

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №373 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей № 373 Московского района
Санкт-Петербурга «Экономический
лицей», протокол от 31.08.2026. № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом по Государственному бюджетному
общеобразовательному учреждению лицей № 373
Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
Приказ от 31.08.2026 № 126-од

**Афанасьева
Ирина
Викторовна**

Подписано цифровой подписью: Афанасьева Ирина
Викторовна
DN: c=RU, st=г. Санкт-Петербург, l=Санкт-Петербург,
title=Директор, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 373
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
"ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ",
1.2.643.100.3=12083030363935393932383935,
1.2.643.3.131.1.1=120C373831303039383138333932,
email=school373@yandex.ru, givenName=Ирина
Викторовна, sn=Афанасьева, sp=Афанасьева Ирина
Викторовна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«В мир по безопасному пути»
1 - 4 класс**

Составитель

Самофалова Татьяна Александровна,
учитель начальных классов,
ГБОУ лицей №373 Московского района
Санкт - Петербурга

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «В мир по безопасному пути» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (с изменениями и дополнениями);
- Положения «О рабочей программе учебного предмета, курса государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей».

Настоящая рабочая программа разработана с учетом:

- Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».
- Авторской программы внеурочной деятельности Т.В. Фроловой «В жизнь по безопасной дороге», для младших школьников (1-4 классов). Программа «В жизнь по безопасной дороге», занятия, акции/авт.-сост. Т.В. Фролова.-Волгоград: Учитель.

Данная программа - это нетрадиционный подход к обучению школьников правилам дорожного движения. Она предусматривает систематическую работу в трех направлениях:

- 1) обучение теоретическим знаниям (*вербальная информация, прогулки, экскурсии, просмотры обучающих фильмов*) и самостоятельная работа (*рассматривание иллюстраций, решение ситуативных задач, работа с обучающими компьютерными программами*);
- 2) развитие практических навыков и применение их в реальной жизни (*дидактические, настольно-печатные, сюжетные игры, игры-драматизации, просмотр фильмов и компьютерных презентаций*);
- 3) проектная и творческая деятельность
- 4) проведение и участие в различных акциях и рейдах, связанных с профилактикой дорожно-транспортного травматизма.

Программа включена в структуру образовательной деятельности лицея, включает в себя работу с детьми 7-11 лет, их родителями и сотрудничество с работниками ГИБДД и других общественных и государственных организаций.

Ознакомление младших школьников с правильными действиями на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Количество часов на прохождение программы внеурочной деятельности «В мир по безопасному пути» составляет 169 часов – 1 класс - 33 часа; 2 класс – 34 часа (базовый уровень) и 34 часа (расширенный уровень), всего 68 часов; 3 класс – 34 часа; 4 класс – 34 часа, для выполнения материала в программе идёт увеличение количество часов каждой темы за счёт расширения программного материала 1 класс и 3-4 класс - 1 час в неделю ; 2 класс – 2 часа в неделю (продолжительность занятия 35-40 минут)

Цель: формирование у учащихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также активная адаптация учащихся к всевозрастающему процессу автомобилизации страны, сокращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачами курса являются:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах, в ходе тренировок на местности;
- развитие у детей потребности активного участия в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка как основы безопасности в условиях общения с дорогой;
- развитие у обучающихся умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- организация конкурсов и мероприятий, выставок по БДД;
- повышение активности педагогического коллектива, родителей в обеспечении безопасности дорожного движения;
- укрепление взаимодействия образовательного учреждения с ГИБДД;
- использование материально-технического потенциала школы для обучения и воспитания школьников.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «В жизнь по безопасному пути»

Программа внеурочной деятельности школьников по изучению ПДД ориентирована на достижение результатов трех уровней:

1.Результаты первого уровня (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение знаний Правил дорожного движения, безопасного поведения на дороге и оказания первой медицинской помощи.

2.Результаты второго уровня (получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом): взаимодействие школьников между собой на уровне класса и школы по практическому подтверждению приобретенных знаний.

3.Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного общественного действия): организация совместной деятельности с другими детьми и работа в команде; пропаганда ПДД; безопасное поведение на улице, на дороге; пользование общественным транспортом; самостоятельный выбор безопасного пути движения в той или иной местности; правильное поведение в экстренной ситуации на проезжей части дороги; оказание первой медицинской помощи.

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучия;
- проявление этических чувств, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- применение правил делового сотрудничества: умение выслушать разные точки зрения, проявления терпения и доброжелательности в споре (дискуссии), доверие к собеседнику деятельности;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества.

Метапредметные:

- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что нужно усвоить;
- корректирование деятельности: внесение изменений в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок;
- осуществление самоконтроля по ходу и результатам деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- приведение примеров в качестве доказательства выдвигаемых положений;

- установление причинно-следственных связей;
- использование речи для регуляции своих действий.

Коммуникативные:

- умение работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- осуществление взаимного контроля;
- умение задавать вопросы, обращаться за помощью;
- умение формулировать свое затруднение;
- умение предлагать помощь и сотрудничество;
- умение слушать собеседника;
- умение договариваться и приходить к общему решению;
- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих.

Предметные результаты

Учащиеся должны знать:

- элементы дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет) и их назначение. Назначение бордюра и пешеходных ограждений;
- что такое остановочный путь, его составляющие;
- что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, наземный). *Обозначение переходов.*

Правила пользования переходами:

- правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка;
- что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемыми и нерегулируемыми перекрестками.

Правила перехода проезжей части по ним:

- значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам;
- значение предупредительных сигналов, подаваемых водителям транспортных средств;
- название и назначение дорожных знаков и дорожной разметки;
- правила поведения пешехода на тротуаре.

Правила поведения при движении групп:

- правила пользования городским транспортом;
- особенности поведения пешеходов на загородной дороге.

Правила перехода через железнодорожные пути:

- типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части;
- переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого;
- обращаться за помощью к взрослому в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть;
- пользоваться городским транспортом;
- пользоваться безопасной дорогой в школу;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и самокатах;
- оценить дорожную ситуацию визуально;
- определять величину своего шага и скорость своего движения;
- определять признаки движения автомобиля;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

Формы подведения итогов реализации программы: защита проекта на тему: «Правила дорожного движения», участие в районном конкурсе «Лучший отряд ЮИД»

Формы проведения занятий: беседы, игры, соревнования, акции, совместные рейды с сотрудниками ГИБДД, конкурсы, олимпиады.

Виды деятельности учащихся: проектная, познавательная, информационно-познавательная, интеллектуальная, поисковая, творческая деятельность.

Содержание программы

1 класс

1 раздел «Правила поведения»

Рассказ о микрорайоне школы: основные дороги, улицы, прилегающие к ней, безопасные места перехода проезжей части в микрорайоне школы.

Мы идем в школу. Представление, каждым участником, своего безопасного маршрута «Дом – школа – дом» с указанием наиболее безопасного пути и опасных участков дороги. Участие в олимпиаде «Безопасные дороги».

2 раздел «Дети- пассажиры»

Виды транспорта: общественный, личный. Ожидание транспортных средств на тротуаре или посадочной площадке, посадка и выход из транспортного средства. Правила поведения в различных видах общественного транспорта (автобус, трамвай, троллейбус).

Правила перевозки детей в личном транспорте. Понятия: детское удерживающее устройство (люлька, автокресло, бустер, штатный ремень безопасности). Просмотр видеофильмов.

3 раздел «Элементы дороги»

Опасность игры вблизи проезжей части, катания на проезжей части. Знакомство с понятиями: «двор», «дорога», «проезжая часть», «тротуар», «парк». Особенности поведения на каждом из них.

Разбор дорожных ситуаций – ловушек: закрытый обзор, отвлеченное внимание (мобильный телефон, наушники, разговор с другом).

Правила перехода проезжей части.

4 раздел «Движение пешеходов по улицам и дорогам»

Виды пешеходных переходов. Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожный знак и дорожная разметка «Пешеходный переход»). Регулируемый пешеходный переход. Подземный и наземный пешеходные переходы (дорожные знаки: «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход»)

Светофоры. Назначение светофора. Виды светофоров. Сигналы светофора. История светофора. Просмотр видеофильмов.

5 раздел «Транспортное средство – велосипед»

Строение велосипеда. Правила управления велосипедом и средствами индивидуальной мобильности (СИМ).

Правила использования средств пассивной защиты (шлем, наколенники, налокотники, перчатки). Правила управления велосипедом и СИМ. Места для катания.

Практическое занятие на учебно-тренировочном площадке в автогородке по отработке правил управления велосипедом и СИМ.

6 раздел «Дорожные знаки»

Дорожная разметка. 5.19.1; 5.19.2 «Пешеходный переход» и 1.22 дорожная разметка «Пешеходный переход»; 5.21 «Жилая зона»; 5.22 «Конец жилой зоны»;

5.16 «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; 5.17 «Место остановки трамвая»; 1.23 «Дети»; 1.25 «Дорожные работы»

Дорожные знаки. 1.22 «Пешеходный переход»; 1.23 «Дети»; 1.25 «Дорожные работы»; 3.10 «Движение пешеходов запрещено»; 4.5.1 «Пешеходная дорожка»

Игра «Правила эти пусть знают дети!»

Подведение итогов (диагностика по ПДД).

2 класс

1 раздел «Вводное занятие»

Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.

2 раздел «Правила дорожного движения»

Правила дорожного движения для пешеходов. Правила дорожного движения для пассажиров. Правила дорожного движения для велосипедистов. Виды светофоров. Участие в Слёте отрядов ЮИД Московского района. Правила ношения световозвращающих элементов. Сигналы регулировщика. Спецсигналы. Дорожные знаки. Группы знаков. Порядок движения транспортных средств. Правила проезда перекрестков. Дорожная разметка. Дорожно-транспортные происшествия. Заседание Районного штаба ЮИД «Радуга безопасности». Участие в муниципальных соревнованиях «Пешеход – друг дорог»

3 раздел «Первая доврачебная медицинская помощь»

Состав автомобильной аптечки. Виды травм, переломов. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Заседание Районного штаба ЮИД «Радуга безопасности» в рамках проекта «Медиа-студия ЮИД». Ожоги. Отморожения. Способы транспортировки пострадавших. Наложение простых повязок. Участие в районном этапе соревнований ЮИД «Безопасное колесо-2027».

4 раздел «Основы безопасности жизнедеятельности»

Строение велосипеда. Безопасный путь домой на велосипеде. Участие в Слёте отрядов ЮИД Московского района.

5 раздел «Фигурное вождение велосипеда»

Учимся ездить на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

6 раздел «Проведение и участие в акциях, рейдах, конкурсах, соревнованиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

Рейд ЮИД в рамках Акции «Засветись! Носи световозвращатели». Акция «Засветись! Носи световозвращатели». Акция ко Всемирному Дню памяти жертв ДТП. Рейд в рамках Акции ко Дню памяти жертв ДТП. Рейд ЮИД ко Дню инвалида. Детский творческий конкурс «Дорога и мы». Рейды ЮИД в рамках Акции «Безопасные каникулы или Новый год «по правилам». Акция ЮИД «Дорога жизни», ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Азбука безопасности». Муниципальная игра МО Московская застава «Юный пешеход – друг дорог». Рейд ЮИД в рамках Акции «Скорость – не главное!». Акция ЮИД ко Дню Победы в ВОВ «За безопасный мир!»

3 класс

1 раздел «Вводное занятие»

Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу.

2 раздел «Правила дорожного движения»

Правила дорожного движения для пешеходов. Правила дорожного движения для пассажиров. Правила дорожного движения для велосипедистов. Виды светофоров. Сигналы регулировщика. Спецсигналы. Дорожные знаки. Группы знаков. Порядок движения транспортных средств. Правила проезда перекрестков. Дорожная разметка. Правила ношения световозвращающих элементов. Правила посадки в трамвай. Два вида трамвайных остановок. Дорожно-транспортные происшествия.

3 раздел «Первая доврачебная медицинская помощь»

Состав автомобильной аптечки. Виды травм, переломов. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Ожоги. Отморожения. Способы транспортировки пострадавших. Наложение простых повязок.

4 раздел «Основы безопасности жизнедеятельности»

Опасность остановок общественного транспорта, перекрестков, мест, не предназначенных для перехода. Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей, катание с горок. Тестирование обучающихся по пройденным темам.

5 раздел «Фигурное вождение велосипеда»

Строение велосипеда. Фигурное вождение велосипеда.

6 раздел «Проведение и участие в акциях, рейдах, конкурсах, соревнованиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

Акция «Засветись! Носи световозвращатель!» Акции ко Дню памяти жертв ДТП Рейд ЮИД ко Дню инвалида. Акция «Безопасные каникулы или Новый год «по правилам» Акция ЮИД «Скорость – не главное!» Акция ЮИД «Операция «СИМ». Участие в районном этапе соревнований ЮИД «Безопасное колесо-2028». Акция «За безопасный мир!»

4 класс

1 раздел «Вводное занятие»

Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Диагностика уровня знаний детей по Правилам дорожного движения. Интенсивность и скорость движения транспорта в городе. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, на стадион и т. п.

2 раздел «Правила дорожного движения»

Понятия и термины: участник дорожного движения, пешеход, водитель, остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед, средства индивидуальной мобильности (СИМ). Дорожно-транспортные происшествия.

3 раздел «Первая доврачебная медицинская помощь»

Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов и водителей (по материалам отдела пропаганды ГИБДД). Анализ причин их возникновения. Первая доврачебная медицинская помощь. Состав автомобильной аптечки. Виды травм, переломов. Виды

кровотечений. Способы остановки кровотечений. Ожоги. Отморожения. Способы транспортировки пострадавших. Наложение простых повязок.

4 раздел «Основы безопасности жизнедеятельности»

Виды СИМ. Правила безопасного использования самокатов и роликовых коньков. Правила использования средств пассивной защиты (шлем, наколенники, налокотники, перчатки). Правила движения пешеходов вдоль загородной дороги. Правила перехода загородных дорог. «Ситуации – ловушки», подстерегающие пешехода на загородной дороге. Опасность остановок общественного транспорта, перекрестков, мест, не предназначенных для перехода. Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей, катание с горок. Тестирование обучающихся по пройденным темам.

5 раздел «Фигурное вождение велосипеда»

Основные правила управления, оборудование велосипеда, разрешающий возраст выезда на дорогу, места для катания, что должно быть исправно для езды – тормоз, звуковой сигнал, руль, цепь. Отработка навыков управления велосипедом с возможностью использования автогородка. Спешивание велосипедиста перед пешеходным переходом. Строение велосипеда. Фигурное вождение велосипеда.

6 раздел «Проведение и участие в акциях, рейдах, конкурсах, соревнованиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

Акция «Засветись! Носи световозвращатель!» Акции ко Дню памяти жертв ДТП
Рейд ЮИД ко Дню инвалида. Акция «Безопасные каникулы или Новый год «по правилам»
Акция ЮИД «Скорость – не главное!» Акция ЮИД «Операция «СИМ». Участие в районном этапе соревнований ЮИД «Безопасное колесо-2029». Акция «За безопасный мир!»

Тематическое планирование 1 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, используемые для обучения и воспитания
1	Правила поведения	4	Правила безопасного поведения на дороге http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge
2	Дети-пассажиры	2	ПДД России http://www.pdd24.com/ https://www.pddrussia.com/
3	Элементы дороги	9	
4	Движение пешеходов по улицам и дорогам	7	Кто есть кто на дороге http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm
5	Транспортное средство - велосипед	3	Азбука безопасности http://azbez.com/safety/road

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, используемые для обучения и воспитания
6	Дорожные знаки	8	Дорожные знаки http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/ http://stolingim.narod.ru/test/znakipred.htm http://stolingim.narod.ru/test/znakizap.htm http://stolingim.narod.ru/test/znakizap1.htm http://stolingim.narod.ru/test/znakpredpis.htm
	Итого	33	

2 класс
Вариант 1

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	ЭОР
1	Вводное занятие.	1	Страница ЮИД Московского района Санкт-Петербурга vk.com/uidru
2	Правила дорожного движения	18	
3	Первая доврачебная медицинская помощь	5	
4	Основы безопасности жизнедеятельности	3	
5	Фигурное вождение велосипеда	2	
6	Проведение и участие в акциях, рейдах, конкурсах, соревнованиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	5	
	Итого	34	

2 класс
Вариант 2

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	ЭОР
1.	Вводное занятие.	1	
2.	Правила дорожного движения	23	ПДД 2026 онлайн экзамен России www.pddrussia.com
3.	Первая доврачебная медицинская помощь	10	Всероссийское общество автомобилистов. Тест на знание ПДД www.voaspb.ru/voa-detyam/test-na-znanie-pdd

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	ЭОР
			ЮИД Московского района Санкт-Петербурга vk.com/uidru
4.	Основы безопасности жизнедеятельности	10	ЮИД Московского района Санкт-Петербурга vk.com/uidru
5.	Фигурное вождение велосипеда	4	ЮИД Московского района Санкт-Петербурга vk.com/uidru
6.	Проведение и участие в акциях, рейдах, конкурсах, соревнованиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	20	ЮИД Московского района Санкт-Петербурга vk.com/uidru
	Итого	68	

3 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	ЭОР
1.	Вводное занятие.	1	
2.	Правила дорожного движения	9	ПДД 2026 онлайн экзамен России www.pddrussia.com
3.	Первая доврачебная медицинская помощь	10	Всероссийское общество автомобилистов. Тест на знание ПДД www.voaspb.ru/voa-detyam/test-na-znanie-pdd ЮИД Московского района Санкт-Петербурга vk.com/uidru
4.	Основы безопасности жизнедеятельности	3	ЮИД Московского района Санкт-Петербурга vk.com/uidru
5.	Фигурное вождение велосипеда	2	ЮИД Московского района Санкт-Петербурга vk.com/uidru
6.	Проведение и участие в акциях, рейдах, конкурсах, соревнованиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	9	ЮИД Московского района Санкт-Петербурга vk.com/uidru
	Итого	34	

4 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, используемые для обучения и воспитания
1.	Вводное занятие.	2	
2.	Правила дорожного движения	10	ПДД 2026 онлайн экзамен России www.pddrussia.com

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, используемые для обучения и воспитания
			Всероссийское общество автомобилистов. Тест на знание ПДД www.voaspb.ru/voa-detyam/test-na-znanie-pdd ЮИД Московского района Санкт-Петербурга vk.com/uidru #ДобраяДорогаДетства www.dddgazeta.ru
3.	Первая доврачебная медицинская помощь	8	ЮИД Московского района Санкт-Петербурга vk.com/uidru
4.	Фигурное вождение велосипеда	3	ЮИД Московского района Санкт-Петербурга vk.com/uidru
5.	Проведение акций, рейдов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	11	ЮИД Московского района Санкт-Петербурга vk.com/uidru
	Итого	34	