции в парке «Александрия» было построено в 1858 году архитектором Андреем Штакеншнейдером.

В 1853 году контракт на строительство Кронштадтской линии электромагнитного телеграфа получила прусская фирма «Сименс и Гальске». Вернер Сименс выполнил работу досрочно, и уже в декабре 1853 года императорский Зимний дворец был соединен с Кронштадтом подводным кабелем и по суше.

В экспозиции музея также представлена история оптического телеграфа. Первая в России линия оптического телеграфа, соединившая Санкт-Петербург и Кронштадт, была построена в 1833 году. Музей открылся для посетителей в 2011 году после масштабной реставрации, в ходе которой удалось воссоздать историческую обстановку станции XIX века.





3А класс.

«Большая Регата»: команда «Ветерок» прошла этап в музее «Нарвская застава»



21 октября команда 3А класса «Ветерок» приняла участие в очередном этапе конкурса «Большая Регата». Мероприятие прошло в музее «Нарвская застава» – это уникальный петербургский музейный комплекс, который ломает привычные стереотипы о краеведении. Его главная особенность в том, что это один музей, разделенный на две эпохи и занимающий два абсолютно разных исторических здания в Кировском районе. Залы посвящены блистательному веку аристократии, истории старинной Петергофской дороги и жизни самой хозяйки – Екатерины Дашковой, первой в мире женщины, возглавившей Академию наук.

Перед школьниками стоит следующая задача: провести историческое расследование и восстановить утраченные страницы «Книги жизни петербуржца», связанные с Днем города.

В музее участники искали исторические факты, решали загадки и выполняли тематические задания. Работа потребовала внимательности и командного взаимодействия. Наши лицеисты блестяще справились и по итогам выполненных заданий команда получила 100 баллов. Желаем команде новых открытий и успехов на следующих этапах.





2Б класс.

Крупнейшее собрание русского искусства в мире.

РУССКИЙ МУЗЕЙ
RUSSIAN MUSEUM

Учащиеся 2Б класса вместе с классным руководителем Соловьевой И.Г. побывали на экскурсии в Государственном Русском музее – первом в стране государственном музее русского изобразительного искусства, учрежденном императором Николаем II в 1895 году. Коллекция музея насчитывает более 400 тысяч экспонатов и охватывает абсолютно все исторические периоды: от древнерусской иконописи до произведений современного искусства.

Знакомство с музеем началось еще до входа в экспозиционные залы. Лицеисты обратили внимание на строгое изящество классицизма, монументальность росписей, лепной декор и гармонию внутреннего пространства, которые во многом определяют неповторимый облик Санкт-Петербурга.

Далее школьникам рассказали об истории русского искусства. Лицеисты увидели известные полотна отечественных художников, а также изучили особенности дворцовых интерьеров.

Прошедшая экскурсия поспособствовала значительному расширению общекультурного кругозора учащихся. Соприкосновение с подлинными шедеврами национального искусства оставило у ребят яркие впечатления и помогло развить навыки визуального восприятия информации.





9В класс.

Мир ветеринарной науки.



Учащиеся 9В класса с классным руководителем посетили занятие в Ветеринарной академии. Школьники посетили музей патологической анатомии, обладающий уникальной коллекцией макропрепаратов и исторических экспонатов. Девятиклассники смогли детально изучить особенности строения живых организмов, влияние различных факторов внешней среды на живые системы и основы клинической диагностики. Данный этап экскурсии позволил школьникам наглядно закрепить базовые знания, полученные на уроках биологии, и осознать всю важность и ответственность работы ветеринарного врача. Далее лицеисты переместились в современные научно-исследовательские лаборатории академии, где смогли примерить на себя роль ученых-генетиков. В формате интерактивного мастер-класса учащиеся познакомились с передовыми методами молекулярной биологии и биотехнологии. Особый интерес вызвало участие в симуляционном научном эксперименте, направленном на улучшение породных качеств и генетического потенциала крупного рогатого скота. Школьники узнали, как современные технологии селекции помогают решать глобальные задачи продовольственной безопасности и ветеринарной медицины.

Благодарим партнеров из Ветеринарной академии за предоставленную возможность познакомиться с профессией!







6В класс.

Секреты питерской подземки.



Учащиеся 6В класса вместе с классным руководителем побывали в Интерактивном центре истории ГУП «Петербургский метрополитен».

Знакомство с экспозицией начинается с воссозданного кассового зала образца 1955 года. В зале, посвященном метростроению, школьники увидели макет, демонстрирующий принципы работы подземки: движение состава из четырех вагонов 1960-х годов по тоннелям, въезд на станции разных типов и ночной отстой в депо. Также представлены крупномасштабные модели подвижного состава разных лет, среди которых вагоны типа Г, Е, 81-717 и вагоны проекта «НеВа». Лицеисты ознакомились с архитектурным оформлением станций, природными материалами и декоративными элементами.

В центре управления системами жизнеобеспечения учащиеся узнали о работе поездного диспетчера и оператора ситуационного центра. На экскурсии школьники узнали о строительстве тоннелей на глубине более 60 метров в слоях кембрийской глины. Фрагмент головного вагона используется как тренажер, где ребята смогли попробовать себя в роли машиниста. Мультимедийные системы и фонд кинохроники позволяют составить полное представление о работе транспортного комплекса.



