

**Конкурс результатов инновационной деятельности
государственных образовательных организаций
Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию
и администраций районов Санкт-Петербурга,
частных образовательных организаций Санкт-Петербурга,
имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности,
а также их объединений «Сильные решения»**

**Информационная справка об участнике конкурса
и продукте инновационной деятельности**

1. Информация об образовательных организациях – участниках конкурса (продукт разработан в формате сетевого взаимодействия):

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 373
Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»:**

1.1. Полное наименование образовательной организации:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»

1.2. ФИО руководителя образовательной организации: Афанасьева Ирина Викторовна

1.3. Телефон/факс образовательной организации: 8 (812) 246-45-58

1.4. Электронная почта образовательной организации:

school373msk@obr.gov.spb.ru

1.5. Адрес сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с указанием адреса страницы, на которой размещена информация о продукте инновационной деятельности):
<https://www.лицей373.pф>

Результаты (продукт) инновационной деятельности размещен на странице:

<https://www.лицей373.pф/silnie-reshenia.html> (2026 – 2027 г.)

Прямая ссылка на продукт: <https://disk.yandex.ru/d/NptE2HYw3ojSag>

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 95 Красносельского района Санкт-Петербурга «Подсолнух»:

1.1. Полное наименование образовательной организации:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 95 Красносельского района Санкт-Петербурга «Подсолнух»

1.2. ФИО руководителя образовательной организации: Ключникова Анна Алексеевна

1.3. Телефон/факс образовательной организации: 8 (812) 246-80-91

1.4. Электронная почта образовательной организации: gbdoy95krsl@obr.gov.spb.ru

1.5. Адрес сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://dou-95spb.ru> **(с указанием адреса страницы, на которой размещена информация о продукте инновационной деятельности):** <https://www.лицей373.pф>

Результаты (продукт) инновационной деятельности размещен на странице:

<https://www.лицей373.pф/silnie-reshenia.html> (2026 – 2027 г.)

Прямая ссылка на продукт: <https://disk.yandex.ru/d/NptE2HYw3ojSag>

1.6. Информация о форме инновационной деятельности образовательной организации, в результате которой создан продукт, предъявляемый на конкурс:

Продукт, предъявляемый на конкурс, был создан в рамках Всероссийского молодежного форума «Машук» Ассоциация молодых педагогов Санкт-Петербурга и доработан в ходе подготовки Ивановой А.В. к Всероссийскому конкурсу «Педагогический дебют – 2026»

2. Информация о продукте инновационной деятельности

2.1. Наименование продукта инновационной деятельности

«В поисках секретов понимания» (настольная игра)

2.2. Автор(ы) продукта инновационной деятельности (фамилия, имя, отчество (при наличии), место работы, должность)

- Иванова А.В., учитель ГБОУ лицей № 373
- Проскуренок Е.Е., музыкальный руководитель ГБДОУ детский сад 95 Красносельского района «Подсолнух»

2.3. Форма продукта инновационной деятельности: настольная игра для молодых педагогов и классных руководителей

2.4. Номинация:

2.4.7 «Инновации в образовании взрослых»

3. Описание продукта инновационной деятельности

3.1. Ключевые положения

Настольная игра «В поисках секретов понимания» включает игровое поле и карточки с вопросами и ответами.

В игре «В поисках секретов понимания» обоснованы ведущие принципы и подходы формирования коммуникативной культуры классного руководителя; раскрывается специфика педагогического общения классного руководителя с современными родителями и семьей ученика. Рассматриваются наиболее острые конфликтные ситуации и предложены стратегии их разрешения. В игре обозначены наиболее важные проблемы в организации взаимодействия молодого классного руководителя с родителями (законными представителями) школьника. Игра способствует развитию педагогического мастерства классного руководителя в разрешении разнообразных ситуаций общения с семьей обучающегося, его родителями (законными представителями).

Представленный продукт может стать моделью, которая обеспечивает педагогу возможность создания собственных педагогических проектов, развития деятельности тьютора, наставника, сопровождение методической темы, подготовку к профессиональному конкурсу, аттестационным мероприятиям.

3.2. Обоснование отнесения продукта инновационной деятельности к номинации

В соответствии с исследованием, проводимым на базе Института иностранных языков ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (статья Сороковых Г.В., Старицыной С.Г., Морозовой В.И. «Проблема взаимодействия классного руководителя и современных родителей в контексте профессиональной подготовки будущих учителей», журнал «Педагогика. Вопросы теории и практики», 2023. Том 8. Выпуск 9), наиболее важные проблемы в организации взаимодействия классного руководителя с родителями школьника заключаются в отсутствии навыков конструктивного взаимодействия; низком уровне сформированности умений выходить из спорных ситуаций у представителей оппонированных сторон, отсутствии опыта корректно противостоять собеседнику и сохранять самообладание, а также представлении родителей о том, какой должна быть современная школа.

3.3. Обоснование инновационного характера предлагаемого продукта

Аналоговый анализ

В процессе создания продукта «В поисках секретов понимания» был проведен аналоговый анализ (контент-анализ открытых интернет-ресурсов подобного содержания) и

зафиксированы следующие результаты: по запросу «В поисках секретов понимания» в поисковой системе «Яндекс» не находится ни одного релевантного, точных совпадений нет.

Условно релевантных откликов – не более 10%. Полных и даже близких аналогов продукта нет.

Сопоставляя аналоги (по названию, смыслу, ключевым словам, содержанию) с представляемым проектом, необходимо отметить следующее: не было найдено ни одного полного аналога.

3.4. Описание эффектов, которые получены от внедрения продукта инновационной деятельности, и их корреляции с национальными целями и стратегическими задачами развития образования в Российской Федерации.

Настольные игра «В поисках секретов понимания» является эффективным инструментом улучшения взаимодействия молодого классного руководителя с родителями по нескольким причинам:

- совместная деятельность создает доверие и открытость
- возможность наладить контакт вне формальной обстановки
- используя игровые техники, учитель может незаметно вовлечь родителей в обсуждение важных аспектов воспитания детей, развития учебных навыков, социализации и многого другого, на основе игрового сюжета легче представить различные ситуации и обсудить оптимальные способы поведения в них.
- объединение поколений через совместную деятельность
- позитивный эмоциональный фон улучшает эффективность коммуникаций. положительные эмоции делают встречу комфортной и способствуют конструктивному диалогу.

Ожидаемые результаты: Настольная игра «В поисках секретов понимания» предусматривает достижение следующих планируемых результатов:

Результаты для классных руководителей:

- 1) Умение выстраивать продуктивное общение с родителями. Классный руководитель учится легко устанавливать доверительный контакт, проявляя внимание и уважение к мнению взрослых.
- 2) Формирование навыков фасилитации группового процесса. Классные руководители осваивают искусство ведения обсуждений, помогая родителям открыто выражать мысли и идеи, структурируя общее взаимодействие.
- 3) Развитие эмпатии и эмоционального интеллекта. Посредством игры молодые классные руководители приобретают практический опыт восприятия чувств и переживаний родителей, учатся сопереживанию и поддержке.
- 4) Создание положительного имиджа образовательного учреждения и педагога. Под руководством классных руководителей создаются благоприятные условия для привлечения внимания родителей к вопросам воспитания и образования, укрепляется репутация специалиста как компетентного и надежного профессионала.
- 5) Навыки организационной деятельности. Молодым классным руководителям предоставляется возможность организовать игровое пространство, обеспечить комфортные условия для всех участников и успешно провести мероприятие.

1. Результаты для родителей (законных представителей):

- 1) Повышение мотивации к активному участию в образовании ребёнка. Совместная игра формирует интерес родителей к школе, демонстрируя пользу и необходимость постоянного контакта с учителем.

- 2) Освоение принципов конструктивного взаимодействия с детьми. Родителям предоставляются практические инструменты, позволяющие применять полученный опыт для укрепления связи с ребёнком и лучшего понимания его потребностей.
- 3) Развития гибкости мышления и адаптации к новым условиям. Процесс игры заставляет родителей самостоятельно придумывать решения возникающих трудностей, что повышает уверенность в собственных силах и снижает тревожность перед неизвестностью.
- 4) Обретение новых знаний о методиках и технологиях современного образования. Игра показывает ценность интерактивных методов обучения, предлагая посмотреть на образование глазами учеников и оценить роль педагога в развитии личности.
- 5) Установление позитивных межличностных связей с другими родителями и представителями учебного заведения.
- 6) Участие в мероприятиях подобного формата создаёт условия для знакомства и налаживания дружеских контактов между семьями учащихся, способствуя укреплению классного сообщества.

К ключевым эффектам можно отнести:

- достижение нового качества образовательных результатов на основе взаимодействия субъектов образования;
- эффективную реализацию требований ФГОС в процессе профессионального развития педагогических работников школы в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»;
- повышение качества методической работы, работы тьюторов и наставников, в т.ч. в условиях стажировочной площадки и в сотрудничестве с ИМЦ, ЦНППМ, СПБАППО, другими регионами;
- создание системы сетевого взаимодействия на основе сотрудничества в области взаимодействия образовательных организаций.

Таким образом, игра «В поисках секретов понимания» является эффективным ресурсом для развития профессиональных и личных компетенций как молодых классных руководителей, так и родителей (законных представителей), повышая качество взаимодействия и содействия в воспитании и обучении подрастающего поколения.

3.5. Технология внедрения продукта инновационной деятельности, в том числе описание рисков использования, в других образовательных организациях

Для внедрения продукта достаточно иметь материалы игры (игровое поле, карточки, описание), ознакомиться с алгоритмом ее проведения в ходе мастер-класса или семинара, иного формата обучения.

Предлагаемый продукт полностью готов к внедрению в системе образования Санкт-Петербурга, поскольку он представлен в открытом доступе и может быть использован в любой образовательной организации, отличается интуитивно понятным интерфейсом. Для большей эффективности применение модели может сочетаться с проведением семинаров (вебинаров) и практических занятий на базе образовательных организаций, представляющих продукт, или онлайн, по запросу потенциального пользователя, возможно, в формате деятельности потенциальной инновационной площадки.

Необходимые условия реализации продукта:

- распространение и привлечение потенциальных пользователей в рамках инновационной деятельности и работы потенциальных инновационных площадок на базе образовательных организаций, представляющих продукт;
- привлечение организаций-партнеров, проведение семинаров, практических сессий, мастер-классов.

Возможные риски	Пути их преодоления
Внешние факторы	
Недостаточное внимание возможных пользователей к предлагаемому продукту	Диссеминационная деятельность. Работа стажировочной площадки. Проведение семинаров, проектных сессий, взаимодействие с ИМЦ Московского и Красносельского районов, ЦНППМ Санкт-Петербурга, СПбАППО им. К.Д. Ушинского, расширение системы сетевого взаимодействия, маркетинговые исследования
Необходимость изменения и расширения содержания продукта, связанные с ограничением содержания	Взаимодействие с партнёрскими организациями, совершенствование продукта, проведение семинаров и мастер-классов, появление новых версий игры на основе представленной модели
Несовершенство содержания продукта и имеющихся возможностей	Проведение дополнительного внешнего аудита востребованности и предпочтений потенциальных и реальных пользователей, возможно, потенциальных участников потенциальной стажировочной площадки. Расширение функциональных возможностей настольной игры
Внутренние факторы	
Увеличение объёма работы сотрудников образовательных организаций при использовании и совершенствовании продукта	Грамотная организация инновационной деятельности, использование ресурсов образовательных организаций, представляющих продукт, и возможностей морального и материального стимулирования сотрудников
Нежелание педагогов использовать предлагаемый продукт	Получение ощутимых эффектов от внедрения продукта, например, качества методической работы, конкурсной деятельности учителей. Эффективная реализация требований ФГОС. Профессиональное развитие педагогических работников школы в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы продукта инновационной деятельности:

- согласны с условиями участия в 2026 году в конкурсе результатов инновационной деятельности государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, частных образовательных организаций Санкт-Петербурга, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, а также их объединений «Сильные решения»;
- не претендуют на конфиденциальность представленных материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

Подпись автора продукта инновационной деятельности

Иванова А.В.
Расшифровка подписи

Подпись автора продукта инновационной деятельности

Проскуренок Е.Е.
Расшифровка подписи

Подпись автора продукта инновационной деятельности

Афанасьева И.В.
Расшифровка подписи



« 20 » сентября 2026 года