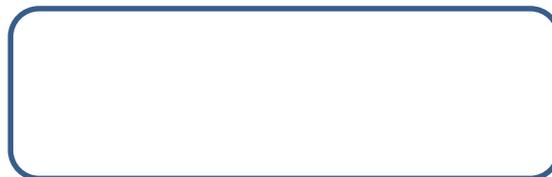


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга  
«Экономический лицей»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения лицея  
№ 373 Московского района  
Санкт-Петербурга «Экономический лицей»



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга  
«Экономический лицей»  
за 2024-2025 учебный год**

Уважаемые участники образовательной деятельности:  
родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга, в котором представлены основные направления развития и деятельности образовательного учреждения, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2024-2025 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования лицея, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

**1.1. Общая характеристика**

Наименование образовательной организации	<b>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»</b>
Руководитель	Афанасьева Ирина Викторовна
Место нахождения организации	196084. Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 112, литера А
Места осуществления образовательной деятельности	196084. Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 96, литера А (начальная школа) 196084. Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 112, литера А (основная и старшая школа) 196084, Санкт-Петербург, Киевская ул.. дом 3, литера А (структурное подразделение детский сад) 196084, Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 72 ,кор.2 стр.1, литера А (структурное подразделение детский сад)
Телефон, факс	(812) 417-56-55, (812)246-45-58
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school373msk@obr.gov.spb.ru">school373msk@obr.gov.spb.ru</a>

Учредитель	Город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию и Администрации Московского района города Санкт-Петербурга
Дата создания	1947 год
Лицензия	выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 01.04.2020 года № 4152, серия 78 Л04 № 0000044, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 26.12.2019 № 1554, серия 78А01 № 0000972, приложение серия 78А01 № 0000999, действует до 01.02.2025 года

## 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей» находится в одном из старейших районов Санкт-Петербурга – Московском районе. Лицей - современный образовательный комплекс, проводящий свою учебно-воспитательную деятельность по трем адресам.

Адрес осуществления деятельности	Уровень обучения
Киевская улица, д. 3	дошкольный
Московский проспект, 72 корпус 2 стр.1	дошкольный
Московский проспект, 96	начальный
Московский проспект, 112	основной и средний

Структурное подразделение детский сад по адресу Киевская улица, 3 расположен в жилом комплексе «Империал», по адресу Московский проспект, 72 в ЖК ID Московский. Здание основной и старшей школы лицея находится рядом со станцией метрополитена «Московские ворота» на пересечении трех автомобильных магистралей: Московского проспекта, Лиговского проспекта и Черниговской улицы в 30 минутах езды от центра Санкт-Петербурга. Рядом со школой имеется живописный сквер. Здание начальной школы располагается около станции метро «Фрунзенская». В непосредственной близости от зданий лицея сохранилось немало памятников архитектуры прежних эпох: Московские триумфальные ворота, Новодевичий монастырь, образцы промышленного архитектуры и дизайна. Микрорайон вокруг лицея активно застраивается новыми жилыми комплексами. На территории микрорайона лицея находятся Санкт-Петербургский государственный экономический Университет, Центральная детская библиотека, Музыкальная школа имени В.В. Андреева, национальный музей «Гранд-макет Россия», исторический парк «Россия моя история», Дом спорта - бассейн «Волна», культурно-досуговый Центр «Московский», Библиотека роста и карьеры (БИРО) – нетипичная, концептуальная государственная библиотека, а также комфортное пространство для работы. Все названные учреждения являются постоянными социальными партнёрами лицея, возможности которых используются для организации образовательной и культурно-досуговой деятельности учащихся во внеурочное время. Также лицей традиционно сотрудничает со специалистами районного Центра психолого-педагогической медико-социальной помощи (ГБУ ДО ЦППМСП), со специалистами отдела опеки МО №44 «Московская застава», с педагогами районного дома детского и юношеского творчества ДД(Ю)Т, Центром детского и юношеского технического творчества Московского района, с Центральной районной библиотекой им. К.Г. Паустовского, с районной библиотекой делового человека, с инспекторами ОУУП и ПДН 29 отдела полиции и с КДН и ЗП детей Московского района, с Администрацией Московского района Санкт-Петербурга.

**1.3. Филиалы (отделения):** лицей не имеет филиалов и представительств.

**1.4. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены две станции метро — «Московские ворота» и «Фрунзенская».

**1.5. Характеристика контингента обучающихся.**

Проектная мощность:

- зданий СП детский сад (Киевская д.3) – 90 человек
- зданий СП детский сад (Московский д.72 к.2 стр.1) – 50 человек
- здания начальной школы – 450 человек
- здания основной и средней школы – 350 человек

На начало 2024-2025 учебного года в лицее обучались 1090 обучающихся:

- воспитанников Отделения дошкольного образования – 174 человек
- учащихся начальной школы – 430
- учащихся основной и средней школы - 486

В отчетном периоде в лицее функционировало:

- 7 групп Отделения дошкольного образования, из них:
  - младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет 2 группы
  - средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет 1 группа;
  - старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет 2 группы;
  - подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет 2 группы
- 33 классов учащихся, из них:
  - 15 классов начальной школы
  - 18 классов основной и средней школы

Средняя наполняемость:

- групп Отделения дошкольного образования – 28 человек
- классов – 26 человек

Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам Отделения дополнительного образования детей, состоит из 306 человек.

Фактическая наполняемость на конец учебного года – 1071 человек, из них:

- воспитанников Отделения дошкольного образования – 171 человек
- учащихся начальной, основной и старшей школы – 900 человек.

В лицее функционировали 1 группа продленного дня для учащихся начальной школы и 14 групп кратковременного пребывания детей.

Контингент учащихся в лицее неоднороден по социальному составу, по мотивации к обучению. Обучающиеся с достаточно высоким уровнем интеллектуального развития и высокой степенью мотивации имеют возможность развивать и проявлять свои способности и склонности, участвуя во всех этапах всероссийской олимпиады школьников, в традиционной районной лицейской научно-практической конференции «Интеллект+», занимаясь индивидуальной и групповой проектной и проектно-исследовательской деятельностью под руководством учителей лицея и преподавателей высших учебных заведений, а также педагогов партнера лицея – Центра детского и юношеского технического творчества Московского района. В рамках внеурочной деятельности учащиеся 5 – 11 классов имеют возможность заниматься в разноуровневых и разновозрастных группах по подготовке к олимпиадам по математике, информатике, физике, английскому языку. Учащиеся с недостаточной степенью мотивации или имеющие из-за пропусков занятий по болезни пробелы в знаниях имеют возможность заниматься индивидуально, посещая консультации по предметам учебного плана, общаясь с учителями дистанционно. Много внимания уделяется в лицее созданию здоровьесберегающей образовательной среды и созданию инклюзивной образовательной среды, в лицее обучаются 3 ребенка-инвалида.

## **1.6. Основные позиции программы развития лицея за отчетный год**

### **1.6.1. Приоритетные направления:**

- применение ФОП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
- введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

### **1.6.2. Основополагающие задачи:**

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

## **1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор лицея — Афанасьева Ирина Викторовна.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**Органы ученического самоуправления, созданные для учёта мнения обучающихся – Совет обучающихся.**

**1.8. Наличие сайта:** <https://лицей373.рф/>

**1.9. Контактная информация:**

<b>Должность</b>	<b>ФИО</b>	<b>Контактный телефон</b>
Директор	Афанасьева Ирина Викторовна	417-56-55
Заместитель директора по УВР	Фонина Евгения Олеговна (1-4 классы)	417-52-68
	Картюшева Анна Валерьевна (5- 11 классы)	417-56-54
	Васильева Эльвира Васильевна (методическое сопровождение)	417-56-54
Заместитель директора по ВР	Анненков Роман Викторович	417-56-54
Заместитель директора по АХР	Крутникова Юлия Александровна	417-56-53
Заместитель директора по УВР (ШИС)	Кудрявцева Ольга Станиславовна	246-45-58
Социальный педагог	Строгонова Екатерина Владимировна	417-56-54
Педагог-психолог	Кушля Юлия Александровна (1-4 классы)	417-52-68
	Самойлов Олег Михайлович (5-11 классы)	246-45-58
Преподаватель-организатор ОБЗР	Серкин Сергей Иванович	417-56-55
<b>Руководители структурных подразделений учреждения</b>		
Отделение дошкольного образования (ОДО)	Чистякова Ольга Олеговна	246-63-88
Отделение дополнительного образования детей (ОДОД)	Лебеда Надежда Павловна (Исполняющие обязанности: Далла Ольга Антоновна Черная Елена Валентиновна)	417-52-67

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

В 2024-2025 учебном году обучение проходило по основным образовательным программам, разработанным по обновленным ФГОС и ФООП НОО, ООО и СОО.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

### Образовательные программы лицея

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Дошкольное	Дошкольное	Основная образовательная программа дошкольного образования	4
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования	2
Дополнительные	Физкультурно-спортивная	общекультурный	«Волейбол», «Киокушин», «Мини-футбол», «Шахматы», «Настольный хоккей», «ОФП с элементами футбола»	1/2
	Художественная	общекультурный	«Камертон», «Современный танец», «Камертон форте», «Волшебная палитра», «Песочная анимация»	1/2
	Социально-гуманитарная	общекультурный	«Зарница», «Азбука психологии»	1

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде лицей предлагал 47 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям, из них 306 обучающихся – на бюджетной основе, 581 обучающийся — на платной основе и 301 обучающийся на основе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в лицее осуществляется обучение:

— английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в лице осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:**

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"><li>— педагогика сотрудничества;</li><li>— здоровьесберегающие;</li><li>— традиционная;</li><li>— ИКТ-технологии;</li><li>— уровневой дифференциации;</li><li>— межпредметной интеграции;</li><li>— групповые;</li><li>— проектного обучения;</li><li>— проблемного обучения;</li><li>— игровые;</li><li>— тестовые;</li><li>— лекционно-семинарской зачетной системы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>— словесный;</li><li>— наглядный;</li><li>— игровой;</li><li>— проблемный;</li><li>— контроля;</li><li>— рефлексия;</li><li>— практический;</li><li>— технический;</li><li>— исследовательский;</li><li>— интерактивный</li></ul> <p style="text-align: center;">и иные.</p>

### Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году были проведены следующие мероприятия по использованию цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»:

— Актуализация информации на официальном сайте образовательной организации с инструкцией для пользователей по подключению к ней. <https://www.xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/fgis-moya-shkola.html>

— Педагогический совет по вопросу внедрения ФГИС «Моя школа» и «Сферум», коллектив ознакомлен с планом работы образовательной организации по их реализации в образовательном процессе (15.09.2024)

— Индивидуальные консультации и демонстрация новой системы для педагогических работников и родителей

— Публикация в социальной сети школы для распространения информации о новой системе, аналогично информации, размещенной на сайте. [https://vk.com/wall-215783965\\_995](https://vk.com/wall-215783965_995)

— Организована система электронных рассылок для отправки информации о работе системы родителям

— Созданы информационные буклеты и электронные плакаты с мотивирующей информацией и размещены на инфозонах.

— Проведены классные часы «Открой Мир Знаний с ФГИС «Моя Школа»

— Цикл мероприятий в рамках воспитательной работы школы популяризирующих безопасное и грамотное использование информационных ресурсов.

— День открытых дверей (14.12.2024, 08.02.2025)

— Обеспечены организационно-административные условия внедрения ФГИС «Моя Школа»: назначен ответственный координатор; осуществлен переход взаимодействия участников образовательных отношений на официальные защищенные каналы цифрового взаимодействия (ИКОП «Сферум»); скорректированы локальные акты образовательной организации, которые регламентируют использование информационных ресурсов, инструментов сетевой коммуникации и обмена информации сотрудниками образовательной организации; проведена проверка соответствия технической инфраструктуры рабочих мест учителей, позволяющая им использовать систему.

— Организовано сообщество пользователей ФГИС «Моя Школа», где педагоги обмениваются опытом

— Организовано внутрикорпоративное обучение педагогических работников, осуществляется постоянная техническая поддержка и консультации по использованию системы

Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** воспитательную работу лицей ведет через рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по уровням образования, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Рабочие программы воспитания реализуются в единстве учебной и воспитательной деятельности лицея по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

**Гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

**Патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**Духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

**Эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**Трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**Экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**Воспитание ценностей научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В 2024 году в рамках Года семьи особое внимание уделялось формированию семейных ценностей, проведению семейных праздников и мероприятий, привлечению родителей к организации и проведению совместных воспитательных событий.

2025 год объявлен Годом защитника Отечества. В этом году прошёл комплекс мероприятий, посвящённых 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, регулярно организуются тематические мероприятия и встречи с участниками СВО.

## 2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности осуществлялась на основании Положения о внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность учащихся включена в расписание внеурочной деятельности, ее объем составляет до 10 учебных часов в неделю на каждый класс. Содержание программ внеурочной деятельности определяется таким образом, чтобы они вместе с программами по обязательным предметам обеспечивали выполнение основной образовательной программы лицея. Виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Основная образовательная программа реализуется также через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение реализуемых результатов освоения основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Курсы внеурочной деятельности выстроены в соответствии со следующими направлениями:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия, направленные на углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- проектно-исследовательская деятельность;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся, развитие надпрофессиональных навыков, создание условий для познания учениками самих себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- занятия, направленные на раскрытие и развитие способностей и талантов, самореализацию, особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- педагогическое сопровождение деятельности ученических сообществ, объединений.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы, профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков; занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников испытывающими затруднения в социальной коммуникации; занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии); педагогическое сопровождение деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых»; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов).

В 2024-2025 учебном году лицей продолжил работу по проведению информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

С 2024 года в начальной школе во всех классах реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

В 2024-2025 учебном году в лицее продолжила свою работу Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум, в рамках которого в планах внеурочной деятельности проводятся еженедельные занятия профориентационной направленности «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов в объеме 34 часов.

Взаимодействие урочной и внеурочной деятельности способствует расширению образовательного пространства и повышению качества образования.

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ежегодно в лицее проходит научно-познавательная конференция «Интеллект+».

**2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования лицея:** ВСОКО в образовательном учреждении регулирует Положение о внутренней системе оценки качества образования лицея. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Режим работы:

Лицей работает в режиме

- пятидневной рабочей недели с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни (Отделение дошкольного образования)
- пятидневной учебной недели 1 – 4 классы, 5 – 7 классы;
- шестидневной учебной недели 8 – 11 классы.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора лицея.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** лицей имеет базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте лицея <http://лицей373.рф/sv-mto.html>. В 2022 году лицей стал победителем конкурсного отбора на право получения грантовой поддержки Правительства Санкт-Петербурга, были оборудованы два кабинета на Московском проспекте 112 литера А: кб. 407 и кб. 408, в 2024-2025 году продолжилась реализация проекта. Подробнее <http://лицей373.рф/gum-tex-klass.html>.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения:  
37 639 – объем библиотечного фонда – единиц;

- 35 – книгообеспеченность – единиц;  
 1,7 – обращаемость – единиц в год;  
 31 497– объем учебного фонда – единиц;  
 6 142– объем фонда художественной литературы – единиц.  
 Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

*Состав фонда и его использование*

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	30 974	18 560
2	Учебные пособия	523	1032
3	Электронные документы	219	187
4	Художественная	6 142	10 442

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 172 диска; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы, ЭФУ) – 47. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте ГБОУ лицей № 373 есть страница библиотеки с информацией о графике работы, правилах пользования и проводимых мероприятиях.

**3.3. ИТ-инфраструктура школы:** Все учебные, административные и иные помещения и кабинеты лицея оснащены современным оборудованием для успешного проведения образовательного процесса, имеющие высокоскоростной доступ в сеть интернет через выделенную оптико-волоконную линию.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно обновляется и пополняется.

В рамках обновления материально-технической базы лицея приобретено следующее оборудование: 22 ноутбука учителя, 7 МФУ, 4 интерактивные панели.

Для автоматизации решения и планирования управленческих, образовательных и административно-хозяйственных задач в лицее функционирует АИСУ «Параграф», ГИС «ЕИАСБУ», подсистема электронного тестирования «Знак», ведется Электронный журнал, родители обучающихся имеют возможность подключиться к сервису «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование». Лицей работает в системе ПОС (Платформы обратной связи), а также в подсистеме, отвечающей за работу с госаппликами.

В 2024-2025 учебном году официальная группа лицея в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/club215783965>, которая верифицирована в 2022 году, продолжила свою работу.

В рамках электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий лицей активно сотрудничает с «Учи.ру», «Городским порталом дистанционного обучения, «Я-класс». На протяжении 2024 г. лицей активно использовал возможности ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>, ИКОП «Сферум».

Оперативное информирование всех участников образовательного процесса осуществляется через информационный официальный сайт лицея, размещенный в сети Интернет – <https://лицей373.рф/>, который соответствует Приказу Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

В рамках перехода на отечественное программное обеспечение в лицее используется редакторы документов «Мой офис» и «Сферум» - безопасное образовательное пространство, где школьники, учителя, родители могут общаться между собой, участвовать в чатах и конференциях, обмениваться учебными материалами.

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в лицее созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;
- 2 физкультурных зала (СП детский сад);
- 1 зал ритмики и хореографии (начальная школа);
- 2 стадиона;
- 2 спортивные площадки (СП детский сад).

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на дошкольном, начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В 2024/2025 учебном году продолжили проведение массовых мероприятий со смешанными коллективами. Это позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в общешкольных мероприятиях, спокойнее вести себя. Учителя отметили, что стало проще проводить занятия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются специализированные помещения:

- 2 актовых зала;
- 2 музыкальных зала (СП детский сад)
- музыкальный кабинет;
- зал ритмики и хореографии;
- спортивные залы;
- 2 библиотеки;
- 3 компьютерных класса.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** лицей информирует о системе получения путевок учащимся льготных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые семьи) в оздоровительных лагерях Ленинградской области на период летних и сезонных каникул. Необходимые документы для получения путевок оформляются в районном многофункциональном центре по адресу ул. Благодатная, дом 41.

Также администрация лицея предоставляет всем родителям информацию через классных руководителей, на официальном сайте лицея, информационных стендах и в социальных сетях об организации летнего отдыха детей в городских летних лагерях на базе школ Московского района.

**3.7. Организация питания:** Организация питания учащихся лицея осуществляется по договору с АО «КП НЕВА». Предприятие общественного питания осуществляет доставку продуктов (завтраки, обеды) и реализует через раздачу или буфет для учащихся и сотрудников. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет. В лицее введена безналичная система оплаты учащимися

буфетной продукции и горячего питания, столовая обеспечена соответствующим оборудованием, а дети – именными пластиковыми картами. Контроль за качеством и организацией процесса приема пищи производит администрация лицея, ответственный по питанию, врач лицея, органы Роспотребнадзора, Управление социального питания, родительская общественность. В лицее соблюдается питьевой режим учащихся (учащиеся 1-11 классов – пурифайеры и одноразовые стаканчики, воспитанники отделения дошкольного образования – кипяченая вода со сроком хранения до трех часов и фаянсовая посуда). Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Горячим питанием в лицее обеспечены все желающие учащиеся. Особое внимание в лицее уделяется питанию детей из малообеспеченных семей и учащихся льготных категорий. Все эти учащиеся обеспечены бесплатным горячим питанием.

<b>Учащиеся льготных категорий</b>	<b>На начало 2024/2025 учебного года</b>	<b>На конец 2024/2025 учебного года</b>
обучающиеся, являющиеся инвалидами	2	2
обучающиеся из числа многодетных семей	152	157
обучающиеся из числа малообеспеченных семей	3	3
обучающиеся, состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере	0	0
обучающиеся, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	0	0

**3.8. Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается на основании договора между лицеем и поликлиникой №35 врачом-педиатром и медсестрами. Для лечебно-оздоровительной работы в лицее имеются 2 медицинских блока, состоящие из кабинета врача, процедурного кабинета; 2 медицинских блока, состоящих из кабинета врача, процедурного кабинета и изолятора (СП детский сад). Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.9. Обеспечение безопасности:** безопасность образовательного учреждения обеспечена ООО "ОП "РЕГИОН СЕВЕРО-ЗАПАД" по договору от 07.02.2025 №0372200191025000002-001 (Московский проспект, 112, литера А, Московский пр., д.96, литера А), ООО Концерн Безопасности "СОБР" от 07.02.2025 №0372200191025000001-001(Киевская ул., д. 3, литера А, Московский пр., д. 72, к.2, строение 1), ООО "ОП "РЕГИОН СЕВЕРО-ЗАПАД" договору от 07.02.2025 №0372200191025000003-001 (Черниговская ул., д. 13, к. 2, стр. 1, пом. 1Н Черниговская ул., д. 13, к. 2, стр. 1, пом. 2Н).

1. Здания лицея оборудованы:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- домофоном;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории образовательного учреждения имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения
- камеры наружного видеонаблюдения.

В лицее действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2024 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала лицея.

**3.10. Кадровый состав:** лицей укомплектован высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

Всего в штате лицея 73 педагогических и административных работников (без учета 5 человек, находящихся в декретном отпуске).

На уровне начального, основного и среднего общего образования работает 67 педагогов, из них 3 – внешние совместители. 63 человека имеют высшее образование (в том числе - магистры, бакалавры), 4 – среднее специальное, 2 – кандидаты наук.

Высшую категорию имеют 46% педагогов, работающих на уровне начального, основного и среднего общего образования, первую – 26%. Таким образом, доля работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории составляет 72%.

В 2024-2025 учебном году аттестацию с получением квалификационной категории прошли 12 педагогов, из них 10 человек подтвердили высшую категорию.

Педагоги лицея систематически проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования, что позволяет им своевременно пополнять свои профессиональные знания самой актуальной информацией.

В 2024 -2025 учебном не менее 65% педагогических и административных работника прошли курсы повышения квалификации, освоив программы дополнительного профессионального образования.

Лицей принимает участие и в реализации программы повышения квалификации по персонифицированной модели «Деньги за учителем». В 2024 году прошли обучение по данной модели два педагога.

В 2024-2025 учебном году педагоги лицея продолжали занимать лидирующие позиции **в профессиональных педагогических конкурсах** среди образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга.

Педагоги лицея стали победителями и призерами на мероприятиях различного уровня. Среди таких событий:

- Учитель русского языка и литературы **Буянов Константин Васильевич** стал победителем Санкт-Петербургского регионального этапа XVI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2025» и победителем конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2024-2025 году в номинации «Педагогические надежды»
- Учитель физики **Карцева Светлана Сергеевна** – лауреат XX Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» 2025 в номинации «Молодые учителя»;
- Учитель русского языка и литературы **Кезина Елена Витальевна** стала победителем Всероссийского конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, проводимом в Санкт-Петербурге.
- Заместитель директора по ВР **Маркова Ольга Андреевна** – победитель «Лучшие практики государственно-общественного управления образовательными организациями Санкт-Петербурга» и победитель конкурсного отбора на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга – денежного поощрения лучшим классным руководителям образовательных учреждений 2024

- Учителя информатики и ИКТ **Медведева Людмила Анатольевна** и **Иванова Анастасия Викторовна**, заместитель директора по УВР **Кудрявцева Ольга Станиславовна** стали победителями регионального конкурса методических разработок НТИ в 2025 году
- Учитель информатики и ИКТ **Медведева Людмила Анатольевна** стала победителем районного конкурса методических материалов по организации профориентационной работы с обучающимися государственных общеобразовательных учреждений общеобразовательных учреждений Московского района Санкт Петербурга «Растим профессионалов»
- Учитель музыки **Галиева Гульшат Фаиловна** - победитель районного конкурса открытых уроков по предмету «Музыка» в номинации «Учитель со стажем»

#### Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Благодарность Президента Российской Федерации	Директор
Знак «Почетный работник общего образования РФ»	Директор
	Заместитель директора по УВР (1)
	Учитель (14)
Знак «Отличник народного просвещения»	Заместитель директора по УВР (1)
	Методист (1)
Почетная грамота Минпросвещения Российской Федерации	Заместитель директора по УВР
	Учитель (2)
Почётный работник сферы молодёжной политики РФ	Заместитель директора по ВР
Отличник физической культуры и спорта РФ	Заместитель директора по ВР
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	Директор, учитель физики, учитель русского языка и литературы
Кандидат наук	Заместитель директора по ВР
	Руководитель экспериментальной площадки

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

### 4.1. Результаты единого государственного экзамена

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования допускаются выпускники 11-х классов, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие итоговые отметки по всем учебным предметам за 10-11 класс не ниже удовлетворительных) и имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку. Для получения аттестата о среднем общем образовании учащимся 11-х классов необходимо было пройти государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена по русскому языку и математике (базового или профильного уровня) не ниже минимально определенного порога баллов. Все 27 выпускников - учащихся 11-го класса

успешно справились с ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании, один учащийся – аттестат с отличием I степени, один – аттестат с отличием II степени.

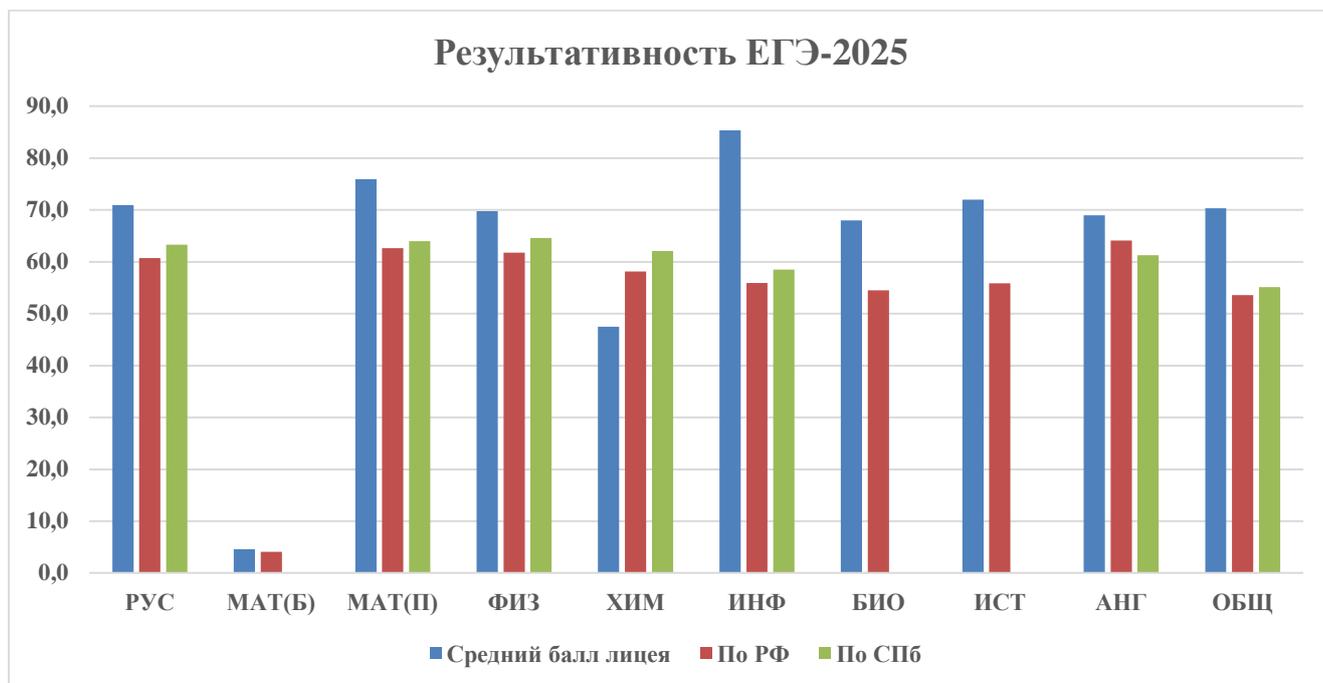
Один выпускник является призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, истории и праву, он закончил лицей с хорошими и отличными отметками и получил почетный знак губернатора Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении». Еще одна выпускница лицея является призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, закончила лицей с отличными отметками и также получила почетный знак губернатора Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении».

22 выпускника сдавали математику профильного уровня, 5 учащихся – базового, и все успешно справились с этим экзаменом. Среди экзаменов по выбору наибольшее количество выпускников, как и в прошлом году, в соответствии с профилем лицея выбрали информатику (11 человек) и обществознание (9 человек).

Средний балл лицея по всем предметам превысил средний балл по Санкт-Петербургу и РФ, за исключением такого предмета, как химия. Учащихся, которые набрали 80 и более баллов по одному предмету – 5 человек (19%), по двум предметам – 6 человек (22%), по трем предметам – 4 человека (15%).

#### **Результаты ГИА обучающихся 11-х классов в 2024-2025 учебном году**

Предмет ГИА	Кол-во учащихся лицея, принимающих участие в ГИА	Средний балл			Минимальный тестовый балл РФ	Минимальный тестовый балл в лицее	Максимальный тестовый балл в лицее
		в лицее	в СПб	в РФ			
Биология	2	68		54,5	36	66	70
Иностранный язык (английский)	6	69	61,3	64,1	22	52	82
Информатика	11	85,4	58,5	55,9	40	70	98
История	2	72		55,85	32	53	91
Математика (базовый уровень)	5	4,6		4,08	3	4	5
Математика (профильный уровень)	22	76,5	64	62,63	27	64	92
Обществознание	9	72	55,1	53,61	42	52	92
Русский язык	27	71,4	63,3	60,7	24	51	91
Физика	5	69,8	64,6	61,79	36	56	92
Химия	2	47,5	62,1	58,15	36	20	75

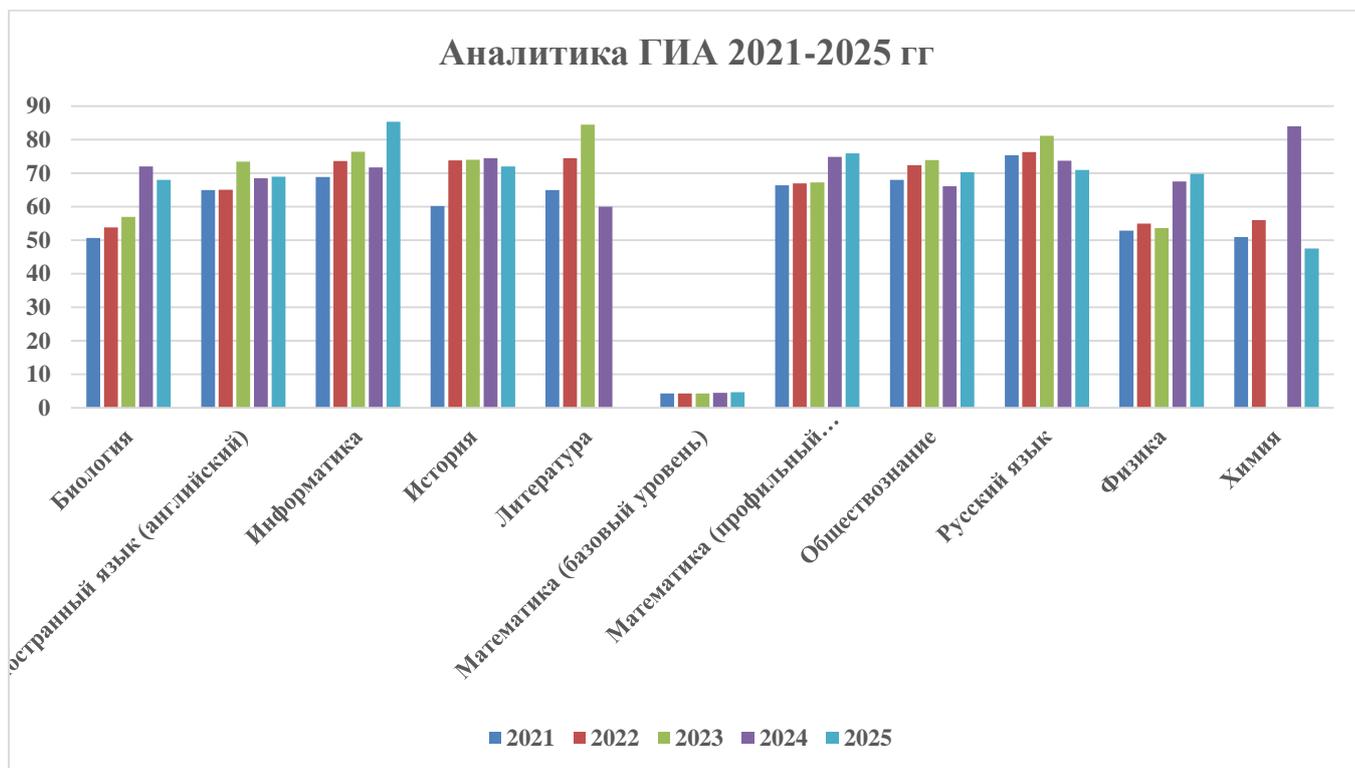


По итогам ГИА по информатике лицей находится на 21-м месте среди ОО, продемонстрировавших высокие результаты по предмету.

### Качество знаний по результатам ГИА-2025

Предмет ГИА	Кол-во учащихся лицей, получивших 80 и более баллов/% от количества сдававших
Иностранный язык (английский)	17% (1)
Информатика	73% (8)
История	50% (1)
Математика (профильный уровень)	32% (7)
Обществознание	33% (3)
Русский язык	30% (8)
Физика	20% (1)





**Аналитика ГИА 2021-2025 гг (средний балл лицез)**

Предмет	2021	2022	2023	2024	2025
Биология	50,67	53,83	57	72	68
Иностранный язык (английский)	65	65,1	73,5	68,5	69
Информатика	68,85	73,63	76,45	71,71	85,4
История	60,25	73,8	74	74,5	72
Литература	65	74,5	84,5	60	
Математика (базовый уровень)	4,25	4,25	4,25	4,5	4,6
Математика (профильный уровень)	66,41	66,95	67,24	74,86	75,9
Обществознание	68	72,44	73,93	66,11	70,3
Русский язык	75,39	76,3	81,22	73,71	71
Физика	52,86	55	53,67	67,57	69,8
Химия	51	56		84	47,5

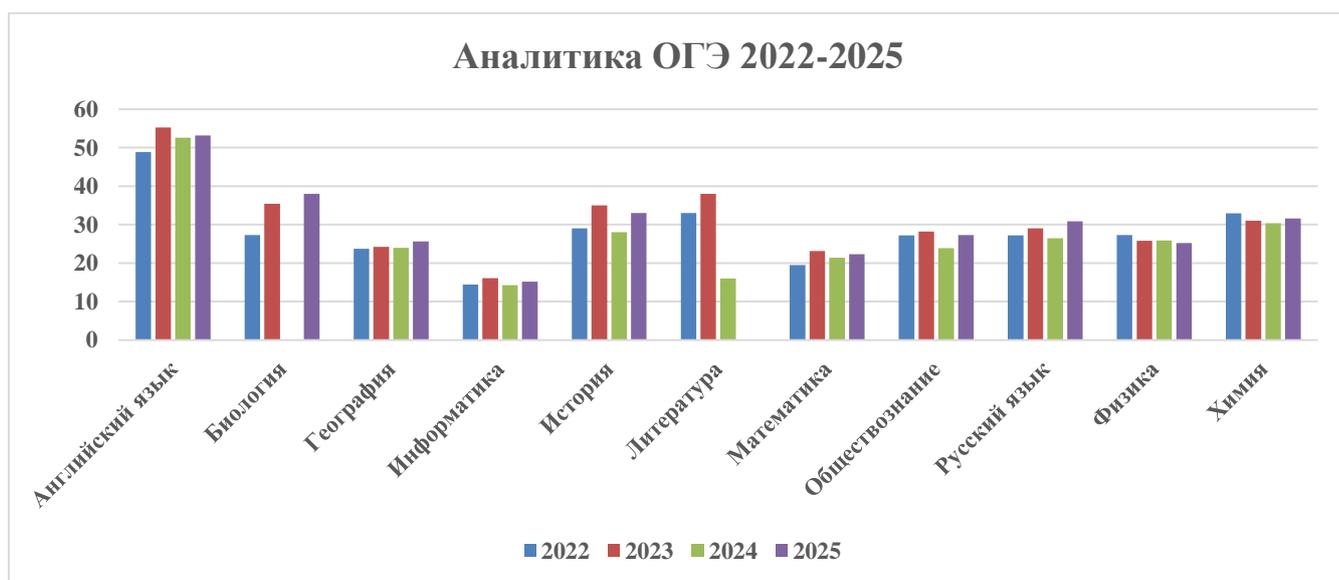
**4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2025 году** обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования допускаются выпускники 9-х классов, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам за 9 класс не ниже удовлетворительных) и имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена в 2025 году проводилась по двум обязательным предметам (математика и русский язык) и двум предметам по выбору обучающихся. В 2025 году в Санкт-Петербурге проходил эксперимент, когда учащиеся 9-х классов могли выбрать для получения аттестата об основном общем образовании только два обязательных предмета и в дальнейшем поступить в учреждения СПО на одну из 19 востребованных городом специальностей. Все выпускники 9а, 9б, 9в классов сдавали 4 предмета ОГЭ и успешно справились с этими работами. Наибольшее количество выпускников (41 учащийся) в качестве предмета по выбору сдавали информатику, 19 учащихся – обществознание,

18 – географию, 16 человек – физику, ориентируясь на дальнейший выбор образовательного маршрута на уровне СОО.

Все 62 выпускника 9-х классов в 2025 году успешно справились с государственной итоговой аттестацией и получили аттестаты об основном общем образовании, один учащийся получил аттестат с отличием.

### Результаты ГИА обучающихся 9-х классов в 2024-2025 учебном году

Предмет ГИА	Кол-во учащихся лица, принимающих участие в ГИА	Средний балл в лицее	Средний тестовый балл	Минимальный тестовый балл		Максимальный тестовый балл		% качества
				лицей	ГИА	лицей	ГИА	
Биология	8	4,61	38	28	13	46	47	100
География	18	4,57	25,6	17	12	30	31	94,4
Иностранный язык (английский)	14	4,27	53,2	35	29	65	68	85,7
Информатика	41	4,37	15,2	7	5	21	21	95,1
История	1	5	33	33	11	33	37	100
Математика	62	4,47	22,3	12	8	31	31	96,8
Обществознание	19	4	27,3	19	14	34	37	84,2
Русский язык	62	4,13	30,9	19	15	37	37	80,6
Физика	16	4,1	25,2	13	11	35	39	87,5
Химия	7	4,6	31,6	22	10	38	38	100



**Аналитика ОГЭ 2022-2025 (средний балл лица)**

<b>Предметы</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Английский язык	48,9	55,22	52,6	53,2
Биология	27,3	35,4		38
География	23,7	24,25	24	25,6
Информатика	14,4	16,13	14,3	15,2
История	29	35	28	33
Литература	33	38	16	
Математика	19,5	23,13	21,4	22,3
Обществознание	27,2	28,2	23,9	27,3
Русский язык	27,2	29,05	26,5	30,9
Физика	27,3	25,8	25,9	25,2
Химия	32,9	31	30,4	31,6

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в лицее созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

**4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:** по итогам отчетного периода количество призеров и победителей туров Всероссийской олимпиады школьников: призеры муниципального и регионального туров: 12 победителей и 71 призер в районном этапе, 9 призеров (2 – по обществознанию, 1 – по русскому языку, 1 – по экономике, 2 – по истории, 1 – по праву, 1 – по ОБЗР, 1 – по китайскому языку) и 1 победитель (технология – робототехника) — в региональном этапе, 1 победитель всероссийского этапа (технология – робототехника).

**Участие в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников  
в 2024-2025 учебном году**

Предметы								Всего	Победители	Призеры
	5	6	7	8	9	10	11			
Искусство (МХК)								0	0	0
Обществознание			1		2	1	4	8	2	5
ОБЗР				1			2	3	0	1
Английский язык			6	5	4	2	3	20	1	6
История			6			1	1	8	1	4
Технология				1	1			2	1	0
Литература			6	1		3	2	12	0	4
Физкультура			2		2			4	0	1
Физика			4	4	6	5	1	20	0	3
Русский язык			4	4	14	2	3	27	1	7
Экология			2		2	2	2	8	1	4
Биология			6	2	4			12	0	7
Экономика	4	4		2	9	3	3	25	2	11
География		10	7		2	4		23	2	8
Химия				1	2			3	0	0
Право						2	1	3	0	2
Астрономия			1		2			3	0	1

Предметы								Всего	Победители	Призеры
	5	6	7	8	9	10	11			
Математика		1	10	6	8	2	1	28	0	2
Испанский язык								0	0	0
Китайский язык			1					1	0	1
Информатика				1	2	1	2	6	1	4
<b>ИТОГО</b>	4	15	56	28	60	28	25	216	12	71

**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:** по состоянию на 20.07.2025 обучающиеся лица:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс лица	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	62	53	6	3	27	26	1	0	0

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):**

**Работа по направлению осуществляется в рамках следующих планов и программ:**

- модуль «Профилактика и безопасность» рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы по уровням образования,
- программа профилактики асоциального поведения несовершеннолетних,
- План по профилактике экстремизма и терроризма, антитеррористическому просвещению,
- План работы по профилактике правонарушений,
- План работы Совета профилактики правонарушений,
- План по ранней наркопрофилактике несовершеннолетних, по профилактике зависимого поведения несовершеннолетних и по профилактике немедицинского использования медицинских веществ,
- План совместной деятельности с УМВД по Московскому району Санкт-Петербурга.
- План по профилактике детского травматизма

В лицее организована работа Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

В 2024-2025 учебном году учащихся состоящих на учете в ОДН 29 отдела полиции ОУУП и ПДН УМВД РФ по Московскому району – 1 чел., учащихся признанных в социально опасном положении – 2 чел., на внутришкольном учёте – 12 обучающихся.

Со всеми обучающимися, состоящими на различных видах учета, а также родителями, согласно плану индивидуальной профилактической работы, проводятся мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, организацию внеурочной деятельности, привлечение в объединения ОДОД лица, контроль за посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной. Для обучающихся, систематически нарушающих Правил внутреннего распорядка, вменено в обязанность ведение «Дисциплинарного дневника». Также Советом профилактики правонарушений анализируется деятельность педагогического коллектива лица по проведению профилактической работы.

В лицее создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей, где размещены: правила для обучающихся, координаты руководителей района, участкового инспектора. На сайте лицея размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, информация о проводимых мероприятиях.

С целью предотвращения правонарушений ведется контроль за посещаемостью занятий учащимися, классными руководителями ежедневно ведется ведомость учета посещаемости в онлайн-режиме в приложении Яндекс.Диск.

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми является классные часы, профилактические беседы и акции, с привлечением сотрудников правоохранительных органов.

**4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся и педагоги лицея стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий. Подробная информация отражена на сайте лицея в разделе «Реализация грантового оборудования» и «Самообследование».

#### **4.8. Достижения лицея в конкурсах:**

В 2024-2025 учебном году лицей продолжил реализацию грантовой поддержки в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга по направлению «Гуманитарно-технологический класс». Тема проекта «Лаборатория развития предпринимательских компетенций школьников «Стартап»». Подробно с реализацией гранта можно ознакомиться на официальном сайте лицея в разделе «Реализация грантовой поддержки» <https://лицей373.пф/gum-tex-klasse.html> .

В 2024-2025 учебном году лицей продолжил работу региональной инновационной площадки по теме «Моделирование цифровых коворкинг-пространств для совместной деятельности субъектов образования». Подробно с работой региональной экспериментальной площадки лицея по направлению «Технологии цифровой трансформации в сфере образования» можно ознакомиться на официальном сайте лицея <https://лицей373.пф/regiona-eksp-pl.html> .

В ноябре 2024 года лицей провел самообследование по внедрению проекта «Школа Минпросвещения России» по следующим критериям: знание, инклюзия, воспитание, здоровье, профориентация, творчество, кадровое обеспечение, психологическое сопровождение, инфраструктура (создание условий). Достигнут средний уровень (161 балл) соответствия статусу «Школа Минпросвещения России»

Лицей в 2024 году стал победителем городского конкурса лучших практик государственно-общественного управления образовательными организациями Санкт-Петербурга, находящимися в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга в номинации «Актуальное направление государственно-общественного управления образованием» по теме «Цифровой ресурс для проектирования в сфере ГОУОО».

В 2024 году коллектив СП детский сад стал лауреатом регионального конкурса государственных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования «Лучший детский сад Санкт-Петербурга» в номинация «Лучший детский сад: лучший проект в области формирования финансовой грамотности и экономического воспитания детей». В 2025 году дипломантом III степени на открытом городском фестивале профессионального мастерства педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов».

## **5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ЛИЦЕЯ**

**5.1. Взаимодействие лица с учреждениями профессионального образования и вузами:** образовательным учреждением налажена взаимосвязь с ВУЗами, колледжами Санкт-Петербурга. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Перечень партнерских организаций представлен на официальном сайте лица <https://www.лицей373.рф/soc-partner-24.pdf> . Обучающиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе. В 2024-2025 учебном году лицей подписал 1 договор с высшим учебным заведением, 2 с учреждением дополнительного образования, 1 договор с ЦОПП.

**5.2. Участие лица в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода образовательное учреждение на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей»
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №376 Московского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
- Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Институт федеральной службы безопасности Российской Федерации»
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Городской центр социальных программ и профилактики социальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям Московского района»
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Дом молодёжи «Пулковец»
- Санкт-Петербургское региональное отделение Всероссийского Общественного движения Добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-Медики»

В предстоящем учебном году лицей и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

## **6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

С показателями финансового состояния учреждения за 2024-2025 учебный год можно ознакомиться на сайте <https://bus.gov.ru/>

## **7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**7.1. Подведение итогов реализации программы развития лица за отчетный год:** в лицее реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

**7.2. Задачи реализации программы лицея на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году лицей продолжит работу по реализации программы развития образовательного учреждения. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию экономического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям Санкт-Петербурга.

**7.3. Планируемые структурные преобразования в лицее:** открытие 2 новых дошкольных учреждений Черниговская улица д.13 корпус 2 – 5 групп, Черниговская улица д. 13 корпус 2 – 5 групп.

**7.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- «Сильные решения 2025»
- Федеральная инновационная площадка
- Городской конкурс лучших практик государственно-общественного управления образовательными организациями Санкт-Петербурга, находящимися в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга