

САМООАНАЛИЗ

реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
ГБОУ лицея № 373 Московского района Санкт-Петербурга
в 2023-2024 учебном году

1. ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга расположен по адресам: Санкт-Петербург, Московский пр., 112, Московский пр., 96 и Киевская ул., 3.

Директор лицея – Афанасьева Ирина Викторовна.

Кадровый состав, осуществляющий воспитательную деятельность:

- заместитель директора по воспитательной работе Анненков Р.В.,
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Барковский В.С.,
- руководитель МО классных руководителей Маркова О.А.
- педагог-организатор основной и средней школы Крутникова Н.В. (затем – Фёдорова Н.В.)
- педагог-организатор начальной школы Иванова А.В.,
- педагог-организатор школьного стадиона Колесова М.А.,
- социальный педагог Строгонова Е.В.,
- педагог-психолог, социальный педагог Кушля Ю.А.,
- педагог-психолог Шелохнева Л.Н.,
- классные руководители – 35.

В проведении воспитательных мероприятий также участвовали библиотекари Голубева М.Е., Блиновская Е.В., преподаватель-организатор ОБЖ Серкин С.И., заместители директора, учителя и педагоги дополнительного образования.

Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей» разработана в соответствии со ст.12.1 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», на основе Примерной рабочей программы воспитания, рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации и ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Концепцией воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы», утверждённой распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р, наработанного опыта и традиций, а также мнений Совета родителей и Совета обучающихся.

Календарные планы воспитательной работы разработаны для каждого уровня образования на 2022-2023 учебный год. Информация по воспитательной работе размещена в разделе «Воспитательная работа» на официальном сайте лицея <http://licei373.ru/vr.html>.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**, воспитательной деятельности в общеобразовательной организации: создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в лицее: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности лица по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания,

справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; воспитание ценностей научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

С 01.09.2024 года введена ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, создан Штаб воспитательной работы. В течение учебного года проведено 6 заседаний.

20.09.2023

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
1.	Реализация календарного плана воспитательной работы в 1 четверти.	Анненков Р.В. – заместитель директора по ВР, Барковский В.С. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Иванова А.В. – педагог-организатор
2.	Организация работы по профилактике травматизма. Дежурство учителей.	Строгонова Е.В. - социальный педагог, Анненков Р.В. - заместитель директора по ВР
3.	Единая модель профессиональной ориентации обучающихся	Кудрявцева О.С., заместитель директора по ВР, ответственный за работу по профессиональной ориентации обучающихся
4.	Об организации работы с родителями	Анненков Р.В. – заместитель директора по ВР, Строгонова Е.В., Кушля Ю.А. - социальные педагоги
5.	Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Колесова М.А. – ответственный за профилактику ДДТТ

6.	О работе органов ученического самоуправления, с активом классов. Российское движение детей и молодёжи «Движение первых». Программа «Орлята России».	Барковский В.С. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Иванова А.В. – педагог-организатор
7.	Об организации работы по правовому просвещению и антикоррупционному воспитанию обучающихся и родителей (законных представителей)	Анненков Р.В. - заместитель директора по ВР, Строгонова Е.В. - социальный педагог
8.	Об организации спортивно-массовой работы, работы пришкольных спортивных площадок, организации подготовки и сдачи нормативов ВФСК ГТО обучающимися	Колесова М.А. – педагог-организатор стадиона, Анненков Р.В. – ответственный за ГТО
9.	Об организации работы Службы здоровья	Анненков Р.В. - заместитель директора по ВР
10.	Об организации профилактической работы	Строгонова Е.В., Кушля Ю.А. - социальные педагоги

31.10.2023

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
1.	Об использовании здоровьесберегающих технологий при проведении учебных занятий и воспитательных мероприятий	Анненков Р.В. – заместитель директора по ВР, Кушля Ю.А., Шелохнёва Л.Н. – педагоги-психологи
2.	О порядке оказания мер социальной поддержки обучающимся	Строгонова Е.В., Кушля Ю.А. - социальные педагоги
3.	Об организации работы Службы медиации	Барковский В.С. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
4.	Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению, деятельности службы психолого-педагогического сопровождения	Кушля Ю.А., Шелохнёва Л.Н. – педагоги-психологи
5.	Анализ реализации календарных планов воспитательной работы в 1 четверти	Анненков Р.В. – заместитель директора по ВР, Барковский В.С. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Иванова А.В. – педагог-организатор
6.	Организация воспитательной работы с обучающимися на осенних каникулах	Анненков Р.В. – заместитель директора по ВР, Барковский В.С. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
7.	Об организации работы по трудовому воспитанию обучающихся	Анненков Р.В. – заместитель директора по ВР, Барковский В.С. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
8.	Об организации воспитательных мероприятий во 2 четверти	Анненков Р.В. – заместитель директора по ВР, Барковский В.С. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Иванова А.В. – педагог-организатор
9.	Об организации работы по профилактике экстремизма и терроризма	Анненков Р.В. - заместитель директора по ВР, Серкин С.И. – преподаватель-организатор ОБЖ, Строгонова Е.В. - социальный педагог
10.	Об организации работы по правовому и антикоррупционному воспитанию	Анненков Р.В. - заместитель директора по ВР, Строгонова Е.В. - социальный педагог

	обучающихся (подготовка к проведению месячника правовых знаний и Всероссийского дня правовой помощи)	
--	--	--

08.12.2023

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
1.	Организация работы Отделения дополнительного образования детей	Лебеда Н.А. – руководитель ОДОД
2.	О реализации календарных планов воспитательной работы во 2 четверти	Анненков Р.В. – заместитель директора по ВР, Барковский В.С. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Иванова А.В. – педагог-организатор
3.	Об организации работы по профилактике несчастных случаев и травматизма обучающихся	Строгонова Е.В., Кушля Ю.А. - социальные педагоги
4.	О работе по профилактике правонарушений среди обучающихся. Об организации работы с учащимися, состоящими на ВШК	Строгонова Е.В., Кушля Ю.А. - социальные педагоги
5.	Об организации воспитательных мероприятий в 3 четверти	Анненков Р.В. – заместитель директора по ВР, Барковский В.С. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Иванова А.В. – педагог-организатор
6.	О соблюдении требований безопасности и охраны труда при проведении воспитательных мероприятий, а также в период зимних каникул	Анненков Р.В. – заместитель директора по ВР,
7.	Об организации работы по духовно- нравственному воспитанию обучающихся	Анненков Р.В. – заместитель директора по ВР
8.	О контроле за выполнением требований обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся и локальных актов ОУ	Анненков Р.В. – заместитель директора по ВР, Строгонова Е.В., Кушля Ю.А. - социальные педагоги

05.02.2024

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
1.	О взаимодействии с социальными партнёрами в сфере воспитания и дополнительного образования	Анненков Р.В. – заместитель директора по ВР, Лебеда Н.П. – руководитель ОДОД
2.	Об реализации воспитательной составляющей в учебной деятельности	Анненков Р.В. – заместитель директора по ВР
3.	Об организации работы по информационной безопасности обучающихся. Безопасность в интернете. Использование мобильной связи.	Анненков Р.В. – заместитель директора по ВР, Строгонова Е.В., Кушля Ю.А. - социальные педагоги
4.	Об организации работы по воспитанию ценностей научного познания	Барковский В.С. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Голубева М.Е. - библиотекарь
5.	Возможности психолого-педагогической службы в работе с родителями	Кушля Ю.А., Шелохнёва Л.Н. – педагоги- психологи

	неуспевающих и педагогически запущенных учащихся	
6.	О работе первичного отделения РДДМ. Реализация программы «Орлята России»	Барковский В.С. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Иванова А.В. – педагог-организатор
7.	Об организации работы по эстетическому воспитанию обучающихся	Барковский В.С. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
8.	О реализации цикла занятий «Разговоры о важном»	Анненков Р.В. – заместитель директора по ВР
9.	Анализ работы и ведения документации классными руководителями в 1 полугодии	Анненков Р.В. – заместитель директора по ВР, Маркова О.А. – руководитель МО КР

29.03.2024

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
1.	Об организации взаимодействия с субъектами профилактики правонарушений при проведении профилактических мероприятий	Строгонова Е.В., Кушля Ю.А. - социальные педагоги
2.	Об организации работы по физическому воспитанию обучающихся, формированию культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. Подготовка к Декаде здорового образа жизни и антинаркотическому месячнику.	Колесова М.А. – педагог-организатор стадиона
3.	О реализации календарных планов воспитательной работы в 3 четверти	Анненков Р.В. – заместитель директора по ВР, Барковский В.С. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Иванова А.В. – педагог-организатор
4.	Медиативные техники в работе с учащимися	Барковский В.С. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Кушля Ю.А., Шелохнёва Л.Н. – педагоги-психологи
5.	О реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся	Кудрявцева О.С., заместитель директора по ВР, ответственный за работу по профессиональной ориентации обучающихся
6.	О работе официального сайта лица и групп в социальных сетях. Информационная открытость.	Анненков Р.В. – заместитель директора по ВР, Барковский В.С. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Колесова М.А. – ответственный за госпаблик в соцсетях
7.	Об организации работы по экологическому воспитанию обучающихся	Барковский В.С. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
8.	О мониторинге воспитательной деятельности.	Анненков Р.В. – заместитель директора по ВР, Барковский В.С. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Маркова О.А. – руководитель МО КР
9.	О работе библиотек образовательного учреждения по воспитанию обучающихся	Голубева М.Е., Блиновская Е.В. - библиотекари

10.	О работе органов ученического самоуправления	Анненков Р.В. – заместитель директора по ВР, Барковский В.С. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Колесова М.А.- педагог-организатор стадиона, Голубева М.Е. - библиотекарь
11.	Об организации воспитательных мероприятий в 4 четверти	Анненков Р.В. – заместитель директора по ВР, Барковский В.С. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Иванова А.В. – педагог-организатор

29.05.2024

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
1.	Об организации работы по гражданскому и патриотическому воспитанию	Анненков Р.В. – заместитель директора по ВР, Барковский В.С. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Серкин С.И. – преподаватель-организатор ОБЖ Иванова А.В. – педагог-организатор
2.	О реализации календарных планов воспитательной работы в 4 четверти	Анненков Р.В. – заместитель директора по ВР, Барковский В.С. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Иванова А.В. – педагог-организатор
3.	Итоги работы МО классных руководителей за учебный год	Маркова О.А. – руководитель МО КР
4.	Итоги реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы	Анненков Р.В. – заместитель директора по ВР, Барковский В.С. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Иванова А.В. – педагог-организатор
5.	О внесении изменений в рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы	Анненков Р.В. – заместитель директора по ВР
6.	О организации летней оздоровительной компании	Строгонова Е.В. - социальный педагог
7.	Итоги работы ШВР	Афанасьева И.В. – директор, Анненков Р.В. – заместитель директора по ВР, Барковский В.С. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

В мае было проведен Мониторинг формирования ценностных ориентаций обучающихся, разработанный СПб Академией постдипломного педагогического образования, в ходе которого исследовались:

- уровень знаний и представлений о ценности (1-4 классы),
- уровень принятия ценностных приоритетов (5-9 классы),
- уровень распространения негативных и позитивных проявлений (10-11 классы)

По итогам обработки анкет и работы рабочей группы получены следующие результаты:

ЦО	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
	Уровень знаний и представлений о ценности	Уровень принятия ценностных приоритетов	Уровень распространения негативных и позитивных проявлений
ЦО 1	высокий уровень осведомлённости – 65% достаточная осведомлённость – 28% недостаточная осведомлённость – 7% низкий уровень осведомлённости – 0%	высокий уровень – 72% средний уровень – 28% низкий уровень – 0%	очень высокий уровень – 26% высокий уровень – 48% выше среднего уровня – 25% средний уровень – 1% ниже среднего уровня – 0% низкий уровень – 0%
ЦО 2	высокий уровень – 70% средний уровень – 28% низкий уровень – 0% ключевые компетентности не сформированы – 0%	высокий уровень нравственной самооценки – 66% средний уровень нравственной самооценки – 25% нравственная самооценка находится на уровне среднего – 9% низкий уровень нравственной самооценки – 0%	очень высокий уровень – 20% высокий уровень – 44% средний уровень – 38% ниже среднего уровня – 0% низкий уровень – 0%
ЦО 3	высокий уровень – 68% средний уровень – 29% низкий уровень – 3%	направленность на себя – 53% на окружающих – 29% на общество мир в целом – 18%	активно добиваетесь реализации обозначенной в суждении ценности – 48% мечтаете, фантазируете о конкретном предмете, явлении – 26% насколько для вашей будущей жизни важно – 26%
ЦО 4	слабая осведомлённость об этической идентичности – 9% высокая осведомлённость – 91%	принадлежность к традиционной культуре (ТК) – 29% принадлежность к современной культуре (СК) – 47% принадлежность к динамично развивающейся культуре (ДРК) – 26%	высокая степень социализированности – 64% средняя степень социализированности – 36% низкая степень социализированности – 0%

Вывод: ценностные ориентации у большинства учащихся сформированы, либо формируются в нужном направлении.

3. СОСТОЯНИЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЗРОСЛЫХ

В 2023-2024 учебном году образовательные события, предусмотренные рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, проведены в полном объёме, проведено значительное число дополнительных образовательных событий по всем направлениям. Дополнительные мероприятия проводились по указанию Министерства просвещения Российской Федерации, Комитета по образованию Санкт-Петербурга, администрации Московского района Санкт-Петербурга, а также по инициативе образовательных и социальных партнёров.

Отчёт о проведённых образовательных событиях прилагается.

Работа была организована по каждому модулю программы воспитания, с учётом возрастных особенностей учащихся и требованиями нормативных документов.

Анализ проводимых общешкольных основных дел, мероприятий

В рамках модуля «Основные школьные дела» была обеспечена включенность в ключевые общешкольные дела всех учащихся и взрослых, что способствовало интенсификации их общения, ставило их в ответственную позицию к происходящему в лицее. Введение ключевых дел в жизнь лицея помогало преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Большинство классов принимало самое активное участие в подготовке и проведении общешкольных дел. Традиционно проводятся большие мероприятия, посвящённые Дню знаний, Дню учителя, Дню лицеиста, Дню матери, Новому году, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы и др. Регулярно проводятся церемонии поднятия Государственного Флага РФ и итоговые линейки.

Организовано участие учащихся во всероссийских и городских акциях, посвящённых значимым событиям в России и мире.

Однако, многообразие и значительное число проводимых мероприятий сказывается на качестве их проведения, возникают проблемы с большой занятостью учащихся и учителей, усталостью организаторов.

Подробная информация представлена в отчёте по уровням образования (прилагается).

Участие классов в волонтерской и экологических акциях лицея 1-2 классы

Класс	«Сохрани дерево» сентябрь	Добрые Крышечки октябрь	«Мы с тобой солдат»	Волонтерская акция «Новый год в каждый дом»	Добрые Крышечки январь	«Сохрани дерево» апрель	ИТОГО	Среди 1-2 классов: 1 место – 1Г класс (классный руководитель Бутусова Е.В.), 1 место – 2Г класс (классный руководитель Бохан И.Н.), 2 место – 1А класс (классный руководитель Михайлова Е.П.) 3 место – 1В класс (классный руководитель Котенкова И.В.),
1а	У	У	У	У	І	ІІІ	ІІ	
1б	У	У	У	У	У	У		
1в	ІІІ	У	У	У	У	ІІІ	ІІІ	
1г	І	У	У	У	І	ІІ	І	
2а	У	У	У	У	І	У		
2б	У	У	У	У	У	У		
2в	ІІІ	У	У	У	У	У		
2г	ІІ	У	У	У	І	І	І	

3-4 классы

Класс	«Сохрани дерево» сентябрь	Добрые Крышечки октябрь	«Мы с тобой солдат»	Волонтерская акция «Новый год в каждый дом»	Добрые Крышечки январь	«Сохрани дерево» апрель	ИТОГО	Среди 3-4 классов: 1 место – 4Г класс (классный руководитель Александрова М.В.), 1 место – 3Г класс (классный руководитель Соловьева И.А.), 2 место – 3А класс (классный руководитель Самофалова Т.А.) 3 место – 4Б класс (классный руководитель Бирюкова В.Д.),
3А	У	У	У	У	І	І	ІІ	
3Б	У	У	У	У	У	У		
3В	ІІІ	У	У	У	У	У		
3Г	У	У	У	У	І	ІІІ	І	
4А	У	У	У	У	І	У		
4Б	ІІ	У	У	У	У	ІІ	ІІІ	
4В	У	У	У	У	У	У		
4Г	І	У	У	У	І	ІІІ	І	

5-6 классы

Класс	«Сохрани дерево» сентябрь	Добрые Крышечки октябрь	«Сохрани дерево» апрель	«Мы с тобой солдат»	«Добрые крышечки» апрель	ИТОГО	Среди 5-6 классов: 1 место – 5В класс (классный руководитель Валиева Л.Ю.), 1 место – 5Г класс (классный руководитель Смолякова И.В.), 2 место – 6Б класс (классный руководитель Медведева Л.А.) 3 место – 5Б класс (классный руководитель Якобсен Т.Д.),
5а	У	У	НУУ	І	ІІІ		
5б	У	І	ІІІ	НУ	У	ІІІ	
5в	ІІ	ІІ	І	НУ	ІІІ	І	
5г	І	ІІІ	І	І	І	І	
6а	У	ІІІ	У	І	У		
6б	ІІІ	У	У	І	ІІ	ІІ	
6в	У	У	У	НУ	У		
6г	У	У	У	І	І		

7-9 классы

Класс	«Сохрани дерево» сентябрь	Добрые Крышечки октябрь	«Сохрани дерево» апрель	«Мы с тобой солдат»	«Добрые крышечки» апрель	ИТОГО	Среди 7-9 классов: 1 место – 9А класс (классный руководитель Глотова Е.В.), 2 место – 7Б класс (классный руководитель Андрияшина Е.В.) 3 место – 7А класс (классный руководитель Шушунова Н.Ф.)
7А	ІІ	У	ІІ	НУ	У	ІІІ	
7Б	І	І	У	І	ІІ	ІІ	
7В	У	У	У	НУ	У		
8А	ІІІ	У	У	І	У		
8Б	У	У	У	І	І		
8В	У	У	У	НУ	У		
9А	І	ІІ	І	І	ІІІ	І	
9Б	У	У	У	НУ	У		

10-11 классы

Класс	«Сохрани дерево» сентябрь	Добрые Крышечки октябрь	«Сохрани дерево» апрель	«Мы с тобой солдат»	«Добрые крышечки» апрель	ИТОГО	Среди 10-11 классов: 1 место – 10А класс (классный руководитель Кудряшова О.Л.)
10А	I	У	I	НУ	II	I	
11А	II	I	У	НУ	НУ	II	
11Б	III	У	II	НУ	I	III	

Участие классов во Всероссийских онлайн мероприятиях

1-2 классы

Класс	Большой этнографический диктант	Конкурс рисунков «Портрет эрмитажного кота»	Районный дистанционный конкурс фотографий «Профессия в кадре»	Окна победы	Свеча памяти	ИТОГО	Среди 1-2 классов: 1 место – 1А класс (классный руководитель Михайлова Е.П.), 2 место – 2В класс (классный руководитель Троянова Е.В.), 3 место – 1Б класс (классный руководитель Гукова Е.С.) 3 место – 1В класс (классный руководитель Котенкова И.В.) 3 место – 1Г класс (классный руководитель Бутусова Е.В.)
1а	I	У	У	I	I	I	
1б	У	НУ	У	I	НУ	III	
1в	У	НУ	У	I	НУУ	III	
1г	У	НУ	У	I	НУ	III	
2а	У	НУ	У	НУУ	НУ		
2б	У	У	У	НУУ	НУ		
2в	I	НУ	У	I	НУУ	II	
2г	НУ	НУ	У	НУУ	НУ		

3-4 классы

Класс	Большой этнографический диктант	Конкурс рисунков «Портрет эрмитажного кота»	Районный дистанционный конкурс фотографий «Профессия в кадре»	Окна победы	Свеча памяти	ИТОГО	Среди 3-4 классов: 1 место – 3А класс (классный руководитель Самофалова Т.А.), 1 место – 3В класс (классный руководитель Маркова О.А.), 2 место – 4В класс (классный руководитель Андрищенко И.Г.)
3А	I	НУ	У	I	НУУ	I	
3Б	II	НУ	У	НУУ	НУ		
3В	I	НУ	У	I	НУУ	I	
3Г	НУ	У	У	I	НУ		
4А	НУУ	НУ	У	НУУ	НУУ		
4Б	III	НУ	У	НУУ	НУ		
4В	II	НУ	У	НУУ	НУУ	II	
4Г	I	НУ	У	НУУ	НУ		

5-6 классы

Класс	Большой этнографический диктант	Всероссийский зачет по финансовой грамотности	Безопасный интернет	Окна победы	Свеча памяти	Олимпиада «Безопасные дороги»	Районный этап Олимпиады по ПДД	ИТОГО	Среди 5-6 классов: 1 место – 5В класс (классный руководитель Валиева Л.Ю.), 2 место – 5Г класс (классный руководитель Смолякова И.В.), 3 место – 5А класс (классный руководитель Вербовая В.М.)
5а	НУУ	III	I	I	II	II	III	III	
5б	У	III	НУУ	I	II	II	II		
5в	I	I	I	I	I	I	II	I	
5г	I	II	НУУ	I	II	I	I	II	
6а	I	II	НУУ	НУУ	II	II	II		
6б	У	II	I	НУУ	II	I	II		
6в	I	II	НУУ	I	II	У	I		
6г	I	III	НУУ	НУУ	II	НУУ	НУУ		

7-9 классы

класс	Большой этнографический диктант	Всероссийский зачет по финансовой грамотности	Безопасный интернет	Окна победы	Свеча памяти	Олимпиада «Безопасные дороги»	Районный этап Олимпиады по ПДД	Среди 7-9 классов: 1 место – 8А класс (классный руководитель Федорова Н.В.) 2 место – 8б класс (классный руководитель Коврижина Е.А.) 3 место – 9А класс (классный руководитель Глотова Е.В.)
7А	У	НУУ	НУУ	НУ	НУ	III	У	
7Б	I	НУУ	НУУ	НУ	НУ	У	II	
7В	I	II	НУУ	НУ	НУ	I	НУ	
8А	I	I	I	I	НУ	I	II	
8Б	I	II	I	НУ	НУ	У	III	
8В	I	У	НУУ	НУ	НУ	I	I	
9А	I	III	I	НУ	НУ	I	II	
9Б	I	III	НУУ	НУ	НУ	I	II	

10-11 классы

Класс	Большой этнографический диктант	Всероссийский зачет по финансовой грамотности	Безопасный интернет	Окна победы	Свеча памяти	Олимпиада «Безопасные дороги»	Районный этап Олимпиады по ПДД	Среди 10-11 классов: 1 место – 10А класс (классный руководитель Кудряшова О.Л.)
10А	I	I	НУУ	НУУ	НУУ	НУ	I	
11А	I	НУУ	НУУ	НУУ	НУУ	НУ	III	
11Б	I	I	НУУ	НУУ	НУУ	НУ	II	

Участие классов в мероприятиях лица

1-2 классы

Класс	Интеллектуальный турнир, посвященный Дню народного единства	Конкурс СУПЕРМАМА	Конкурс новогоднего оформления кабинета «Мир живых картин»	Праздник «Блинный день»	Малые олимпийские игры «Как Гагарин и Титов»	Игра по станциям «Встреча с прекрасным»	Своя игра «Непокоренный Ленинград, страницы памяти»	ИТОГИ	<u>Среди 1-2 классов:</u> 1 место – 2Б класс (классный руководитель Хижнякова Е.Н.), 2 место – 2В класс (классный руководитель Троянова Е.В.), 3 место – 1Б класс (классный руководитель Гукова Е.С.)
1а	II	НУ	У	У	У	У	НУ		
1б	III	НУ	У	У	У	У	II	III	
1в	НУ	I	У	У	У	У	НУ		
1г	НУ	НУ	У	У	У	У	НУ		
2а	II	НУ	У	У	У	У	НУ		
2б	НУ	I	У	У	У	У	II	I	
2в	I	НУ	У	У	У	У	III	II	
2г	I	НУ	У	У	У	У	У		

3-4 классы

Класс	Интеллектуальный турнир, посвященный Дню народного единства	Конкурс СУПЕРМАМА	Конкурс новогоднего оформления кабинета «Мир живых картин»	Праздник «Блинный день»	Малые олимпийские игры «Как Гагарин и Титов»	Игра по станциям «Встреча с прекрасным»	Своя игра «Непокоренный Ленинград, страницы памяти»	ИТОГИ	<u>Среди 3-4 классов:</u> 1 место – 3В класс (классный руководитель Маркова О.А.), 2 место – 3А класс (классный руководитель Самофалова Т.А.), 2 место – 3Г класс (классный руководитель Соловьева И.А.), 3 место – 3Б класс (классный руководитель Бронникова О.Г.) 3 место – 4Б класс (классный руководитель Бирюкова В.Д.)
3А	III	НУ	У	У	У	У	I	II	
3Б	III	НУ	У	У	У	У	II	III	
3В	I	I	У	У	У	У	III	I	
3Г	II	I	У	У	У	У	У	II	
4А	I	НУ	У	У	У	У	I		
4Б	III	НУ	У	У	У	У	II	III	
4В	НУ	НУ	У	У	У	У	III		
4Г	II	НУ	У	У	У	У	У		

5-6 классы

Класс	Конкурс новогоднего оформления	Военно-патриотические турниры по стрельбе	Масленица	Минута Славы	Конкурс художественного слова	Спортивно-творческий праздник «А ну-ка парни»	Интеллектуальный марафон (игра по станциям), посв. Дню родного языка	Игра по станциям «Знаешь ли ты английский язык?»	Игра «Большое Мифическое приключение»	Игра по станциям «ЗОЖ»	Среди 5-6 классов: 1 место – 5В класс (классный руководитель Валиева Л.Ю.), 2 место – 5А класс (классный руководитель Вербовая В.М.) 3 место – 5Г класс (классный руководитель Смолякова И.В.), 3 место – 5Б класс (классный руководитель Яковсен Т.Д.), 3 место – 6Г класс (классный руководитель Затонская И.С.) 3 место- 6Б класс (классный руководитель Медведева Л.А.)
5а	I	II	I	I	I	III	I	III	II	III	
5б	I	III	I	III	I	II	I	I	III	III	
5в	I	III	I	I	I	I	I	II	I	II	
5г	II	I	I	II	У	III	I	II	III	I	
6а	II	III	НУ	III	I				III		
6б	II	II	I	I	НУУ				I		
6в	II	I	I	У	У				II		
6г	I	III	I	I	I				НУ		

7-9 классы

класс	Конкурс новогоднего оформления	Военно-патриотические турниры по стрельбе	Масленица	Минута Славы	Конкурс художественного слова	Спортивно-творческий праздник «А ну-ка парни»	МИФ	Среди 7-9 классов: 1 место – 8А класс (классный руководитель Федорова Н.В.) 2 место – 7в класс (классный руководитель Личман Т.Б.) 3 место – 8б класс (классный руководитель Коврижина Е.А.) 3 место – 7б класс (классный руководитель Андриюшина Е.В.) 3 место- 8в класс (классный руководитель Амелехина И.Ю.)
7А	I	III	НУ	I	НУ	II	III	
7Б	II	У	НУ	I	I	НУУ	II	
7В	I	I	НУ	III	III	III	I	
8А	II	У	НУ	III	I	НУ	I	
8Б	I	У	I	II	НУ	НУУ	I	
8В	II	II	НУ	III	НУ	I	II	
9А	II	У	НУ	НУ	НУ		I	
9Б	III	У	НУ	НУУ	III		НУ	

10-11 классы

Класс	Конкурс новогоднего оформления	Военно-патриотические турниры по стрельбе	Масленица	Минута Славы	Конкурс художественного слова	Твой бюджет »	МИФ	Среди 10-11 классов: 1 место – 10А класс (классный руководитель Кудряшова О.Л.)
10А	I	НУ	I	НУ	I	I	I	
11А	III	НУ	НУ	II	III	III	НУ	
11Б	I	НУ	НУ	II	II	III	НУ	

Анализ реализации воспитательного потенциала урочной деятельности.

В 2023-2024 учебном году в рабочие программы по каждому предмету был внесен воспитательный компонент.

Реализация учителями воспитательного потенциала урока в рамках модуля «Урочная деятельность» предполагало следующее:

Уровень начального общего образования

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

Уровень основного общего образования

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Уровень среднего общего образования

- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Анализ участия во внешкольных мероприятиях

В течение 2023-2024 учебного года учащиеся приняли участие в значительном числе городских и районных конкурсах, фестивалях, соревнованиях и акциях.

Информация по направлению размещается в новостном разделе сайта <http://licei373.ru>

Экскурсионная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

Начальная школа

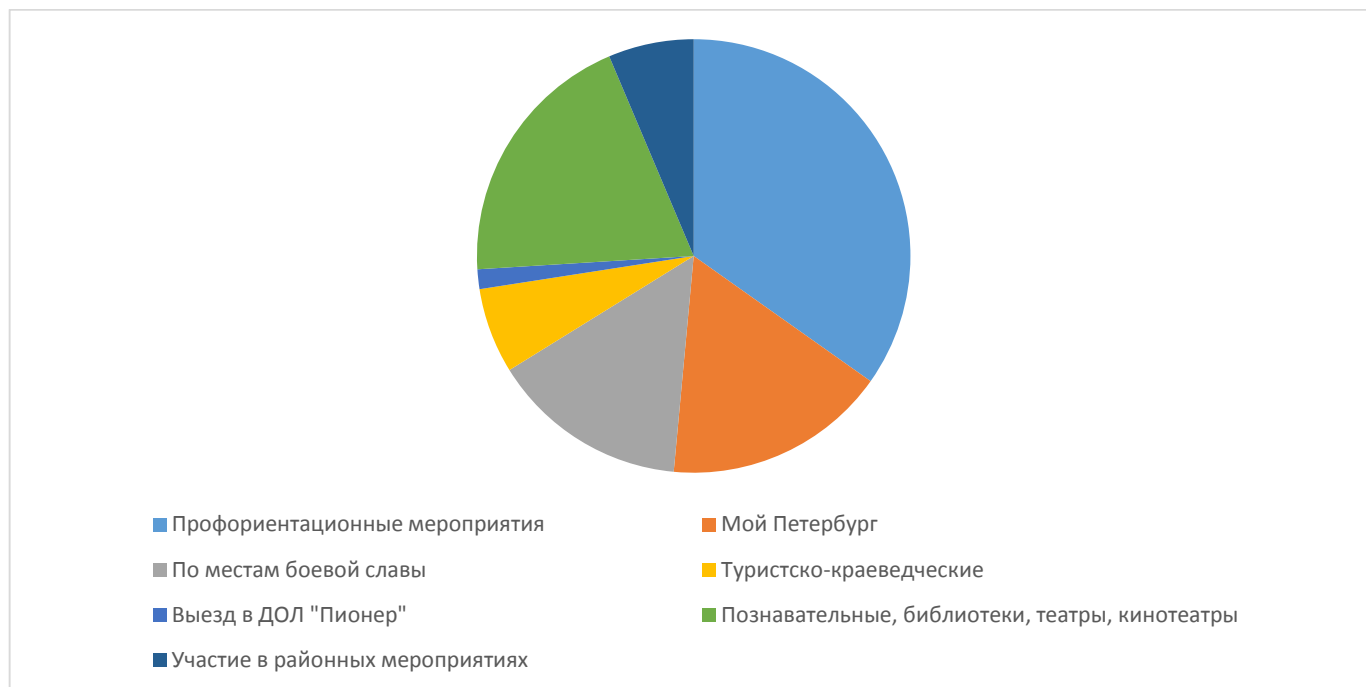
- Цикл экскурсий «Интересные профессии»,
- Цикл экскурсий «По местам боевой славы»,
- Цикл экскурсий «Мой Петербург»,
- Цикл туристско-краеведческих экскурсий,
- Посещение театров, выставок, библиотек, концертов, кинотеатров,
- Участие классов в городских и районных акциях, конкурсах и мероприятиях

Основная и средняя школа

- Туристско-творческие выезды классов в ДОЛ «Пионер»,
 - Участие в городской программе «Юный путешественник»,
 - Цикл туристско-краеведческих и исторических экскурсий,
 - Цикл экскурсий «По местам боевой славы»,
 - Цикл экскурсий «Мой Петербург»,
 - Цикл профориентационных экскурсий и мероприятий,
 - Цикл познавательных экскурсий, посещение театров, выставок, кинотеатров,
 - Участие классов в городских и районных акциях, конкурсах и мероприятиях
- Учащиеся 9, 9б и 10а классов приняли участие в городском Уроке в Мариинском театре.

События данного модуля организуются в соответствии с подпрограммой «Открываем город вместе» Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы», призваны помочь учащимся открыть для себя все многообразие возможностей, которые предоставляет Санкт-Петербург для образования, самоопределения, проявления социальной и творческой инициативы.

	Проведение экскурсионных и выездных мероприятий:			
	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Кол-во классов	Кол-во мероприятий	Кол-во классов	Кол-во мероприятий
Начальная школа	16	82	16	83
Основная и средняя школа	18	102	19	122



В 2023-2024 учебном году основное внимание было уделено профориентационным экскурсиям и выездным мероприятиям (35%).

На следующей позиции – познавательные мероприятия, посещение кинотеатров, библиотек, театров (20%), цикл экскурсий «Мой Петербург (17%), цикл экскурсий патриотической направленности «По местам боевой славы».

Участие в районных мероприятиях в составе класса и туристско-краеведческие экскурсии занимают по 6% от общего числа, туристско-творческие выезды в ДОЛ «Пионер» составили всего 1%. Но дополнительно в течение года в ДОЛ «Пионер» было организовано два больших выезда актива РДДМ.

Перед всеми выездными мероприятиями проводятся инструктажи с ответственными лицами и учащимися классов, ведутся соответствующие журналы.

По организации экскурсионной деятельности и участию в районных мероприятиях можно отметить самые активные классы:

- 1а класс (классный руководитель Михайлова Е.П.),
- 3а класс (классный руководитель Самофалова Т.А.),
- 4г класс (классный руководитель Александрова М.В.),
- 5а класс (классный руководитель Вербова В.М.),
- 5б класс (классный руководитель Якобсен Т.Д.),
- 5в класс (классный руководитель Валиева Л.Ю.),
- 5г класс (классный руководитель Смолякова И.В.),
- 8а класс (классные руководители Носырева С.В., Фёдорова Н.В.)
- 10а класс (классный руководитель Кудряшова О.Л.)

Аналитическая справка по участию в экскурсиях и выездных внешкольных мероприятиях прилагаются.

Мониторинг участия и достижений учащихся за 2023-2024 учебный год прилагается.

Анализ организуемой внеурочной деятельности обучающихся

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных учащимися ее видов, с учётом экономического профиля лица, потребностей самих учащихся, пожеланий родителей (законных представителей) и материально-технических возможностей лица.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализовывалась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия, направленные на углублённое изучение отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- проектно-исследовательская деятельность;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся, развитие предпрофессиональных навыков, создание условий для познания учениками самих себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- занятия, направленные на раскрытие и развитие способностей и талантов, самореализацию, особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- педагогическое сопровождение деятельности ученических сообществ, объединений.

В течение года реализованы все программы внеурочной деятельности. Перечень и информация по курсам внеурочной деятельности прилагается.

Анализ деятельности классных руководителей и их классов.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа классных руководителей осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы по уровням образования, планами работы классных руководителей. Аналитические справки и отчёты классных руководителей прилагаются.

В течение года в связи с кадровыми вопросами трижды менялись классные руководители:

6а класс – Кашапова А.М. (вместо Козловской Е.В.), октябрь

6в класс – Чернюк П.А. (вместо Карцевой С.С.), декабрь

8а класс – Фёдорова Н.В. (вместо Носыревой С.В.), март

Данное обстоятельство снизило эффективность работы классных руководителей, преемственность была нарушена, произошёл серьёзный сбой по проведению воспитательных мероприятий и ведению документации.

Анализ документации классных руководителей по итогам учебного года:

класс	ФИО классного руководителя	Проверяемая документация			
		Аналитическая часть плана	Проведение открытых воспитательны х мероприятий	Отчётная часть плана	Журнал индивидуальной работы с родителями и обучающимися
1А	Михайлова Е.П.	Представлена	Проведено, отзыв представлен	Сдана	Замечаний нет
1Б	Гукова Е.С.	Представлена	Не проведено	Сдана	Замечаний нет
1В	Котенкова И.В.	Представлена	Проведено, отзыв представлен	Сдана	Замечаний нет
1Г	Бутусова Е.В.	Представлена	Не проведено	Сдана	Не отражена работа в апреле

2А	Жайворонок Т.П.	Представлена	Проведено на параллель	Сдана	Индивидуальная работа отражена недостаточно
2Б	Хижнякова Е.Н.	Представлена	Проведено на параллель	Сдана, перечень тематических бесед не сдан	Замечаний нет
2В	Троянова Е.В.	Представлена	Проведено на параллель	Сдана	Замечаний нет
2Г	Бохан И.Н.	Представлена	Проведено на параллель	Сдана	Замечаний нет
3А	Самофалова Т.А.	Представлена	Проведено, отзыв представлен	Сдана	Замечаний нет
3Б	Бронникова О.Г.	Представлена	Не проведено	Возвращён на доработку	Замечаний нет
3В	Маркова О.А.	Представлена	Проведено, отзыв представлен	Сдана	Замечаний нет
3Г	Соловьёва И.А.	Представлена	Не проведено	Сдана	Замечаний нет
4А	Сарана А.И.	Представлена	Не проведено	Сдана	Замечаний нет
4Б	Бирюкова В.Д.	Представлена	Не проведено	Сдана	Не указаны рекомендации, результаты бесед в мае, не отражена работа в апреле
4В	Андрющенко И.Г.	Представлена	Не проведено	Сдана	Замечаний нет
4Г	Александрова М.В.	Представлена	Проведено, отзыв представлен	Сдана	Не отражена индивидуальная работа в мае
5А	Вербовая В.М.	Представлена	Проведено, отзыв представлен	Сдана	Без замечаний
5Б	Якобсен Т.Д.	Представлена	Не проведено	Сдана	Без замечаний
5В	Валиева Л.Ю.	Представлена	Проведено, отзыв представлен	Сдана	Без замечаний
5Г	Смолякова И.В.	Представлена	Проведено, отзыв представлен	Сдана	Без замечаний
6А	Кашапова А.М.	Представлена	Не проведено	Сдана	Без замечаний
6Б	Медведева Л.А.	Представлена	Не проведено	Сдана	Без замечаний
6В	Чернюк П.А.	Представлена	Не проведено	Сдана	Без замечаний
6Г	Затонская И.С.	Представлена	Не проведено	Сдана	Проводимая работа отражена недостаточно
7А	Шушунова Н.Ф.	Представлена	Не проведено	Сдана	Без замечаний
7Б	Андрюшина Е.В.	Представлена	Не проведено	Сдана	Без замечаний
7В	Личман Т.Б.	Представлена	Не проведено	Сдана	Без замечаний
8А	Фёдорова Н.В.	Представлена	Не проведено	Сдана	Без замечаний
8Б	Коврижина Е.А.	Представлена	Не проведено	Сдана	Без замечаний
8В	Амелехина И.Ю.	Представлена	Не проведено	Сдана	Без замечаний
9А	Глотова Е.В.	Представлена	Не проведено	Сдана	Без замечаний
9Б	Кезина Е.В.	Представлена	Не проведено	Возвращён на доработку	Журнал на проверку сдается с опозданиями

10А	Кудряшова О.Л.	Представлена	Проведено, отзыв представлен	Сдана	Без замечаний
11А	Величутин Д.А.	Представлена	Проведено, отзыв представлен	Сдана	Без замечаний
11Б	Ляпустина О.Ю.	Представлена	Проведено, отзыв представлен	Сдана	Без замечаний

Была организована работа методического объединения классных руководителей. Ежемесячно проводились заседания МО (аналитическая справка прилагается). Все запланированные встречи и мероприятия проведены.

В лучшую сторону следует отметить работу классных руководителей:

1а класс – Михайлова Е.П.

1в класс - Котенкова И.В.

2в класс – Тороянова Е.В.

3а класс – Самофалова Т.А

3в класс – Маркова О.А.

4г класс – Александрова М.В.

5а класс – Вербовая В.М.

5в класс – Валиева Л.Ю.

5г класс – Смолякова И.В.

6б класс – Медведева Л.А.

10а класс – Кудряшова О.Л.

Анализ создания и поддержки предметно-пространственной среды

Работа по созданию и поддержки предметно-пространственной среды была организована по следующим направлениям:

- оформление внешнего вида фасада, холла при входе, здания лицея государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования;

- работа школьного радио в лицее;

- выпуск классных стенгазет, тематических плакатов;

- работы пресс-центра лицея,

- размещение материалов в информационной зоне лицея (тематические видеогазеты, видеогазеты по итогам лицейских праздников, акций, соревнований; подготовка и пересылка информационных материалов для размещения в информационной зоне Московского района).

- тематические встречи;

- ведение новостного раздела на официальном сайте лицея и групп в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в лицее;

- благоустройство закреплённых за классом аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- оформление пространства проведения событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

- размещение тематических стендов и других форм наглядной агитации (по воспитательной работе, традициям лицея, профилактической и физкультурно-спортивной направленности, безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, подготовке к ЕГЭ и др.).

В лицее была организована работа пресс-центра и инфозоны лицея. Регулярно велся новостной блок на официальном сайте лицея, а также две группы в социальных сетях <https://vk.com/lyceum373>, <https://vk.com/club208684978>.

Наряду с этим не удалось наладить работу фотокоров и корреспондентов непосредственно в классных коллективах.

Анализ взаимодействия с родительским сообществом

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лицея в данном вопросе.

В течение 2023-2024 учебного года были проведены три родительских собрания, два Дня открытых дверей, индивидуальные консультации, родительские лектории, организовано участие родителей во Всероссийских, городских и районных родительских собраниях.

Совет родителей лицея собирался три раза. Эффективность работы Совета родителей лицея (председатель Шитохин А.В.) в текущем году находилась на удовлетворительном уровне.

Осуществлялся «родительский контроль» за питанием обучающихся в столовой. Родители активно принимали участие в организации экскурсий, культурно-досуговых мероприятий, выпускных вечеров. Информация для родителей размещается на официальном сайте лицея, информационных стендах, социальных сетях, группах родителей.

Протоколы родительских собраний и журналы индивидуальной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) имеются.

Анализ деятельности ученического самоуправления.

В ГБОУ лицее № 373 Московского района Санкт-Петербурга систематически ведется работа, направленная на развитие ученического самоуправления, поддержку детских общественных инициатив и детских общественных объединений. Мероприятия по данному направлению включены в рабочую программу воспитания (модуль «Ученическое самоуправление»), календарный план воспитательной работы и планы работы классных руководителей

В лицее организована работа органов ученического самоуправления:

Наименование	классы	Время и место сбора	Руководители	Кураторы
Органы ученического самоуправления				
Совет обучающихся	8-11 классы	Среда После 4 урока	Председатель – Котенков Родион (11б класс) Заместитель председателя – Александров Илья (9б класс) Секретарь – Подольная Полина (10а класс) - Далимаев Ярослав (8а класс) - Опря Анастасия (8б класс) - Пермяков Артур (8в класс) - Щербань Илья (9а класс)	Заместитель директора по ВР Анненков Р.В.
Совет старост	5-11 классы	Среда После 3 урока	Председатель – Этингф Юрий (10а класс) Заместитель председателя – Качерович Алексей (9а класс)	Заместитель директора по ВР Анненков Р.В. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Барковский В.С.

Школьный библиотечный совет		Пятница После 3 урока	Председатель – Сарычева Ольга (11а класс) Заместитель председателя – Гардашников Максим (6а класс)	Библиотекарь Голубева М.Е.
Совет физоргов	5-11 классы	Четверг После 3 урока	Председатель – Пресняк Никита (9б класс)	Педагог-организатор стадиона Колесова М.А.

Информация об органах ученического самоуправления размещена на официальном сайте лица в разделе «Воспитательная работа» <http://licei373.ru/uch-samoupravlenie.html>.

Эффективность работы Совета обучающихся находилась на достаточно низком уровне. Председатель Совета – Котенков Родион не смог сплотить вокруг себя коллектив единомышленников, авторитетом Совет обучающихся среди ребят не пользовался, организовать эффективное дежурство по лицу Совет не смог, инициативы не проявлял, собирался не регулярно.

Совет старост собирался постоянно, рассматривая все основные дела лица, стал связующим звеном между администрацией лица и классными коллективами. К сожалению, ряд классных руководителей недостаточно поддерживали своих старост, не оказывали необходимую поддержку. Хорошо работал председатель Совета Этингф Юрий.

Школьный библиотечный Совет только начал свою работу в этом учебном году, собирался не регулярно, в жизни лица себя проявил мало, системную работу по проверке учебников и поддержании их в хорошем состоянии организовать не удалось.

Совет физоргов собирался не регулярно, эффективность работы на низком уровне.

Основные проблемы: отсутствие постоянного помещения для сбора ученического актива, отсутствие стимулов в работе актива, недостаточная работа кураторов.

Детские объединения и клубные формирования		
Наименование	Куратор	Основные документы
Первичное отделение РДДМ «Движение Первых»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Барковский В.С.	- Программа ВУД, - План работы
Отряд ЮИД	Учитель начальных классов Самофалова Т.А.	- Положение, - План работы
Клуб «Патриот»	Педагог дополнительного образования Серкин С.И.	- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, - План работы

В 2023-2024 учебном году была организована работа Первичного отделения РДДМ «Движение Первых», создана страничка на официальном сайте лица <http://licei373.ru/rddm.html>

Состав Совета первичного отделения:

Председатель Совета – Архипова Ульяна (11б класс)

Заместитель председателя – старший инструктор Сарычева Ольга (11а класс)

Заместитель председателя – начальник штаба Опря Анастасия (8б класс)

- Котенков Родион (11б класс)

- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Барковский В.С.

В структуру первичного отделения входят:

- штаб (пресс-центр, группа внешних проектов, группа внутренних проектов)

- 7 разновозрастных групп во главе с инструкторами и младшими инструкторами.

В 2023-2024 учебном году увеличилось количество и качество проводимых мероприятий, охват участников. На 1 мая 2024 года численность первичного отделения составляет 105 человек из учащихся 5-11 классов и наставников.

Председатель Совета первичного отделения Архипова Ульяна, Садовская Аделина выиграли путевку и стали участниками профильных смен РДДМ во всероссийских лагерях «Артек», «Смена». Активисты РДДМ «Движение первых» прошли обучение в «Академии вожатского мастерства». Ребята прошли целый комплекс обучающих мероприятий: игры на сплочение, обучение навыкам работы вожатого, интеллектуальные игры, работа в командах, наставничество (конфликтология, психология, управляй собой, умение разрабатывать программу лагеря и проведение мероприятий для разных возрастов. Стали применять на практике полученный опыт со сверстниками и младшими лицеистами. Благодаря опыту ребят, прошедших профильные смены РДДМ в течение года разрабатывались и проводились мероприятия по различным направлениям.

Садовская Аделина входила в состав районного актива, активно участвовала о всех районных мероприятиях.

Лузин Николай входил в состав Молодёжного Совета при администрации Московского района.

Основными событиями первичного отделения стали Форумы «Первые 2.0» и «Первые 3.0» в ДОЛ «Пионер», а также квиз РДДМ «Космическая Одиссея», проведённый совместно с Местным отделением РДДМ и Военно-космической академией им. А.Ф. Можайского, в котором приняли участие ребята из 4 школ.

В 2024-2025 году планируется особое внимание уделить проведению совместных мероприятий с ребятами из первичных отделений РДДМ других школ, привлечению к программам РДДМ большего количества учащихся лица.

Все классы начальной школы включились в реализацию программы «Орлята России» за счёт часов внеурочной деятельности.

Наиболее интересными для обучающихся стали треки: «Орленок – Мастер», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», в данных треках обучающиеся проявили себя наиболее активно.

Проблемы, выявленные в ходе реализации программы, связаны с недостаточным информированием родителей и обучающихся о возможностях участия в программе и мероприятиях. Некоторые учителя испытывают трудности в организации и координации работы с детьми в рамках программы. Также одной из проблем является наставничество, так как здание начальной школы расположено на удалении от старшей школы, это вызывает трудности посещения и проведение треков детьми-наставниками.

Отношение родителей к программе «Орлята России» положительное, они поддерживают своих детей в участии и заинтересованы в развитии их навыков и качеств. Обучающиеся активно участвуют в мероприятиях и проявляют интерес к различным трекам программы. Учителя отмечают положительные результаты программы в развитии социальных навыков и активности детей.

Символика программы «Орлята России» положительно влияет на интерес детей, так как она ассоциируется с патриотизмом, активностью и развитием социальных навыков.

На следующий год планируется продолжить работу по реализации программы и проведению всех треков «Орлята России», а также организация торжественной церемонии посвящения в «Орлята» совместно с ДДЮТ Московского района и «Движением первых» на базе Института РГПУ им. А.И. Герцена, а также повышения квалификации учителями начальных классов в ВДЦ «Орлёнок».

Подробная информация представлена в аналитической справке (прилагается).

Анализ деятельности по профилактике и безопасности.

Работа по профилактике и безопасности осуществлялась по нескольким направлениям:

1.Профилактика детской дорожной безопасности.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) - целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы учащиеся.

В течение 2023-2024 учебного года были проведены все запланированные мероприятия, учащиеся приняли участие во всех районных и муниципальных конкурсах, выросла результативность участия в соревнованиях, конкурсах. По итогам года отряд ЮИД (руководитель

Самофалова Т.А.) занял 3 место в смотре-конкурсе отрядов ЮИД Московского района. Случаев ДТП, с участием учащихся лица – 1 (Отварухин Алексей, 9б класс).

Аналитическая справка по данному направлению прилагается. Информационные материалы размещены на официальном сайте лица в разделе «Безопасность».

2.Профилактика пожарной безопасности.

Профилактика пожарной безопасности (ПБ) – комплекс мер, направленный на то, чтобы минимизировать вероятность возникновения пожара, уметь действовать при пожаре, а также исключить факторы, которые его вызывают.

Все запланированные мероприятия были проведены в полном объеме.

Команда лица заняла 1 место в районных соревнованиях «Только сильным и смелым покоряется огонь».

Информационные материалы размещены на официальном сайте лица в разделе «Безопасность».

3. Профилактика экстремизма и терроризма направлена на воспитание у учащихся уважительного отношения ко всем людям всего мира, вне зависимости от национальности, религии, социального и имущественного положения; воспитание культуры межнационального согласия и уважения; создание психологически безопасной поддерживающей, доброжелательной среды в образовательной организации, исключающей проявления агрессии, психологического и физического травмирования; формирование уважительного отношения к ценностям, историческому и культурному наследию России как многонационального и многоконфессионального государства; расширение возможностей для проявления социальной, творческой активности детей и молодежи, занятий спортом.

Работа по профилактике экстремизма и терроризма была проведена на высоком уровне, что подтверждает отсутствие случаев совершения правонарушений учащимися. В митингах и участии в экстремистской деятельности учащиеся лица замечены не были. Все плановые образовательные события выполнены в полном объеме. Проведено значительное число дополнительных мероприятий.

Аналитическая справка по данному направлению прилагается. Информационные материалы размещены на официальном сайте лица в разделе «Безопасность».

4. Профилактика правонарушений.

Профилактика правонарушений — меры социального, правового, воспитательного и иного характера, направленные на нейтрализацию или устранение причин и условий совершения правонарушений, заключающиеся в целенаправленном, предупредительном воздействии на лиц с антиобщественным поведением, как в их собственных интересах, так и в интересах общества, а также направленные на снижение у лиц риска стать жертвами преступных посягательств.

Аналитическая справка по данному направлению прилагается. Информационные материалы размещены на официальном сайте лица в разделе «Воспитательная работа».

5. Правовое и антикоррупционное воспитание.

Правовое воспитание - воспитательная деятельность лица, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания и навыков, и привычек правомерного поведения учащихся.

Необходимость организации правового воспитания учащихся обусловлена развитием правового государства, существование которой немыслимо без соответствующего уровня правовой культуры ее граждан, трансформацией правовой системы, необходимостью преодоления правового нигилизма и правовой неграмотности. Важно сформировать у учащихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; помочь учащимся приобрести знания о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека.

Все плановые образовательные события выполнены в полном объеме. Проведено значительное число дополнительных мероприятий. Тестирование учащихся 7-11 классов показало сформированность антикоррупционного мировоззрения у учащихся.

Аналитическая справка по данному направлению прилагается. Информационные материалы размещены на официальном сайте лица в разделе «Противодействие коррупции».

Анализ реализации потенциала социального партнёрства

I. Органы местного самоуправления

– Муниципальный совет и Местная администрация муниципального образования муниципального округа Московская застава

II. Организации высшего профессионального образования

- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения»
- ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

– ГАОУ ВО Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

– ФГБОУ «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)»

– ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет»

– ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

– ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский экономический университет»

– ФГБОУ «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

III. Предприятия реального сектора экономики

– Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру»

– Общество с ограниченной ответственностью «Учи.дома»

– Общество с ограниченной ответственностью «Детский творческий центр «Пионер»

– Общество с ограниченной ответственностью «3д Инновации»

– Общество с ограниченной ответственностью «Брейн Девелопмент»

IV. Организации среднего профессионального образования

– Санкт-Петербургское ГБПОУ «Некрасовский педагогический колледж № 1»

– Санкт-Петербургское ГБПОУ «Колледж банковского дела и информационных систем»

V. Организации дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей, молодёжной политики, общественные организации

– ГБУ ДПО ПО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга

– ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга

– ГБНОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»

– Санкт-Петербургское ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР»

– ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга

– ГБНОУ «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»

– ГБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-

Петербурга»

– ГБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района

Санкт-Петербурга»

– СПб ГБУ «Молодёжно-подростковый центр «Московский»

– СПб ГБУ «Дом молодёжи «Пулковец»

– СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»

– ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга

– Санкт-Петербургское региональное Отделение Всероссийского Общественного Движение Добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-Медики»

VI. Организации общего образования

– ГБОУ средняя общеобразовательная школа №376 Московского района Санкт-Петербурга

– ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя

Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга

– ГБОУ гимназия №498 Невского района Санкт-Петербурга – Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 358 Московского района Санкт-Петербурга

– ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 537 Московского района Санкт-Петербурга

– ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 495 Московского района Санкт-Петербурга

– ГБОУ лицей №366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей»

Заключены договора о сетевом взаимодействии, о сотрудничестве. Проводятся совместные образовательные события, реализуются краткосрочные программы дополнительного образования, профориентационные и профилактические мероприятия.

Анализ деятельности по профориентации обучающихся

В ГБОУ лицее № 373 Московского района Санкт-Петербурга систематически ведется работа, направленная на профориентационную работу и выстраивание профессионального маршрута обучающихся, с информированием их родителей (законных представителей).

С 1 сентября 2023 года в лицее реализуется Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум, в рамках которого в планах внеурочной деятельности выделены еженедельные занятия профориентационной направленности «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов в объеме 34 часов. 17 классов участвуют в реализации программы «Билет в будущее».

В текущем учебном году прошло 71 профориентационная экскурсия, посещение выставок профессиональных образовательных организаций и участие в профессиональных пробах.

Учащиеся активно участвовали в городских и районных мероприятиях профориентационной направленности.

Подробная информация представлена в аналитической справке по данному направлению (прилагается).

Анализ деятельности по формированию здорового образа жизни.

Состояние здоровья детей является одной из наиболее значимых ценностей, от которой зависит благополучие общества. Здоровье – это своего рода фундамент человеческой жизни. На нем формируются этические, интеллектуальные и другие ценностно-нормативные стороны личности. Наиболее эффективным путем формирования ценности жизни и здоровья детей является направляемая и организуемая взрослыми – педагогами и родителями совместная деятельность.

Вся деятельность в рамках модуля направлена на пробуждение в учащихся желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения; на формирование установок на использование здорового питания, использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом; соблюдение здоровьесозидающих режимов дня; формирование негативного отношения к факторам риска здоровью учащихся (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания); профилактика травматизма у учащихся; становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ; формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены; формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры: умений организовывать успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия, выбирая адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей.

Все плановые образовательные события выполнены в полном объеме. Достигнуты высокие результаты участия в районных соревнованиях и сдаче нормативов ВФСК ГТО.

Подробная информация представлена в аналитической справке по данному направлению (прилагается). Информационные материалы размещены на официальном сайте лицея в разделе «Школьный спортивный клуб».

Итоги спортивных соревнований в 2023-2024 учебном году

5 – 6 классы

Класс	Школьный этап ВСИШ «Президентские спортивные игры»			Школьный этап ВСШ «Президентские состязания»		Другие школьные соревнования			Баллы	Место	
	Первенство лица по шакам	Викторина «Знатоки спорта»	Соревнования по настольному теннису	Соревнования по мини- футболу	Шахматный турнир «Белая ладья»	Спортивный конкурс «Оранжевый мяч»	Конкурс рисунков посв, дню отказа от курения	Конкурс-выставка стенгазет «Любимый вид спорта»			
5а	НУ	У	У	У	2	1	2	I	II	30	2-3
5б	3	У	У	У	У	У	3	У	НУ	43	7
5в	3	3	У	1	У	2	У	У	I	30	2-3
5г	У	У	У	3	3	3	1	У	НУ	37	4
6а	У	3	У	2	У	1	У	I	II	29	1
6б	2	2	У	У	У	3	У	У	НУ	39	5
6в	У	У	У	3	У	У	У	I	НУ	41	6
6г	1	1	У	У	1	2	У	III	НУ	30	2-3

7-9 классы

Класс	Школьный этап ВСИШ «Президентские спортивные игры»			Школьный этап ВСШ «Президентски е состязания»		Другие школьные соревнования			Баллы	Место
	Первенство лицей по шашкам	Викторина «Знатоки спорта»	Соревнования по настольному теннису	Соревнования по мини-футболу	Шахматный турнир «Белая ладья»	Спортивный конкурс «Оранжевый мяч»	Конкурс рисунков посв. дню отказа от курения	Конкурс- выставка стенгазет «Любимый вид спорта»		
7а	У	НУ	У	У	У	У	НУ	I	40	4
7б	У	2	У	2	У	3	III	НУ	32	2
7в	У	НУ	У	У	НУ	1	НУ	НУ	44	5
8а	Н У	1	У	У	3	У	I	НУ	34	3
8б	3	НУ	У	1	1	2	У	НУ	29	1
8в	1	НУ	У	3	У	У	НУ	I	34	3
9а	2	НУ	У	У	2	3 (9-11 кл)	У	НУ	34	3
9б	У	НУ	У	У	НУ	У	НУ	НУ	48	6

10-11 классы

Класс	Школьный этап ВСИШ «Президентские спортивные игры»	Школьный этап ВСШ «Президентские соревнования»	Другие школьные соревнования	Баллы	Место
	Соревнования по настольному теннису	Спортивный конкурс «Оранжевый мяч»	Конкурс-выставка стенгазет «Любимый вид спорта»		
10а	1	У	НУ	13	2-3
11а	У	2	У	12	1
11б	У	1	НУ	13	2-3

В целях популяризации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» лицеисты активно участвуют в районных фестивалях ГТО, в лицее проводятся Фестиваль ГТО и Дни ГТО.

В 2023-2024 году нормативы ГТО сдавали учащиеся 1-х, 2-х, 4-х, 6-х, 8а, 9-х и 11-х классов. Всего сдавало – 340 учащихся, из них сдали нормативы – 295.

Итоги сдачи нормативов ВСФК ГТО в 2023-2024 учебном году

Класс	Учитель физкультуры	Кол- во учащ ихся по списк у	Кол-во учащихся, принявших участие	Сдали нормативы ВСФК ГТО				
				Золото	Серебро	Бронза	ВСЕГО сдали нормативы	% сдавших нормативы от списочного состава класса
1а	Латышев Н.Н.	34	28	24	-	4	28	82,4%
1б	Латышев Н.Н.	28	27	18	6	3	27	96,4%
1в	Латышев Н.Н.	30	22	19	1	2	22	73,3%
1г	Латышев Н.Н.	32	28	25	1	2	28	87,5%
2а	Латышев Н.Н.	29	18	11	3	4	18	62,1%
2б	Латышев Н.Н.	30	21	12	-	7	19	70%
2в	Латышев Н.Н.	29	12	10	-	-	10	41,4%
2г	Латышев Н.Н.	35	20	8	2	8	18	57,1%
4а	Листраткина И.В.	26	17	5	4	1	10	65,4%
4б	Листраткина И.В.	25	17	4	2	5	11	68%
4в	Листраткина И.В.	26	13	8	-	3	11	50%
4г	Листраткина И.В.	27	16	5	3	1	9	59,3%
6а	Башков А.В.	23	12	2	3	4	9	52,2%
6б	Башков А.В.	22	9	5	2	1	8	41%
6в	Харитонов А.С.	24	14	4	-	5	9	58,3%
6г	Башков А.В.	31	12	4	1	5	10	38,7%
8а	Башков А.В.	23	14	5	-	6	11	61%
9а	Харитонов А.С	30	14	7	-	4	11	46,7%
9б	Башков А.В.	24	2	1	-	1	2	8%
11а	Харитонов А.С	20	16	12	1	2	16	80%
11б	Харитонов А.С	17	8	7	1	-	8	47%
всего		565	340	196	30	68	295	

Среди классов, сдававших нормативы ГТО в 2023-2024 учебном году, следует отметить классы, показавшие наиболее высокий уровень сдавших нормативы:

1а класс (классный руководитель Михайлова Е.П.)

1г класс (классный руководитель Бутусова Е.В.)

11а класс (классный руководитель Величутин Д.А.)

4. Выводы

Анализ реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в 2023-2024 учебном году показывает, что поставленные задачи, в основном, выполнены. Все запланированные в календарном плане мероприятия по всем модулям выполнены, проведены дополнительные внеплановые мероприятия, организовано участие во Всероссийских, городских и районных мероприятиях, акциях, конкурсах.

Среди основных достижений можно выделить:

- на высоком уровне организовано размещение информации о проводимых мероприятиях в новостном блоке на официальном сайте лицея и социальных сетях;
- значительное число волонтерских и экологических акций;
- в ряде классов прошли открытые воспитательные мероприятия;
- значительное число экскурсионно-познавательных выездных мероприятий;
- активно работает первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», во всех классах начальной школы реализуется программа «Орлята России»;
- начал работать и проводить просветительские мероприятия Школьный библиотечный совет;
- на высоком уровне организована работа по профессиональной ориентации;
- на высоком уровне организована работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, высокие результаты по этому направлению;
- низкое количество обучающихся и семей, состоящих на учёте в полиции;
- высокий уровень антикоррупционного мировоззрения у обучающихся;
- отсутствие фактов участия в несанкционированных мероприятиях, задержаний обучающихся сотрудниками полиции;
- высокие результаты участия в военно-спортивных и спортивных соревнованиях;
- значительный охват участия обучающихся в сдаче испытаний ВСФК ГТО;

В ходе реализации рабочей программы воспитания выявлены следующие проблемы, которые не решаются на протяжении последних лет:

- в классах используются однотипные формы (беседы, классные часы, экскурсии, чаепития и т.п.), мало проводится интересных событийных и интерактивных мероприятий, коллективных творческих дел;
- мало проводится общешкольных массовых объединяющих дел;
- снизилась роль методических объединений учителей в организации общешкольных мероприятий;
- учителя, не являющиеся классными руководителями, фактически устранились от участия в проведении школьных мероприятий и осуществления воспитательной деятельности;
- классные руководители редко посещают мероприятия у коллег, мало участвуют в конкурсном движении, семинарах, круглых столах и курсах повышения квалификации по вопросам воспитательной деятельности, многие не проводят открытые воспитательные мероприятия;
- в классах слабо организована работа с ученическим активом;
- недостаточная заинтересованность учащихся в участии в общественной жизни лицея;
- у классных руководителей и учащихся не хватает времени на подготовку и проведение классных мероприятий;
- у ряда классных руководителей низкий уровень исполнительской дисциплины;
- недостаточно организована работа Совета родителей, Совета обучающихся, Совета физиков;
- недостаточный уровень профилактической работы в начальной школе.

В 2024-2025 учебном году следует работать над решением следующих проблем:

Педагогическому коллективу

- продолжить работу по проведению открытых воспитательных мероприятий;
- активнее привлекать учителей-предметников и педагогов дополнительного образования в проведении общешкольных и классных мероприятий, в том числе спортивно-творческих мероприятий и мастер-классов;
- систематизировать и продолжить реализацию единой профориентационной модели среди обучающихся «Профессионалитет»;
- активизировать профилактическую работу в начальной школе, разработать новые формы проведения мероприятий;
- продолжить подготовку обучающихся к сдаче испытаний ВСФК ГТО;
- активнее использовать потенциал библиотеки начальной школы для проведения школьных мероприятий;
- педагогам-библиотекарям продумать новые формы проведения мероприятий;
- педагогам-психологам продумать систему мер, направленных на психологическую помощь классным руководителям и учителям-предметникам, профилактику деструктивного поведения и суицидальных проявлений у обучающихся;

Воспитательной службе:

- провести цикл воспитательных мероприятий, посвящённых Дню семьи и 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войны;
- продолжить регулярный мониторинг воспитательной деятельности;
- организовать действенную работу пресс-центра лицея;
- разработать программу «Одарённые дети»;
- организовать проведение обучения классных руководителей новым формам и методам воспитательной работы
- систематизировать работу Совета обучающихся, повысить его роль в жизни лицея;
- систематизировать работу Совета родителей, повысить его роль в жизни лицея;
- продолжить работу с органами ученического самоуправления, первичным отделением РДДМ «Движение первых», участием в программе «Орлята России»;
- довести охват участия обучающихся в программах РДДМ «Движение первых» и волонтерских акциях до 50%;
- довести охват участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях до 70%;
- организовать участие лидеров ученического самоуправления и РДДМ «Движение первых» во Всероссийских, городских и районных конкурсах;
- продумать систему мотивации обучающихся для участия в общественной жизни лицея;
- систематизировать информационное наполнение и обновить оформление группы лицея в социальных сетях

Классным руководителям:

- активнее принимать участие в конкурсном движении, повышении квалификации по вопросам воспитательной деятельности;
- организовать системную работу с активом класса, привлечь к участию в общественной жизни класса и мероприятиях лицея не менее 70% обучающихся;
- довести охват участия обучающихся в волонтерских акциях до 50%;
- совместно с активом класса определить основное направление работы классного коллектива на текущий учебный год;
- совместно с активом класса продумать интерактивные, событийные мероприятия в классе, коллективные творческие дела;
- совместно с активом класса и родителями (законными представителями) определить тему и план экскурсионных выездов на текущий учебный год;
- организовать фиксацию классных мероприятий и размещение информации о проводимых мероприятиях на официальном сайте лицея и в группе лицея социальных сетях;
- организовать работу по обучению обучающихся Правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице, с привлечением родителей;

- организовать участие в районной олимпиаде по ПДД и Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» не менее 80% обучающихся;
- регулярно привлекать к проведению цикла занятий «Разговоры о важном» обучающихся, родителей и социальных партнёров.

Заместитель директора по ВР

Р.В. Анненков