

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»**

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей № 373 Московского района
Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
Протокол от 30.08.2024 №1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом по государственному
бюджетному общеобразовательному
учреждению лицей № 373
Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
Приказ от 30.08.2024 № 149-од



ПРОГРАММА

**«Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних
в ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга»
на 2024–2025 учебный год**

Программу составил: Строгонова Е.В.,
социальный педагог ГБОУ лицей № 373
Московского района Санкт-Петербурга

Содержание

Анализ о работе по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних.....	3
Подпрограмма 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	6
1.1 Цели и задачи	6
1.2.Нормативно-правовая база.....	6
1.3.План мероприятий	7
Подпрограмма 2 «Противодействие экстремизму, терроризму, фашизму»	9
2.1. Цели и задачи	9
2.2. Нормативно-правовая база.....	10
2.3.План мероприятий	10
Подпрограмма 3 «Пропаганда здорового образа жизни» (профилактика зависимого поведения)	14
3.1. Цели и задачи	14
3.2.Нормативно-правовая база.....	14
3.3.План мероприятий	15
Подпрограмма 4 «Ранняя наркопрофилактика в лицее».....	16
4. 1. Цели и задачи	16
4. 2. План мероприятий:	17
Подпрограмма 5 «Профилактика не медицинского использования медицинских веществ»	20
5.1. Цели и задачи	20
5.2. План мероприятий:	20
Подпрограмма 6 «Правовое просвещение и воспитание участников образовательного процесса»	21
6.1. Цели и задачи	21
6.2.Нормативно-правовая база.....	21
6.3.План мероприятий.....	18
Подпрограмма 7 «Антикоррупционное воспитание».....	19
7.1. Цели и задачи	23
7.2.Нормативно-правовая база.....	23
7.3.План мероприятий:	23

Анализ о работе по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних в 2023–2024 учебном году

Работа по профилактике асоциального поведения обучающихся школы в 2023-2024 учебном году строилась и проводилась с учетом требований руководящих документов, прежде всего, Федерального закона ФЗ-120, особенностей контингента обучающихся и сложившейся практики работы с ними.

Основными направлениями работы были:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- профилактика экстремизма и воспитание толерантности;
- профилактика зависимого поведения;
- формирование антикоррупционного мировоззрения школьников.

Работа по профилактике правонарушений и необоснованных пропусков учебных занятий, наркозависимости и экстремизма в 2023-2024 учебном году была спланирована, планы, в основном, выполнены.

С целью предупреждения правонарушений среди обучающихся лица в сентябре 2023 года социальным педагогом был составлен и проанализирован социальный портрет школы, определены «факторы риска», очерчен круг участников профилактической работы. На момент 1 сентября 2023 года на учете в ОДН ОП УМВД РФ никто из обучающихся не состоял, обучающихся состоящих на внутришкольном учете - 6. Также объектом внимания стали дети из многодетных семей (137 человек), дети из семей с низким уровнем достатка (8 человек).

После проведенного анализа была определена группа обучающихся склонных к совершению различных правонарушений, составлен план работы с такой группой обучающихся.

В 2023-2024 учебном году, Совет профилактики провел 10 заседаний, на которых было рассмотрено более 50 вопросов. В течение учебного года количество обучающихся, стоящих на внутри школьном контроле составило 9 человек: за систематическое нарушение школьной дисциплины.

Постановка этих обучающихся на ВШК позволило педагогическому коллективу работать с ними более эффективно, придерживаясь индивидуальных планов профилактической работы. На конец 2023-2024 учебного года с ВШК снято 3 человека (в связи с положительной динамикой в поведении).

В 2023-2024 учебном году определенная работа была проведена с семьями обучающихся лица и прежде всего состоящих на ВШК. Было организовано постоянное консультирование родителей обучающихся состоящих на ВШК, раздача брошюр информационного характера. С учениками, стоящими на ВШК регулярно проводились профилактические беседы, осуществлялся контроль за посещаемостью и успеваемостью. Так же эти ученики привлекались к участию в различных школьных и районных мероприятиях. Вопросы, возникавшие у родителей других учеников школы, решались оперативно в ходе индивидуальных бесед и консультаций.

Анализ характера совершенных обучающимися школы в 2023-2024 учебном году нарушений школьных правил и норм поведения говорит о необходимости продолжения систематической усиленной воспитательной работы по правовому и воспитанию и профилактике девиантного поведения среди обучающихся, не только со стороны служб сопровождения лица, но и со стороны педагогов – предметников, но и особенно со стороны классных руководителей, так как такое поведение является предпосылкой серьезных правонарушений. Такими в нашем лицее являются нарушения правил внутреннего распорядка для обучающихся.

С обучающимися, допустившими грубые нарушения школьных правил постоянно проводились беседы социальным педагогом, педагогом-психологом, администрацией лицея. В течение учебного года социальный педагог лицея Строгонова Е.В. провела как групповые беседы и занятия, так и индивидуальные. В лицее проводились организационные мероприятия для усиления контроля за обучающимися в учебное время: дежурство учителей, организация входа и выхода обучающихся из лицея. В этом плане, совершенствование пропускного режима видится одним из резервов повышения общей организации учебно-воспитательного процесса.

В 2023-2024 учебном году в лицее проводилась работа по выявлению подростков и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и оказанию таковым необходимой помощи. При этом осуществлялся индивидуальный, дифференцированный подход. Общими усилиями педагогического коллектива удалось установить и наладить взаимоотношения со многими трудными семьями, что позволяет более качественно работать с семьями и отслеживать ситуацию. Также, осуществлялись мероприятия по межведомственному взаимодействию с целью улучшения качества профилактической работы с семьями.

Подводя итоги проделанной в 2023-2024 учебном году работы мы отмечаем как положительное:

- установление взаимопонимания и налаживание сотрудничества в воспитании детей с несколькими неблагополучными семьями;
- активизацию работы Совета профилактики правонарушений, повышение его авторитета;
- налаживание деловых отношений среди сотрудников службы сопровождения в целях оказания комплексной профессиональной помощи детям и родителям;

В то же время, дальнейшей проработки требуют вопросы:

- организации пропускного режима;
- организации дежурства учителей на переменах;
- правового воспитания обучающихся и правового просвещения родителей;
- организации досуга детей во внеурочное время;
- воспитания законопослушания и самодисциплины, как неотъемлемых качеств личности петербуржца

На решение этих вопросов и будет направлена работа администрации и педагогического коллектива школы в 2024-2025 учебном году.

Цели и задачи на 2024-2025 учебный год

Цели: Обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы:

– по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся лицея и оказанию действенной и незамедлительной психолого-медико-социально-педагогической помощи всем детям, в том числе, оказавшимся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации

– по профилактике экстремизма, терроризма, фашизма и формированию законопослушного поведения обучающихся лицея, в том числе, в сети Интернет

– по пропаганде среди обучающихся здорового образа жизни и формированию у них устойчивых установок-запретов на немедицинское использование медицинских препаратов (наркотических средств и других психотропных веществ и их аналогов), на неприятие употребления алкогольных напитков, энергетиков и табачной продукции

– по профилактике суицидального поведения и Интернет-зависимости обучающихся и их родителей

– по правовому просвещению и воспитанию обучающихся и их родителей

– по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания и антикоррупционного мировоззрения

– для успешной социализации несовершеннолетних и формированию у них готовности к саморазвитию, самоопределению и ответственному отношению к своей жизни.

Задачи:

– создать условия для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принять меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

– оказывать действенную и незамедлительную психолого-медико-социально-педагогическую помощь всем детям в трудной жизненной ситуации;

– создать условия для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принимать к ним меры общественного воздействия и оказывать им помощи в обучении и воспитании детей;

– своевременно выявлять обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; незамедлительно оказывать им и их родителям психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь;

– обеспечить организацию общедоступных спортивных секций, кружков по интересам и привлечь в них обучающихся, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям;

– обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении обучающихся лица;

– развернуть в лицее воспитательную работу, направленную на правовое просвещение и воспитание у обучающихся гражданской позиции и антикоррупционного мировоззрения

– формировать в ходе воспитательных мероприятий толерантное сознание и установку на неприятие различных видов экстремизма, этнофобии и ксенофобии;

– развернуть в лицее воспитательную работу по профилактике немедицинского употребления медицинских препаратов (психоактивных веществ), по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни (неприятие употребления спиртосодержащих напитков и табачной продукции).

Ожидаемые результаты:

– Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.

– Формирование информационного пространства, обеспечивающего у подростков развитие нравственных качеств и представлений об общечеловеческих ценностях, формирование устойчивых ценностей здорового образа жизни.

– Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.

– Внедрение норм толерантного сознания в социальную практику обучающихся, неприятия экстремизма, нетерпимости к любому проявлению жестокости и агрессивности к людям различных национальностей, разных вероисповеданий.

– Выработка устойчивых навыков безопасного поведения обучающихся в любой жизненной ситуации.

– Выработка устойчивых навыков антикоррупционного поведения обучающихся. Подготовка гражданина, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других внеправовых действий

– Повышение уровня правовой культуры участников образовательных отношений.

Подпрограмма 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

1.1 Цели и задачи

Цель: Создание условий для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся лица.

Задачи: -своевременно выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не успевающих и не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

- своевременно оказывать действенную и незамедлительную психолого-медико-социально-педагогическую помощь всем учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- своевременно выявлять семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принимать к ним меры общественного воздействия и оказывать им помощь.
- своевременно выявлять обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; незамедлительно оказывать им и их родителям психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь;

Ожидаемые результаты:

- снижение количества правонарушений среди обучающихся лица
- повышение количества раннего выявления фактов, способствующих возникновению склонности к совершению правонарушений,
- наличие системы социальных связей и согласованность действий между субъектами профилактики,
- взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних, устранение факторов, им способствующих,
- вовлечение большого количества обучающихся в досуговую и внеурочную деятельность.

1.2.Нормативно-правовая база

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.98 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон № 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон № 182 от 23.06.2016 «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ «О дополнительных мерах по обеспечению прав и защиты интересов несовершеннолетних граждан РФ» №444 от 13.04.2011
- Приказ Министерства образования РФ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»
- Закон Санкт-Петербурга от 16.03.2018 № 126-25 «Об отдельных вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Санкт-Петербурге»
- Закон Санкт-Петербурга от 04.06.2007 № 230-42 «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга №5 от 15.01.2008 «О реализации Закона СПб «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге»
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 09.04.2007 № 404-р «О совершенствовании профилактической работы по выявлению и учету детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, по предупреждению безнадзорности и правонарушений»
- Приказ Отдела образования Московского района от 18.05.2004 №109 «Об организации работы с банком данных по проблеме «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях района»
- Инструкция по межведомственному взаимодействию субъектов системы профилактики в предупреждении безнадзорности и правонарушений.

1.3. План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Срок	Участники	Ответственные	Отметка о выполнении
I. Организационно-аналитическая работа					
1.	Составление характеристик классов	Сентябрь	1-11 классы	Классные руководители	
2.	Составление социального паспорта лица	Сентябрь	1-11 классы	Социальный педагог	
3.	Составление и ведение банка данных учащихся группы риска и детей, находящихся в социально опасном положении	Сентябрь-май	1-11 классы	Социальный педагог	
4.	Ведение систематического учета пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся по основным разделам учебной программы. Выбор способов устранения пробелов и повышение учебной мотивации учащихся	Сентябрь-май	1-11 классы	Заместители директора по УВР, классные руководители, учителя - предметники	
5.	Установление и поддержание с родителями слабоуспевающих учащихся доброжелательных отношений. Оказание консультативной помощи в организации воспитательной работы с этими детьми по запросу родителей	Сентябрь-май	1-11 классы	Социальный педагог, педагоги-психологи	
6.	Организация взаимодействия с отделом опеки и попечительства МО Московская застава и ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району	Сентябрь-май		Социальный педагог	
7.	Информирование субъектов профилактики	Сентябрь-май	1-11 классы	Социальный педагог	

	правонарушений о несовершеннолетних, находящимися в социально опасном положении				
8.	Вовлечение во внеурочную деятельность и в объединения ОДОД слабоуспевающих учащихся и учащихся, состоящих на ВШК	Сентябрь-май	1-11 классы	Руководитель ОДОД, классные руководители	
9.	Вовлечение слабоуспевающих учащихся и учащихся, состоящих на ВШК, в общественно-полезную деятельность с учетом их интересов и возможностей	Сентябрь-май	1-11 классы	Педагоги-организаторы, классные руководители.	
10.	Составление и ведение банка данных учащихся, склонных к правонарушениям; детей и семей, находящихся в СОП; учащихся, уклоняющихся от обучения	Сентябрь-май	1-11 классы	Социальный педагог	
11.	Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений	1 раз в четверть	Члены Совета	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
12.	Ведение и контроль базы данных учащихся, состоящих на школьном контроле. Организация ИПР	Сентябрь-май	1-11 классы	Социальный педагог	
13.	Анализ состояния профилактики правонарушений учащихся лица за учебный год на совещаниях при директоре, педагогических советах и методических объединениях классных руководителей	Май		Заместитель директора по ВР, социальный педагог	

II. Проведение профилактических и информационно-просветительских мероприятий					
Уровень начального общего образования					
№ п/п	Мероприятия	Срок	Участники	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь	1-4 классы	Классные руководители	
2.	Конкурс рисунков «Что такое хорошо, что такое плохо...»	апрель	1-4 классы	Учитель ИЗО	
3.	Тематические беседы по профилактике правонарушений	в течение года	1-4 классы	Классные руководители	
Уровень основного общего образования					
№ п/п	Мероприятия	Срок	Участники	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Встречи с представителями правоохранительных органов, лекции по профилактике правонарушений	в течение года	6-9 классы	Социальный педагог	
2.	Тематические беседы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению	1 раз в четверть	5-9 классы	Классные руководители	
3.	Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления»	сентябрь	6-е классы	Социальный педагог	
4.	Интерактивное занятие «Безопасность в интернете»- «Инструкция по применению»	октябрь	7-е классы	Социальный педагог	
5.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь	5-9 классы	Социальный педагог, классные руководители	
6.	Беседа об ответственности за нарушение статьи КоАП РФ ст.20.2	октябрь	8-9 классы	Социальный педагог	
7.	Тестирование учащихся по антикоррупционному мировоззрению	декабрь	7-9 классы	Заместитель директора по ВР	
8.	Тестирование и занятия по знанию законодательства по проведению	Ноябрь апрель	8-9 классы	Социальный педагог	

	публичных мероприятий				
9.	Круглый стол «Мы в ответе за свои поступки»	декабрь	9-е классы	Заместитель директора по ВР	
10.	Игра «Что мы знаем о своих правах», посв. Дню прав человека	декабрь	5-е классы	Социальный педагог	
11.	Месячник правовых знаний (по отдельному плану)	декабрь	5-9 классы	Социальный педагог, классные руководители	
12.	Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной среде». Тематические беседы и мероприятия	февраль	5-9 классы	Классные руководители	
13.	Беседа «Профилактика правонарушений. Ответственность за совершение противоправных деяний»	февраль	8-9 классы	Социальный педагог	
14.	Участие в городском анкетировании учащихся с целью выявления внутришкольного насилия	февраль	5-9 классы	Социальный педагог	
15.	Информационные беседы «Как разрешать конфликты»	апрель	7-е классы	Социальный педагог	
16.	Тематические мероприятия по классам, посв. Международному дню детского телефона доверия	май	5-7 классы	Социальный педагог, классные руководители	
17.	Видеогазета «Детский телефон доверия»	май	5-9 классы	Педагог-организатор	

Уровень среднего общего образования

№ п/п	Мероприятия	Срок	Участники	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Тематические беседы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению	1 раз в четверть	10-11 классы	Классные руководители	
2.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь	10-11 классы	Социальный педагог, классные руководители	

3.	Тестирование учащихся по антикоррупционному мировоззрению	декабрь	10-11 классы	Заместитель директора по ВР	
4.	Месячник правовых знаний (по отдельному плану)	декабрь	10-11 классы	Социальный педагог, классные руководители	
5.	Беседа «Профилактика правонарушений. Ответственность за совершение противоправных деяний»	февраль	10-е классы	Социальный педагог	
6.	Встречи с представителями правоохранительных органов, лекции по профилактике правонарушений	в течение года	10-е классы	Социальный педагог	

Подпрограмма 2 «Противодействие экстремизму, терроризму, фашизму»

2.1. Цели и задачи

Цель: Создание условий для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма, терроризма и фашизма, а также формирования установок толерантного сознания среди обучающихся лица.

Задачи:

- воспитать у обучающихся стойкого понятия, что Конституция РФ – основной Закон государства.

- разъяснять на классных часах, других мероприятиях воспитательного характера с учащимися и их родителями, что осуществление террористической деятельности, публичное оправдание терроризма, возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию, унижение национального достоинства, осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы, пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности являются признаками экстремизма и подлежат уголовной ответственности.

- формировать у обучающихся в ходе воспитательных мероприятий толерантное сознание, установка на неприятие экстремизма, терроризма и фашизма во всех проявлениях.

- распространять нормы толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма и ксенофобии.

- обеспечить организацию общедоступных спортивных секций, кружков, клубов по интересам и привлечь в них обучающихся, склонных к асоциальным поступкам;

- обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении обучающихся лица;

- развернуть воспитательную работу, направленную на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

Ожидаемые результаты:

– уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.

– у подростков будут сформированы нравственные качества, чувство толерантности, представления об общечеловеческих ценностях.

– подростки будут обучены навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.

– В социальную практику обучающихся будут внедрены нормы толерантности, противодействия экстремизму и нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности к людям различных национальностей, разных вероисповеданий.

2.2. Нормативно-правовая база

– Федеральный закон №114-ФЗ от 25 июля 2002 г "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями от 27 июля 2006 г.);

– Указ Президента Российской Федерации №537 от 12 мая 2009 г. «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2021 года»;

– Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года;

– Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №1701-р от 18.12.2007 «О неотложных мерах по профилактике правонарушений и проявлений экстремистского характера среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»

2.3. План мероприятий

Уровень начального общего образования					
№ п/п	Мероприятия	Срок	Участники	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Акция «Колокольчик мира», посвященная Всемирному Дню мира	сентябрь	1-4 классы	Педагог-организатор, классные руководители	
2.	Книжная выставка «День памяти жертв фашизма»	сентябрь	1-4 классы	Библиотекарь	
3.	Беседы «День солидарности в борьбе с терроризмом»	сентябрь	1-4 классы	Классные руководители	
4.	Беседы «Действия по сигналу населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»	октябрь	1-4 классы	Классные руководители	
5.	Тематические беседы, посв. Международному дню толерантности	ноябрь	1-4 классы	Классные руководители	
6.	Интерактивная игра «Один дома»	апрель	1-4 классы	Классные руководители	
7.	Беседы «Детский телефон доверия»	май	1-4 классы	Классные руководители	
Уровень основного общего образования					
№ п/п	Мероприятия	Срок	Участники	Ответственные	Отметка о выполнении

1.	Беседы «День солидарности в борьбе с терроризмом»	сентябрь	5-9 классы	Классные руководители	
2.	Библиотечная выставка тематических материалов «Мы против террора!»	сентябрь	Библиотечный актив	Библиотекарь	
3.	Конкурс рисунков «За безопасный мир»	сентябрь	5-7 классы	Учитель ИЗО	
4.	Тематические встречи с сотрудниками правоохранительных органов	в течение года	8-9 классы	Социальный педагог	
5.	Тестирование учащихся по знанию законодательства об экстремизме и проведению публичных мероприятий	октябрь	9-е классы	Социальный педагог	
6.	Интерактивные занятия «Профилактика социальных рисков»	декабрь	6-е классы	Социальный педагог, педагог-психолог	
7.	Интерактивная игра «Террористическая опасность»	февраль	7 классы	Социальный педагог	
8.	Распространение памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»	в течение года	7-9 классы	Преподаватель-организатор ОБЗР	

Уровень среднего общего образования

№ п/п	Мероприятия	Срок	Участники	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Беседы «День солидарности в борьбе с терроризмом»	сентябрь	10-11 классы	Классные руководители	
2.	Библиотечная выставка тематических материалов «Мы против террора!»	сентябрь	Библиотечный актив	Библиотекарь	
3.	Тестирование учащихся по знанию законодательства об экстремизме и проведению публичных мероприятий	октябрь	10-11 классы	Социальный педагог	

4.	Тематические встречи с сотрудниками правоохранительных органов	в течение года	10-11 классы	Социальный педагог	
5.	Тестирование и занятия по знанию законодательства по проведению публичных мероприятий	апрель	10-11 классы	Социальный педагог	
6.	Просмотр тематических видеоматериалов по профилактике терроризма и экстремизма, обсуждение	в течение года	10-11 классы	Преподаватель-организатор ОБЗР	
7.	Распространение памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»	в течение года	10-11 классы	Преподаватель-организатор ОБЗР	

Подпрограмма 3 «Пропаганда здорового образа жизни» (профилактика зависимого поведения)

3.1. Цели и задачи

Цель: развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике немедицинского употребления медицинских препаратов, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»
- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;

Ожидаемые результаты:

- наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания
- наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни

3.2. Нормативно-правовая база

- Концепция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде от 28.02. 2000 №619
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в

- Российской Федерации»
- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
 - Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ (ред. От 29.06.2015) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
 - Федеральный закон от 07.06.2013 №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»
 - Закон Санкт-Петербурга от 07.09.2011 «О профилактике наркомании в Санкт-Петербурге»
 - Закон Санкт-Петербурга от 19.02.2013 №48/14 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних в Санкт-Петербурге»
 - Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 №1263-р «Об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга»

3.3. План мероприятий

Уровень начального общего образования				
№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Участие в ОПМ совместно с ПДН УМВД России по Московскому району	в течение года	Социальный педагог	
2.	Тематические беседы и тренинги, направленные на профилактику зависимого поведения обучающихся	в течение года	Педагог-психолог	
3.	Мероприятия в рамках Декады ЗОЖ (по отдельному плану лица)	апрель	Социальный педагог	
Уровень основного общего образования				
№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Участие в ОПМ совместно с ПДН УМВД России по Московскому району	в течение года	Социальный педагог	
2.	Тематические беседы и тренинги, направленные на профилактику зависимого поведения обучающихся	в течение года	Педагог-психолог	
3.	Участие в городском социально-психологическом анкетировании учащихся на предмет раннего выявления незаконного потребления НС и ПВ	октябрь	Социальный педагог	
4.	Участие в городском Месячнике антинаркотических	октябрь	Социальный педагог,	

	мероприятий (по отдельному плану лица)		педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители	
5.	Распространение среди обучающихся профилактических буклетов и памяток	В течение года	Врач, социальный педагог	
6.	Тематические беседы «В чём опасность вейпинга?»	октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	
7.	Индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по проблемам зависимого поведения	В течение года	педагог-психолог	
8.	Мероприятия в рамках Декады ЗОЖ (по отдельному плану лица)	апрель	Социальный педагог, педагог-организатор	
Уровень основного общего образования				
№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Участие в ОПМ совместно с ПДН УМВД России по Московскому району	в течение года	Социальный педагог	
2.	Участие в городском социально-психологическом анкетировании учащихся на предмет раннего выявления незаконного потребления НС и ПВ	октябрь	Социальный педагог	
3.	Тематические мероприятия, посв. Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	март	Социальный педагог, классные руководители	
4.	Мероприятия в рамках Декады ЗОЖ (по отдельному плану лица)	апрель	Социальный педагог, педагог-организатор	
5.	Участие в городском Месячнике антинаркотических мероприятий (по отдельному плану лица)	октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	

Подпрограмма 4 «Ранняя наркопрофилактика»

4.1. Цели и задачи

Цель: развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся начальных классов, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»
- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;

Ожидаемые результаты:

- наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания
- наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни

4. 2. План мероприятий:

Уровень начального общего образования					
№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Мониторинг здоровья учащихся (группы здоровья, физкультурные группы и т.д.), составление карточек	в течение учебного года	1-4 классы	Врач	
2.	Тематические беседы посв. профилактике вредных привычек	в течение учебного года	1-4 классы	Классные руководители	
3.	Конкурс рисунков "Здорово быть здоровым!"	ноябрь	1-4 классы	Классные руководители	
4.	Тематические беседы: «Заботимся о своём здоровье. Вредные привычки»	апрель	1-4 классы	Классные руководители	
5.	Тематические беседы: «Мы за здоровый образ жизни»	апрель	1-4 классы	Классные руководители	
6.	Организация работы пришкольных спортивных площадок и объединений физкультурно-спортивной направленности ОДОД	в течение учебного года	1-4 классы	Педагоги-организаторы СП, руководитель ОДОД	
7.	Организация работы Школьного спортивного клуба	в течение учебного года	1-4 классы	Педагог-организатор ОДОД	
8.	Организация и проведение «Переменок здоровья»	в течение учебного года	1-4 классы	Педагог-организатор ОДОД педагог-организатор стадиона	

9.	Спортивные соревнования (по плану спортивно-массовой работы)	в течение учебного года	1-4 классы	педагог-организатор стадиона	
10.	Подготовка и сдача нормативов ВСФК ГТО (по графику)	в течение учебного года	1-4 классы	педагог-организатор стадиона, учителя физкультуры	
Уровень основного общего образования					
№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Мониторинг здоровья учащихся (группы здоровья, физкультурные группы и т.д.), составление картотек	в течение учебного года	5-9 классы	Врач	
2.	Проведение Дней здоровья, выездных мероприятий в ДОЛ «Пионер»	Сентябрь-май	5-9 классы	Заместитель директора ВР	
3.	Уроки здоровья «В здоровом теле – здоровый дух» с участием активистов ВОД «Волонтеры медики»	Октябрь, февраль,	5-7 классы	Педагог-организатор, Социальный педагог	
4.	Диспут «Зачем мне ЗОЖ?»	апрель	5-9 классы	Социальный педагог	
5.	Тематические беседы: «Опасность вредных привычек»	апрель	5-7 классы	Классные руководители	
6.	Тематические беседы: «Наркотическое зло»	апрель	8-9 классы	Классные руководители	
7.	Дискуссионные кинолектории «Ключи к успеху»	февраль	8-9 классы	Педагог-организатор Социальный педагог	
8.	Тематические беседы и тренинги, направленные на раннюю наркопрофилактику обучающихся	в течение учебного года	5-9 классы	Педагог-психолог	
9.	Распространение среди обучающихся буклетов и памяток по здоровому образу жизни	в течение учебного года	5-9 классы	Врач, социальный педагог	
10.	Организация работы пришкольных спортивных площадок и объединений физкультурно-спортивной направленности ОДОД	в течение учебного года	5-9 классы	педагог-организатор стадиона	

11.	Организация работы Школьного спортивного клуба	в течение учебного года	5-9 классы	Педагог-организатор ОДОД	
12.	Организация и проведение «Переменок здоровья»	в течение учебного года	5 классы	педагог-организатор стадиона	
13.	Спортивные соревнования (по плану спортивно-массовой работы)	в течение учебного года	5-9 классы	педагог-организатор стадиона	
14.	Подготовка и сдача нормативов ВСФК ГТО (по графику)	в течение учебного года	5-9 классы	педагог-организатор стадиона	
15.	Рассмотрение вопросов ранней наркопрофилактики на родительских собраниях	в течение учебного года	7-9 классы	Социальный педагог	
16.	Тематические беседы посв. профилактике вредных привычек	в течение учебного года	5-9 классы	Классные руководители	
17.	Проведение Дней здоровья, выездных туристско-познавательных мероприятий	в течение учебного года	5-9 классы	Заместитель директора ВР, классные руководители	

Уровень среднего общего образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Мониторинг здоровья учащихся (группы здоровья, физкультурные группы и т.д.), составление картотек	в течение учебного года	10-11 классы	Врач	
2.	Тематические беседы посв. профилактике вредных привычек	в течение учебного года	10-11 классы	Классные руководители	
3.	Проведение Дней здоровья, выездных туристско-познавательных мероприятий	Сентябрь-май	10-11 классы	Заместитель директора ВР, педагог-организатор	
4.	Акция «Здоровое завтра» с участием активистов ВОД «Волонтеры-медики»	февраль	10-11 классы	Педагог-организатор, Социальный педагог	
5.	Дискуссионный киноклуб «Ключи к успеху»	март	10-11 классы	Педагог-организатор, Социальный педагог	
6.	Организация работы пришкольных спортивных площадок и объединений	в течение учебного года	10-11 классы	Педагог-организатор стадиона	

	физкультурно-спортивной направленности ОДОД				
7.	Организация работы Школьного спортивного клуба	в течение учебного года	10-11 классы	Педагог-организатор ОДОД	
8.	Спортивные соревнования (по плану спортивно-массовой работы)	в течение учебного года	10-11 классы	Педагог-организатор стадиона	
9.	Подготовка и сдача нормативов ВСФК ГТО (по графику)	в течение учебного года	10-11 классы	Педагог-организатор стадиона, учителя физкультуры	

Подпрограмма 5 «Профилактика немедицинского использования медицинских веществ»

5.1. Цели и задачи

Цель: развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»
- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;

Ожидаемые результаты:

- наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания
- наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни

5.2. План мероприятий:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Встречи со специалистами учреждений здравоохранения, ЦППМСП, правоохранительных органов и др.) с выступлениями по пропаганде ЗОЖ, беседами о вреде употребления ПАВ, разъяснению ответственности родителей, на родительские собрания, совещания педагогических работников	В течение года	Социальный педагог	
2.	Просмотр тематических видеофильмов	В течение года	Социальный педагог	
3.	Участие в городском социально-психологическом	Октябрь	Социальный педагог педагог-психолог	

	анкетировании учащихся на предмет раннего выявления незаконного потребления НС и ПВ			
4.	Распространение среди обучающихся профилактических буклетов и памяток	В течение года	Врач, социальный педагог	

Подпрограмма 6 «Правовое просвещение и воспитание участников образовательного процесса»

6.1. Цели и задачи

Цель: расширение кругозора участников образовательных отношений по вопросам правовой культуры: формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание у обучающихся основ безопасного поведения.

Задачи:

- научить обучающихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в лицее
- формировать у школьников уважение к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- развивать интерес к правам человека среди обучающихся, их родителей и педагогов;
- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений;

Ожидаемые результаты:

- уважение и соблюдение учащимися прав и законов РФ, Устава лицея, Правил поведения обучающихся;
- осознание учащимися нравственных ценностей: ответственности, честности, долга и справедливости;
- осознание учащимися необходимости и ценности законопослушного поведения

6.2. Нормативно-правовая база

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Закон Санкт-Петербурга от 31.05.2010 № 273-70 «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге»

6.3. План мероприятий:

Уровень начального общего образования				
№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Тематические беседы по правовому воспитанию и профилактике коррупции	1 раз в четверть	Классные руководители	
2.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь	Классные руководители	
3.	Профилактические беседы с сотрудниками правоохранительных органов	в течение года	Социальный педагог	

Уровень основного общего образования				
№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
4.	Тематические беседы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению	1 раз в четверть	Классные руководители	
5.	Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления»	сентябрь	Социальный педагог	
6.	Интерактивное занятие «Безопасность в интернете»- «Инструкция по применению»	октябрь	Социальный педагог	
7.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь	Социальный педагог, классные руководители	
8.	Беседа об ответственности за нарушение статьи КоАП РФ ст.20.2	октябрь	Социальный педагог	
9.	Игра «Что мы знаем о своих правах», посв. Дню прав человека	декабрь	Социальный педагог	
10.	Месячник правовых знаний (по отдельному плану)	декабрь	Социальный педагог, классные руководители	
11.	Участие в городском анкетировании учащихся с целью выявления внутришкольного насилия	февраль	Социальный педагог	
12.	Тематические мероприятия по классам, посв. Международному дню детского телефона доверия	май	Социальный педагог, классные руководители	
13.	Видеогазета «Детский телефон доверия»	май	Педагог-организатор	
14.	Профилактические беседы с сотрудниками правоохранительных органов	в течение года	Социальный педагог	
Уровень среднего общего образования				
№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Тематические беседы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению	1 раз в четверть	Классные руководители	
2.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь	Социальный педагог, классные руководители	
3.	Месячник правовых знаний (по отдельному плану)	декабрь	Социальный педагог, классные руководители	
4.	Профилактические беседы с сотрудниками правоохранительных органов	в течение года	Социальный педагог	
5.	Беседа «Профилактика правонарушений. Ответственность за совершение противоправных деяний»	февраль	Социальный педагог	

Подпрограмма 7 «Антикоррупционное воспитание»

7.1. Цели и задачи

Цель: воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у обучающихся гражданской позиции в отношении к коррупции

Задачи:

- Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями;
- Оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
- формировать антикоррупционное мировоззрение и повышать общий уровень правосознания и правовой культуры участников образовательного процесса;
- воспитывать у обучающихся ценностные установки

Ожидаемые результаты:

- подготовка гражданина, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других не правовых действий

7.2. Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Указ Президента РФ от 13.04.2010 №460 «О национальной стратегии противодействия коррупции»;
- Закон Санкт-Петербурга от 14.11.2008 №674-122 «О дополнительных мерах по противодействию коррупции в Санкт-Петербурге»;

7.3. План мероприятий:

Уровень начального общего образования				
№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Тематические беседы по правовому воспитанию и профилактике коррупции	сентябрь	Классные руководители	
2.	Тематические мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией	декабрь	Ответственный за профилактику коррупционных и иных правонарушений	
3.	Конкурс рисунков «Что такое хорошо, что такое плохо...»	апрель	Классные руководители	
Уровень основного общего образования				
№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Тематические беседы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению	1 раз в четверть	Классные руководители	
2.	Тестирование учащихся по антикоррупционному мировоззрению	декабрь	Ответственный за профилактику коррупционных и иных правонарушений	
3.	Круглый стол «Мы в ответе за свои поступки»	декабрь	Ответственный за профилактику коррупционных и иных правонарушений	

4.	Конкурс рисунков и плакатов «Нет коррупции», посв. Международному дню борьбы с коррупцией	декабрь	Учитель ИЗО, классные руководители	
5.	Круглый стол «Нарушает ли коррупция наши права?»	декабрь	Ответственный за профилактику коррупционных и иных правонарушений	
6.	Видеогазета «Коррупция - это зло!»	февраль	Педагог-организатор	
7.	Диспутклуб «Почему мы даём взятки?»	февраль	Ответственный за профилактику коррупционных и иных правонарушений	
8.	Диспут «Подарки учителям - это взятка или знак признательности?»	февраль	Ответственный за профилактику коррупционных и иных правонарушений	
9.	Деловая антикоррупционная игра «Пропускной пункт»	апрель	Ответственный за профилактику коррупционных и иных правонарушений	
10.	Деловая антикоррупционная игра «Исключительные обстоятельства»	апрель	Ответственный за профилактику коррупционных и иных правонарушений	
11.	Деловая антикоррупционная игра «Создание президентской команды»	апрель	Ответственный за профилактику коррупционных и иных правонарушений	

Уровень среднего общего образования

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Тематические беседы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению	1 раз в четверть	Классные руководители	
2.	Тестирование учащихся по антикоррупционному мировоззрению	декабрь	Ответственный за профилактику коррупционных и иных правонарушений	
3.	Конкурс рисунков и плакатов «Нет коррупции», посв. Международному дню борьбы с коррупцией	декабрь	Учитель ИЗО, классные руководители	
4.	Видеогазета «Коррупция -это зло!»	февраль	Педагог-организатор	