

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей № 373 Московского района
Санкт-Петербурга «Экономический
лицей», протокол от 31.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом по Государственному бюджетному
общеобразовательному учреждению лицей
№ 373 Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей» от 31.08.2026 № 126-од

Афанасьева
Ирина
Викторовна

Подписано цифровой подписью: Афанасьева Ирина
Викторовна
DN: cn=Ирина, st=г. Санкт-Петербург, l=Санкт-Петербург,
title=Директор, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 373
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
"ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ",
1.2.643.100.3=12083030363935393932383935,
1.2.643.3.131.1.1=120C373831303039383138333932,
email=school373@yandex.ru, givenName=Ирина
Викторовна, sn=Афанасьева, cn=Афанасьева Ирина
Викторовна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Я - лидер»
социальная практика
5, 6 и 7 класс

Учитель-составитель:

Петрова Светлана Геннадьевна, учитель
ГБОУ лицей № 373 Московского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Я — лидер» (социальная практика) для учащихся 5, 6 и 7 классов разработана на основе:

- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Положения «О рабочей программе учебного предмета, курса государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»

Настоящая рабочая программа является составной частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга (содержательный раздел) и составлена с учётом рабочей программы воспитания.

Цель — сформировать у школьников социальную активность, развить лидерские качества, умения по самоорганизации и организации различных форм деятельности в образовательном учреждении и социуме.

По сути – это общественно полезная, самоуправляемая деятельность школьников, которая помогает им приобретать реальный опыт социального взаимодействия и ответственности. Она направлена на социализацию учащихся, формирование гражданской позиции, нравственных ориентиров и навыков конструктивного поведения в обществе.

Нормативно-правовая база

Цель и задачи

Цель: формирование у школьников социальной активности, развитие лидерских качеств, умений самоорганизации и организации различных форм деятельности в образовательном учреждении и социуме, социализация школьников через практические формы работы.

Задачи:

- выявить первичный уровень знания подростком собственного лидерского потенциала;
- сформировать у школьников способность к управленческой деятельности и потребности быть лидером;
- организовать занятия по овладению специфическими знаниями, методиками и формами развития собственного и организаторского потенциала;
- сформировать у обучающихся стремление к участию в общественной деятельности;
- определить пути дальнейшей реализации лидерского потенциала в условиях школы;
- сформировать способность и готовность самостоятельно, а также совместно с другими субъектами и институтами решать различные социальные проблемы.
- способствовать становлению правовой и гражданской культуры;
- способствовать формированию гуманистических нравственных ценностей;

- способствовать развитию навыков самоорганизации и совместной деятельности;
- способствовать приобретению опыта принятия ответственности за общее дело.

Направленность и тип программы

Программа имеет **социальную направленность**. По уровню освоения общекультурная, по форме организации содержания и педагогической деятельности — комплексная, уровень сложности программного материала — базовый.

Социальная практика строится по нескольким направлениям:

- выполнение постоянных и временных поручений;
- социальное проектирование;
- организация и проведение общешкольных мероприятий;
- участие в акциях и проектах разного уровня (в том числе в проектах Российского движения школьников и «Движения первых»).

Формы и методы работы

Занятия проводятся в клубном формате, как в рамках одного класса, так и в смешанных группах. Для достижения результатов используется сочетание теоретической и практической деятельности:

- деловые и ролевые игры;
- упражнения на взаимодействие в группе;
- тренинги;
- творческие задания;
- конкурсы (школьные, районные, областные, всероссийские);
- проигрывание ситуаций;
- дискуссии, мозговые штурмы и круглые столы;
- встречи со специалистами и интересными людьми;
- экспресс - тесты и опросы;
- беседы;
- коллективные творческие дела (КТД);
- проектная и исследовательская деятельность.
- опросы и изучение общественного мнения;
- практические занятия (в том числе на местности).

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- уважительное отношение к иному мнению, готовность вести конструктивный диалог;
- компетентность в решении социальных проблем на основе личностного выбора;
- навыки эффективного сотрудничества со сверстниками и педагогами.

Метапредметные:

- **Регулятивные:** целеполагание, планирование путей достижения целей, управление временем.

- **Коммуникативные:** умение формулировать свою лидерскую позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в совместной деятельности.

Предметные:

- сформированные лидерские и коммуникативные качества, способность к рефлексии и самооценке;
- навыки публичных выступлений, ораторского искусства, делового общения;
- умение самостоятельно оценивать ситуацию, отстаивать собственную точку зрения.

Содержание курса

5 класс

- вводное занятие («Школа юного лидера»);
- понятия «лидер», «организатор», «руководитель»;
- «Кто такой лидер? Его роли»;
- «Я – лидер. Я и моя команда»;
- практикум «Чемодан лидера»;
- стили работы лидера;
- основы публичных выступлений;
- организация КТД: от идеи до воплощения.

Основной планируемый результат: приобретение социальных знаний (правила групповой работы, основы организации коллективной деятельности, способы поиска информации).

6 класс

- типологии лидерства (формальный и неформальный лидер);
- детское и молодёжное движение;
- организация школьного и классного самоуправления;
- можно ли вырастить в себе лидера;
- проектная деятельность в деятельности лидера: от идеи до воплощения;
- развитие навыков эффективного взаимодействия в группе.

Основной планируемый результат: формирование позитивных отношений к базовым ценностям общества и социальной реальности.

7 класс

- углублённое изучение понятий лидерства, типологии лидерства (формальный и неформальный лидер);
- детское и молодёжное движение;
- организация школьного и классного самоуправления;
- проектная деятельность в деятельности лидера: от идеи до воплощения;
- развитие навыков эффективного взаимодействия в группе.

Основной планируемый результат: приобретение опыта самостоятельного социального действия.

Принципы курса

- **Дифференцированный подход:** учитываются интересы, склонности и уровень подготовки каждого ученика.
- **Поэтапность:** начинаем с простых поручений, постепенно усложняя задачи (от участия в деле до его планирования и реализации).
- **Рефлексия:** после каждого дела проводите обсуждение: что получилось, что вызвало трудности, как можно улучшить результат.
- **Связь с жизнью:** выбираются темы, которые действительно волнуют детей и имеют социальное значение.
- **Сотрудничество:** вовлечение в организацию дел родителей, социальных партнёров (волонтёров, представителей общественных организаций).

В реализации курса учитываются возрастные особенности подростков, сочетаются разные формы работы, чтобы поддерживать интерес, и обязательно включается практическая часть — реальные социальные проекты и КТД, интегрированные в план воспитательной работы лицея. Предусмотрена рефлексия, чтобы дети могли анализировать свой опыт и результаты деятельности.

**Тематическое планирование
5, 6 и 7 класс**

№	Тема	Кол-во часов
	«Лидер»	11
1	Вводное занятие (открытие «Лидерского клуба»)	1
2-3	Практикум: игры на знакомство	2
4-7	Понятия лидерства, типологии лидерства (формальный и неформальный лидер)	4
8-9	Практикум: игры на выявление лидера	2
10-11	Практикум: «Копилка лидера» - презентация участия в общественно-значимых мероприятиях	2
	«Самоуправление»	9
12	Детское и молодёжное движение	1
13-14	Организация школьного и классного самоуправления	2
15-16	Практикум: игры на формирование команды	2
17-18	Практикум: игры на взаимодействие	2
19-20	Практикум: «Копилка лидера» - презентация участия в общественно - значимых мероприятиях.	2
	«Технологии лидерства»	14
21	Проектная деятельность: генерация идей	1
22	Проектная деятельность: от идеи до воплощения	1
23	Стили лидерства	1
24	Основы публичных выступлений	1
25-26	Практикум: состязание ораторов	2
27-28	Организация КТД	2
29	Развитие навыков эффективного взаимодействия в группе	1
30-31	Практикум: защита Дела - от идеи до воплощения	2
32-33	Практикум: «Копилка лидера» - презентация участия в общественно-значимых мероприятиях	2
34	Подведение итогов: церемония закрытия «Лидерского клуба»	1
	Итого	34